

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol peneliti telah memaparkan pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan di antaranya sebagai berikut:

1. Perencanaan Stategi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol sudah dilakukan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang sesuai dengan kurikulum. Guru merencanakan pembelajaran dengan membuat silabus dan menyusun RPP, menentukan metode dan media pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan keadaan sekolah dan kondisi peserta didik. Perangkat pembelajaran dan aplikasi yang sudah direncanakan dengan matang agar pembelajaran online berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Pelaksanaan Stategi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol sudah berjalan cukup lancar. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits selama pembelajaran online dilakukan sesuai dengan jadwal yang dimulai pada pukul 07.00 WIB tetapi

terkadang guru sudah memulainya lebih awal pada jam yang sudah ditetapkan. Pelaksanaan pembelajaran online dibagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pelaksanaan pembelajaran online mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ini dilakukan dengan menggunakan *WhatsApp Grup*. Agar siswa tidak bosan dengan pembelajaran online guru selalu memberikan pujian sebagai apresiasi terhadap segala bentuk tindakan yang sudah dilakukan peserta didik. Hal ini dilakukan agar peserta didik tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran online.

3. Evaluasi Strategi pembelajaran berbasis Online pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol ini dilakukan setiap harinya melalui *online*. Evaluasi pembelajaran terdapat tiga aspek yang dinilai, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan pengumpulan tugas dan ulangan harian. Tugas pekerjaan rumah, ujian tengah semester, ujian akhir semester ganjil, dan ujian semester genap. Penilaian sikap dinilai pada saat pembelajaran berlangsung dan ketepatan dalam pengumpulan tugas. Sedangkan penilaian keterampilan dinilai pada saat anak mempraktikkan materi yang sudah dipelajari, seperti membaca dan menghafal.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk

meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol. Demi tercapainya motivasi belajar yang baik, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah

Diharapkan pihak madrasah menyediakan apapun yang dibutuhkan guru dalam pembelajaran online ini khususnya agar strategi pembelajaran online berbasis video dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa lebih baik dan dapat mengkaji setiap pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan guru selalu berusaha memberikan strategi pembelajaran yang baik kepada peserta didik agar motivasi belajar siswa dapat meningkat pada proses pembelajaran online sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya turut aktif dalam kegiatan pembelajaran online ini sehingga guru lebih mudah dalam menyampaikan materi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat memberikan pengetahuan atau wawasan baru mengenai strategi pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta penelitian ini dapat disampaikan oleh peneliti selanjutnya.