

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan komunikasi matematis yang ditinjau dari gaya kognitif dan *self efficacy* maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya kognitif dan *self efficacy* siswa kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung memiliki kemampuan komunikasi matematis yang setara, yakni siswa kurang mampu menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematika secara tertulis dengan gambar. Siswa kurang mampu menyatakan pernyataan dengan istilah-istilah, simbol-simbol, dan notasi-notasi matematika dalam menyajikan ide-ide matematika secara tertulis. Dan siswa kurang mampu memahami, mengevaluasi, dan menyimpulkan ide-ide matematika dalam menyelesaikan permasalahan secara tertulis.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika siswa, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang kemampuan komunikasi matematis siswa dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam pengetahuan yang berkaitan dengan

penelitian yang sudah dilakukan.

2. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bagi siswa untuk mengetahui karakteristik gaya kognitif dan meningkatkan *self efficacy* agar mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada proses pembelajaran.

3. Bagi guru

Diharapkan bagi guru menyiapkan pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran yang sudah dilakukan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran lebih efektif dan memiliki umpan balik yang positif.

4. Bagi sekolah

Dengan mengetahui tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika, maka diharapkan dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa, sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.