

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
ملخص	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Kemampuan Matematika	14
2. <i>Self Regulated Learning</i>	18

a. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	18
b. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	21
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	25
d. Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	27
e. Fase-Fase <i>Self Regulated Learning</i>	28
f. Pentingnya <i>Self Regulated Learning</i>	30
3. Garis Singgung Lingkaran	31
1) Pengertian Garis Singgung Lingkaran dan Sifat-Sifatnya	31
2) Panjang Garis Singgung Lingkaran.....	31
3) Garis Singgung Dua Lingkaran.....	32
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Paradigma Penelitian	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Temuan Penelitian	126

BAB V: PEMBAHASAN

A. Fase <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Berkemampuan Tinggi.....	128
B. Fase <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Berkemampuan Sedang	132
C. Fase <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Berkemampuan Rendah.....	134

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan138
B. Saran138

DAFTAR RUJUKAN178

LAMPIRAN.....181