

## ABSTRAK

Meyke Maudhotul Ummah, NIM. 12201173398. "Konsep Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Imam al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Era Millenial" Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

**Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Imam al-Ghazali, Generasi Milenial**

Pendidikan akhlak adalah pendidikan yang berkaitan dengan moral dan kepribadian. Pembentukan akhlak yang dilandaskan pada al-Qur'an dan al-Hadits merupakan bagian dari ajaran Islam agar terbentuk manusia yang berpegang teguh pada apa yang telah diwariskan oleh Rasulullah SAW serta dapat melindungi diri dari melakukan perbuatan tercela.

Konsep pendidikan akhlak yang diajarkan imam al-Ghazali bersumber dari al-Qur'an dan al-Hadits dan memberikan pemecahan masalah tentang moral yang terjadi didalam masyarakat. Beliau menggunakan pendekatan dan langkah-langkah penyelesaian menggunakan metode-metode yang tepat untuk digunakan dalam pembentukan akhlak yang Islami sesuai dengan al-Qur'an dan al-Hadits.

Generasi milenial atau generasi Y yang juga akrab disebut *generation me* atau *echo boomers* adalah lanjutan dari generasi X. umumnya para peneliti menggunakan awal tahun 80-an untuk menyatakan awal kelompok ini berada dan pertengahan 90-an hingga awal tahun 2000-an dikategorikan sebagai akhir kelahiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan akhlak dalam perspektif imam al-Ghazali serta untuk mengetahui adanya relevansi antara konsep pendidikan akhlak perspektif imam al-Ghazali dengan pendidikan Islam di era milenial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka (*library research*). Adapun teknik analisis data menggunakan analisis isi atau disebut juga *content analysis*.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemikiran imam al-Ghazali tentang pendidikan akhlak mempunyai relevansi dengan kehidupan pada masa sekarang atau relevan jika diimplementasikan di era sekarang atau era milenial. Aspek-aspek atau sudut pandang yang bisa digunakan sebagai relevansi pemikiran Imam al-Ghazali di era milenial ini, antara lain: 1) aspek tujuan pendidikan akhlak; 2) aspek metode pendidikan moral; 3) aspek materi pendidikan akhlak. Menurut imam al-Ghazali materi-materi tidak hanya dikuasai secara kognitif melainkan secara afektif dan psikomotorik.

## ABSTRAK

Meyke Maudhotul Ummah, NIM. 12201173398. “Konsep Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Imam al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Era Millennial” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

**Kata Kunci : Moral Education, Imam al-Ghazali, Millennial Generation**

Moral education is education related to morals and personality. Moral formation based on the Qur'an and al-Hadith is part of Islamic teachings in order to form humans who hold fast to what has been inherited by prophet Muhammad and protect themselves from committing despicable acts.

The concept of moral education taught by Imam al-Ghazali sourced from al-Qur'an and al-Hadith and solving problems about moral happenings in the community. He uses the approach and steps of completion method using the appropriate method to be used in the formation of al-Islami according to the Qur'an and al-Hadith.

The millennial generation or generation Y, also called *Generation me* or *echo boomers* is the continuation of generation X. Generally, researchers used the beginning of the 80s to declare the beginning of this group and the mid-90s to early 2000s categorized as the end of the birth.

This study aims to determine the concept of moral education in the perspective of Imam al-Ghazali and to investigate the relevance between the concept of moral education in the perspective of Imam al-Ghazali with Islamic education in the millennial era.

The method used in this research is a qualitative type of research literature. The technique of data analysis using content analysis or also called content analysis.

In this study, it can be concluded that the thought of Imam al-Ghazali about moral education has relevance to life in the present. The aspect or point of view that can be used as its relevance to Imam al-Ghazali in this millennial's era, 1) the aspect of the goal of moral education; 2) aspects of the methods of moral education; 3) the aspect of the material of moral education. According to Imam al-Ghazali, materials are not only mastered in the cognitive but in the affective and psychomotoric.

## الملخص

مايك موعظة الأمة, رقم هوية الطالب ١١٧٣٣٩٨٠١٢٢٠. "مفهوم تعلم الأخلاق من وجه نظر الإمام الغزالي وعلاقته بالتعلم الإسلامية في العصر الألفي" البحث العلمي, قسم تعليم الدين الاسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي. جامعة رحمة الله تولونج أجونج, المشرف: الدكتور أخياك, الماجستير, الحج.

**الكلمات الرئيسية: تعلم الأخلاق, الإمام الغزالي, جيل الألفية**

تعلم الأخلاق يعنىالتعلمالمتعلق بالأخلاق والشخصية. التنشئة الأخلاقية القائمة على القرآن والحديث جزء من التعاليم الإسلامية بحيث يتم تكوين البشر يتمسكون بما ورثه النبي محمد ويمكنهم حماية أنفسهم من القيام بأعمال مشينة.

إن مفهوم التعلم الأخلاق الذي يدرسها الإمام الغزالي مستمد من القرآن والحديث ويقدم حلولاً للمشاكل الأخلاقية التي تحدث في المجتمع. يستخدم مناهج وخطوات لحل باستخدام الأساليب المناسبة لاستخدامها في تكوين الأخلاق الإسلامية وفقاً للقرآن والحديث.

جيل الألفية جيل يتمتع بخصائص التواصل المفتوح والاستخدام المتعصب لوسائل التواصل الاجتماعي وتتأثر حياتهم بشكل كبير بالتطورات التكنولوجية وهم أكثر انفتاحاً على الآراء السياسية والاقتصادية.

الأهداف هذا البحث العلمى يعنى لفهم تحديد مفهوم التعلم الأخلاق من منظور الإمام الغزالي ومعرفة العلاقة بين مفهوم التعلم الأخلاق من منظور الإمام الغزالي التعلم الإسلامية في العصر الألفي حتى تتمكن من ذلك. تستخدم كمرجع في تطبيق التعلم الإسلامية على جيل الألفية.

المنهج المستخدم في هذا البحث العلمى البحث الكيفى مع نوع البحث المكتبي. تستخدم طريقة تحليل البيانات تحليل المحتوى أو تسمى أيضاً تحليل المحتوى.

نتائج هذا البحث العلمى ما يلي: أن أفكار الإمام الغزالي حول التعلم الأخلاق له صلة بالحياة اليوم أو ذات صلة إذا تم تنفيذها في العصر الحالي أو العصر الألفي. الجوانب أو وجهات النظر التي تمكن استخدامها كأهمية لأفكار الإمام الغزالي في هذا العصر الألفي من بين

أمر أخرى: (1) جوانب الغرض من التعلم الأخلاق, (2) جوانب طرق  
التعلم الأخلاق, (3) جوانب التعلم الأخلاق المادية.