

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal terkait program literasi sekolah “GELEM” di MTsN 1 Kota Blitar.

1. Implementasi program literasi sekolah kegiatannya berupa membaca selama lima belas menit sebelum kegiatan belajar mengajar, *nulis bareng*, lomba literasi, pemanfaatan perpustakaan, serta program literasi sekolah yang terintegrasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Faktor pendukung program literasi sekolah di MTsN 1 Kota Blitar ialah kepala madrasah, guru, dana, dukungan perpustakaan, serta sarana dan prasarana.
3. Faktor penghambat program literasi sekolah di MTsN 1 Kota Blitar yaitu kurang terbiasanya warga sekolah terhadap program baru sehingga guru dan siswa belum konsisten dalam membaca serta menulis yang disebabkan oleh banyaknya tugas sekolah dan sumber dana yang keluar terlambat.
4. Karya tulis pada program literasi sekolah di MTsN 1 Kota Blitar yaitu fiksi dan nonfiksi. Jenis fiksi berupa cerpen, puisi, novel, serta pentigraf. Adapun jenis nonfiksi berupa teks pidato, teks laporan

percobaan, dan resep memasak. Karya tulis siswa kelas VIII berjenis fiksi yaitu berupa puisi dan cerita pendek.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kepala madrasah dalam hal pengarahan dan pengawasan terhadap pelaksanaan program literasi sekolah “GELEM” karena masih banyak warga sekolah yang belum memaksimalkan program ini dengan baik.

2. Penggerak literasi

Hasil penelitian ini bisa menambahkan poster atau slogan tentang program literasi pada spot-spot tertentu karena masih banyak siswa yang belum memahami pentingnya program literasi sekolah.

3. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru lebih aktif dan kreatif dalam hal menginovasi pembelajaran yang berkaitan dengan pelaksanaan program literasi sekolah “GELEM” karena masih banyak siswa yang belum merespon positif program literasi sekolah.

4. Siswa

Hasil penelitian diharapkan bisa menjadikan lebih aktif, kreatif, dan semangat dalam menjalankan program literasi sekolah “GELEM” agar pengetahuan dan potensi dalam dirinya meningkat.

5. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai pembandingan untuk peneliti-peneliti selanjutnya.