

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepedulian Sosial Peserta Didik di MTsN 2 Blitar” yang ditulis oleh Lailil Muharomah, NIM : 12201173031, pembimbing H. Abdulloh Chakim, M. Pd

Kata kunci : Strategi Guru PAI, Kepedulian Sosial.

Islam telah mengajarkan kepada umatnya untuk memiliki sikap kepedulian sosial yang tinggi dengan tujuan untuk mewujudkan kepekaan sosial, tenggang rasa terhadap saudara, dan merupakan kesempatan penting untuk mengingat karunia Allah dari berbagai nikmat yang telah diberikanNya. Pada zaman sekarang ini kepedulian sosial masih kurang ditanamkan pada anak mengingat masih banyaknya anak yang bersikap egois dan acuh terhadap lingkungan sekitarnya. Dengan adanya pendidikan agama Islam dan penanaman karakter terhadap anak sejak usia dini, hal tersebut dapat membuat seseorang memiliki sikap dan karakter yang baik sesuai agama dan norma-norma yang berlaku seperti yang dibentuk oleh guru pendidikan agama Islam pada peserta didik di MTsN 2 Blitar.

Fokus penelitian berdasarkan konteks penelitian diatas : (1) Bagaimana wujud kepedulian sosial peserta didik di MTsN 2 Blitar ? (2) Apa strategi yang digunakan guru PAI dalam membentuk kepedulian sosial peserta didik di MTsN 2 Blitar (3) Bagaimana keberhasilan strategi yang digunakan guru PAI dalam membentuk kepedulian sosial peserta didik di MTsN 2 Blitar ?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MTsN 2 Blitar. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi , wawancara, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan reduksi data, penyaji data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian penelitian ini menggunakan triangulasi tehnik. Sumber data adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik di MTsN 2 Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari berbagai hal yang telah diupayakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di MTsN 2 Blitar, ditemukan : (1) Wujud kepedulian sosial peserta didik antara lain yaitu memberi pinjaman alat tulis kepada teman yang tidak membawa, menjenguk teman yang sakit, penggunaan dan pembagian masker saat pandemi Covid-19 (2) Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepedulian sosial terbagi menjadi 3 yakni pembiasaan, keteladanan, dan pemantauan (3) Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap kepedulian sosial peserta didik sudah tepat dilihat dari fakta bahwa sebagian besar peserta didik sudah memiliki kesadaran tentang pentingnya bersikap peduli sosial.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Education Teachers in Forming Students' Social Awareness at MTsN 2 Blitar" written by Lailil Muharomah, Student Registered Number 12201173031, 2021, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. supervisor: H. Abdulloh Chakim, M. Pd

Keywords: Islamic Education Teacher's Strategy, Social Awareness.

Islam has taught its people to have attitude of high social concern in order to realize social sensitivity, tolerance for others, and as a chance to remember Allah's gifts from His various blessings He has given. In this age, social awareness is still not instilled on children considering that there are still many children who are selfish and ignorant to the environment. With the existence of Islamic education and instilling character in children from early ages, it can make a person have a good attitude and character based on islamic teachings and applicable norms as what has been established by Islamic education teachers for students at MTsN 2 Blitar.

This research focused on (1) How is the forms of social awareness of students at MTsN 2 Blitar? (2) What are the strategies used by Islamic education teachers in forming students' social awareness at MTsN 2 Blitar? (3) How successful are the strategies used by Islamic education teachers in forming students' social awareness at MTsN 2 Blitar?

This thesis is useful for the Principal of MTsN 2 Blitar, as a consideration in the context of fostering and improving the quality of teaching, for teachers at MTsN 2 Blitar as a basis for forming attitudes of social awareness for students. For students of MTsN 2 Blitar as study material and reflection to improve attitudes and character. For other readers/researchers as input or reference material for further research.

This research was a qualitative research took place at MTsN 2 Blitar. Data collection was using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data in this research used source triangulation. Sources of data were school principals, Islamic Education teachers, and students of MTsN 2 Blitar.

The results showed that: (1) the form of social awareness in students including: lending stationery to friend who don't bring it, visiting sick friends, distributing mask during the covid-19 pandemic. (2) the strategies used by Islamic Education teacher to form students' social awareness are: habituation, exemplary and monitoring. (3) The strategies implemented by Islamic education teacher is appropriate, judging from the fact that most students already have an awareness of the importance of being socially aware.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الإسلامية لتكوين الوعي الاجتماعي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار" كتبه ليليل محرمة، رقم الطلاب 12201173031 ، 2021 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف الحاج عبد الله حكيم الماجستير. **الكلمات الرئيسية:** الإستراتيجية المعلم التربية الإسلامية ، الوعي الاجتماعي.

لقد علم الإسلام أهله أن يتسموا باهتمام اجتماعي كبير من أجل إدراك الحساسية الاجتماعية ، والتسامح ، وباعتباره فرصة لتذكّر عطايا الله من النعم المختلفة التي أعطاها لهم. مع وجود التربية الإسلامية وتكوين الشخصية في الأطفال منذ الأعمار المبكرة ، يمكن أن يجعل الشخص يتمتع بسلوك وشخصية جيدة بناءً على الشريعة الإسلامية والمعايير المعمول بها كما قد وضعه معلمو التربية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار.

ركز هذا البحث على (1) كيف هو شكال الوعي الاجتماعي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار؟ (2) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تكوين الوعي الاجتماعي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار؟ (3) ما مدى نجاح استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تكوين الوعي الاجتماعي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار؟

هذا البحث مفيدة لمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار كاعتبار في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس ، للمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار كأساس لتشكيل مواقف من الوعي الاجتماعي للطلاب. لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار كمادة دراسية وانعكاس لتحسين المواقف والشخصية. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية لمزيد من البحث

كان هذا البحث بحثًا نوعيًا وتم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات في هذا البحث بتثليث المصدر. مصادر البيانات كانت مدير المدارس ومعلمي التربية الإسلامية وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بالتار.

أظهرت النتائج أن: (1) تشمل أشكال الرعاية الاجتماعية للطلاب إقراض القرطاس للأصدقاء الذين لا ييحلون معهم وزيارة الأصدقاء المرض واستخدام واوزيع الأقنعة أثناء الوباء. (2) تنقسم الاستراتيجية المستخدمة من قبل معلم التربية الإسلامية إلى ثلاثة أقسام فهي التعود والأسوة والمراقبة. (3) استراتيجية معلم التربية الإسلامية مناسبة، انطلاقًا من حقيقة أن معظم الطلاب لديهم فعال ووعي بأهمية الاهتمام اجتماعيًا.