

## ABSTRAK

Ningsih, Kristi. 2021. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Moh. Arif, M. Pd. I

**Kata kunci:** Efektivitas, Pembelajaran Online, Mata Pelajaran Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa waktu yang lalu dikarenakan adanya wabah Covid-19 yang melanda dunia diakhir 2019 hingga sekarang. Pemerintah menerbitkan peraturan baru untuk siswa diliburkan beberapa waktu namun siswa tetap dianjurkan untuk tetap belajar dari rumah. Akibatnya semenjak saat itu guru dituntut untuk lebih interaktif dan kreatif untuk menyampaikan pembelajaran agar siswa dapat dapam dengan senang, mudah, serta nyaman untuk melakukan pembelajaran dirumah. Salah satunya yang terjadi di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung ini, dimana proses belajar mengajar dilaksanakan melalui aplikasi *WhatsApp*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran online pada mata pelajaran matematika siswa MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: 1) Bagaimana efektivitas pelaksanaan pembelajaran online pada mata pelajaran matematika siswa MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana kendala dalam pelaksanaan pembelajaran online di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? 3) Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala pelaksanaan pembelajaran online di Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah guru kelas V dan Kepala Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif interaktif dari Milles dan Michael Huberman yang terdiri dari tiga jalur kegiatan bersamaan yaitu; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran online pada mata pelajaran matematika di MI Riyadlotul Uqul Doroampel kurang efektif. 2) faktor kendala yang sering dihadapi dalam pembelajaran online adalah guru tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan siswa, serta tidak stabilnya jaringan internet. 3) Solusi yang dilakukan oleh guru adalah mengadakan agenda belajar bersama dari rumah secara bergiliran agar bisa belajar bersama dalam pengawasan guru dan selalu memberi semangat kepada siswa.

## ABSTRACT

Ningsih, Kristi. 2021. Effectiveness of the Implementation of Online Learning in Mathematics Subjects for MI Riyadlotul Uqul Doroampel Students in Tulungagung Sumbergempol. Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Moh. Arif, M. Pd. I

**Keywords:** Effectiveness, Online Learning, Mathematics Subjects

This research was motivated by some time ago due to the Covid-19 outbreak that hit the world at the end of 2019 until now. The government issued a new regulation for students to take some time off but students are still encouraged to continue studying from home. As a result, since then teachers are required to be more interactive and creative in conveying learning so that students can learn happily, easily, and comfortably to do learning at home. One of them happened at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung, where the teaching and learning process was carried out through the WhatsApp application.

This study aims to determine the effectiveness of the application of online learning in mathematics subjects at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. The questions to be answered through this research are: 1) How is the effectiveness of the implementation of online learning in the mathematics subjects of MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung students? 2) What are the obstacles in implementing online learning at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? 3) What is the solution in overcoming obstacles in the implementation of online learning at Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung?

This study uses qualitative research methods with interview and documentation data collection techniques. The research subjects were the fifth grade teacher and the Head of Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. The data analysis technique in this study used interactive qualitative descriptive data analysis from Milles and Michael Huberman which consisted of three concurrent activities, namely; data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings show that 1) the implementation of online learning in mathematics subjects at MI Riyadlotul Uqul Doroampel is less effective. 2) the constraint factors that are often faced in online learning are teachers cannot interact directly with students, and the internet network is not stable. 3) The solution taken by the teacher is to hold a joint learning agenda from home in turns so that they can study together under the supervision of the teacher and always encourage students.

## الملخص

نعسيه ، كريستي. ٢٠٢١. فاعلية تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في مواد الرياضيات لطلاب مدرسة رياض آل عقول دورامبل ، تولونغاغونغ. قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية في سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، المستشار: د. موه. عارف ، م. أنا

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، التعلم عبر الإنترنت ، مواد الرياضيات

كان الدافع وراء هذا البحث منذ بعض الوقت بسبب تفشي الذي ضرب العالم في نهاية عام ٢٠١٩ حتى الآن. أصدرت الحكومة لائحة جديدة للطلاب لأخذ بعض الإجازة ولكن لا يزال يتم تشجيع الطلاب على مواصلة الدراسة من المنزل. نتيجة لذلك ، منذ ذلك الحين ، يُطلب من المعلمين أن يكونوا أكثر تفاعلاً وإبداعاً في نقل التعلم حتى يتمكن الطلاب من التعلم بسعادة وسهولة وراحة للقيام بالتعلم في المنزل. حدث إحداها في مدرسة ابتدائية رياضلوتول عقول دورامبل سومبيرجمبول تولونغاغونغ ، حيث تم تنفيذ عملية التعليم والتعلم من خلال تطبيق الواتساب

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فاعلية تطبيق التعلم عبر الإنترنت في موضوعات الرياضيات لطلاب مدرسة ابتدائية رياض لوتول عقول دورامبل سومبيرجمبول تولونججونج. الأسئلة التي يجب الإجابة عليها من خلال هذا البحث هي: (١) ما مدى فاعلية تطبيق التعلم عبر الإنترنت في موضوعات الرياضيات لطلاب مدرسة ابتدائية ريادلوتول عقول دورامبل سومبيرجمبول تولونججونج؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية ريادلوتول عقول دورامبل سومبيرجمبول تولونججونج؟ (٣) ما هو الحل في التغلب على العقبات في تطبيق التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ابتدائية ريادلوتول عقول دورامبل سومبيرجمبول تولونججونج؟

تستخدم هذه الدراسة أساليب البحث النوعي مع تقنيات جمع بيانات المقابلة والتوثيق. وكان موضوع الدراسة مدرس الصف الخامس ومدير المدرسة ابتدائية ريادلوتول عقول دورامبل سومبيرجمبول تولونججونج. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة تحليل البيانات الوصفية التفاعلية من *Michael* و *Milles* و *Huberman* والتي تكونت من ثلاثة خطوط نشاط متزامنة ، وهي ؛ تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تظهر نتائج البحث أن (١) تطبيق التعلم عبر الإنترنت في مواضيع الرياضيات في مدرسة ريادلوتول عقول دورامبل أقل فعالية. (٢) تتمثل عوامل التقييد التي غالباً ما يتم مواجهتها في التعلم عبر الإنترنت في عدم تمكن المعلمين من التفاعل مباشرة مع الطلاب ، وشبكة الإنترنت غير مستقرة (٣) الحل الذي اتخذته المعلم هو عقد أجنده تعلم مشتركة من المنزل بالتناوب حتى يتمكنوا من الدراسة معاً تحت إشراف المعلم وتشجيع الطلاب دائماً.

