

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus, Mulyati, dan Yunansah. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, Farid dan Iba Hamidulloh. 2018. *Media Literi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: PILAR NUSANTARA.
- Amrita, Nur. 2020. *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan pada Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Mataram: Mataram.
- Anshari. 2019. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Antoro, Billy. 2018. *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Arifian, M.Azka. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 06 Salatiga Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. IAIN Salatiga: Salatiga.
- Astuti, Lisa Wiji. 2018. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Membaca di SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Fanani, M. A., et al. *Faktor - Faktor Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. *Jurnal Kultur Demokrasi*, vol. 5, no. 2, 2017.

- Fuadhi, Rifqi Hamdan. *Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Muntilan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Magelang: Magelang.
- Kharizmi, Muhammad. 2015. *Kesulitan Siswa Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. (daring), (<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:xuSm0Wp2AnsJ:www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233/132+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>), JUPENDAS, Diakses pada tanggal 23 April 2021 pada pukul 22.27 WIB.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumastuti, Yesifa Hesti. 2018. *Pengaruh Program Literasi Sekolah dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Qurrota A'yun Ponorogo*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. IAIN Ponorogo: Ponorogo.
- Moleong Lexy. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ROSDA.
- Padmadewi. 2018. *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. Bali: Nilacakra.
- Pohan Albert Effendi. 2020. *Goes To School Gerakan Literasi Nasional*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Risdiawati, Dian. 2020. *Urgensi Literasi Media bagi Pengembangan Pola Pikir Kehidupan Sosial Masyarakat*. ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-ilmu Sosial. Vol.2 No.2. (<http://ejournal.iaimadura.ac.id/index.php/entita/article/view/3241>), Diakses 10 Februari 2021.

- Syarbini, Amirulloh dan Jamhari, Sumantri. 2012. *Kedashsyatan Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Kawah Media.
- Satgas Gerakan Literasi Kemendikbud. 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sutrianto, dkk. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Supardi dan Supriatna. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Penerbit Multi Kreasi Satudelapan.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium*.
- Safitri, E.E., dan Sukartiningsih. 2020. *Profil Keterampilan Menulis Konteks Implementasi Program Literasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. JPGSD: Universitas Negeri Surabaya. Vol. 8 No. 3
(<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/34720>) Diakses tanggal 9 Juni 2021.
- Triaryanti, H., dan Hidayah, Nur. 2018. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Ditinjau Dari Tahap Pengembangan di SD Unggulan Aisyiyah Bantul*. FUNDADIKDAS: Universitas Ahmad Dahlan. Vol. 1 No. 1 (<http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/817>) Diakses 9 Juni 2021.
- Yunus, M. 2014. *Hakikat Menulis. Modul 1*. Tangerang: Universitas Terbuka.