

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Sri Yuliastanti, NIM. 12201173114 dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri”, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Metode An-Nahdliyah.

Penelitian ini membahas tentang “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri”. Yang dilatar belakangi oleh masih banyaknya anak-anak yang kurang tertarik oleh pembelajaran Al-Qur'an dan belum dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Walaupun sudah ada yang dapat membaca Al-Qur'an namun belum sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf yang benar. Perlu implementasi metode An-Nahdliyah sesuai dengan kaidah tajwid yang benar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa untuk mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu juga sebagai usaha memberantas buta baca tulis Al-Qur'an.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri? (2) Bagaimana Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri? (3) Bagaimana Evaluasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Perencanaan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. (2) Untuk mengetahui Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan Evaluasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan teknik triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an yaitu: Mempersiapkan sumber dan media pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah, mempersiapkan kelas, mempersiapkan kemampuan pengajar dengan mengharuskan mengikuti penataran, dan mengikuti perencanaan yang telah ditetapkan oleh Majelis Pembina Pusat An-Nahdliyah. (2) Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur'an

memiliki empat metode penyampaian yang dipakai dalam proses belajar mengajar yaitu: metode demonstrasi, metode drill, tanya jawab, metode ceramah. (3) Evaluasi Metode An-Nahdliyah yaitu: evaluasi harian, evaluasi akhir jilid, evaluasi belajar tahap akhir (EBTA), evaluasi bulanan, evaluasi materi tambahan, pra munaqasah dan munaqasah.

ABSTRACT

This thesis was written by Sri Yuliastanti, NIM. 12201173114 with the title "Implementation of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri", which was supervised by Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Keywords: Implementation, An-Nahdliyah Method.

This study discusses "Implementation of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri". The background is that there are still many children who are not interested in learning the Qur'an and have not been able to read the Qur'an properly and correctly. Although there are already those who can read the Qur'an, but it is not in accordance with the correct rules of tajwid and makharijul letters. It is necessary to implement the An-Nahdliyah method in accordance with the correct tajwid rules tailored to the ability of each student to overcome these problems. In addition, it is also an effort to eradicate blind reading and writing of the Qur'an.

The focus of this research is (1) How is the An-Nahdliyah Method Planning in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri? (2) How is the Implementation of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri? (3) How is the Evaluation of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri?

The purposes of this study are (1) to describe the planning of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. (2) To find out the implementation of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. (3) To describe the Evaluation of the An-Nahdliyah Method in Learning the Qur'an of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri.

This research approach uses qualitative. Type of case study research. Data collection techniques used are interviews, observations, and documents. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the data with triangulation techniques.

The results of the study show that (1) Planning for the An-Nahdliyah Method in Al-Qur'an Learning, namely: Preparing sources and media for learning Al-Qur'an using the An-Nahdliyah method, preparing classes, preparing teacher skills by requiring training, and following planning determined by the An-Nahdliyah Central Guiding Council. (2) The implementation of the An-Nahdliyah Method in learning the Qur'an has four delivery methods used in the teaching and learning process, namely: demonstration method, drill method, question and answer

method, lecture method. (3) Evaluation of the An-Nahdliyah Method, namely: daily evaluation, final volume evaluation, final learning evaluation (EBTA), monthly evaluation, evaluation of additional material, pre munaqasah and munaqasah.

ملخص

بحث العلمي قد كتبه سري يوليستانى، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٤ عنوان " تطبيق منهج النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري " بمشرف نور الهدایة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق، منهج النهضة منهج النهضة

هذا البحث العلمي عن تطبيق منهج النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري. خلفية البحث يعني لا يزال هناك العديد من الأطفال الذين لا يهتمون بتعلم القرآن ولم يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح. على الرغم من وجود من يقرأ القرآن بالفعل، إلا أنه لا يتوافق مع القواعد الصحيحة لحراس التجويد والمخارج. ضرورة تطبيق منهج النهضة وفق قواعد التلاوة الصحيحة حسب قدرة كل طالب على التغلب على هذه المشاكل. بالإضافة إلى ذلك ، فهي محاولة للقضاء على القراءة والكتابة العميماء للقرآن.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف تخطط طريقة النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري؟ (٢) كيف تنفيذ طريقة النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري؟ (٣) كيف تقييم طريقة النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري؟

اغراض البحث في هذا البحث هي: (١) لوصف تخطيط طريقة النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري (٢) لوصف تنفيذ طريقة النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري (٣) لوصف تقييم طريقة النهضة في تعليم القرآن للطلاب في المدرسة القرآن تربية المبتدئين سلومبوع عادلويه كادري.

مدخل هذا البحث هي الكيفي مع نوع الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل البيانات

المستخدمة هو تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. في غضون ذلك، للتحقق من صحة البيانات بتقنيات التثليث.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) تخطط طريقة النهضة في تعليم القرآن يعني إعداد المصادر والوسائل لتعلم القرآن بطريقة النهضة، وإعداد الفصول الدراسية، وإعداد قدرات المعلمين من خلال طلب الترقية، وقد تم تنظيم التخطيط لطريقة النهضة من خلال المجلس الاستشاري المركزي للنهضة (٢) تنفيذ طريقة النهضة في تعليم القرآن لديها أربع طرق إيصال تستخدم في عملية التدريس والتعلم، وهي: طريقة العرض، طريقة الحفر، طريقة السؤال والجواب، طريقة المحاضرة (٣) تقويم طريقة النهضة في تعليم القرآن وهي: التقويم اليومي، التقويم النهائي للحجم، تقويم المرحلة النهائية للتعلم، التقويم الشهري، تقويم المواد الإضافية، ما قبل المناقضة والمناقضة.