

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Peserta Didik di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung*” Ini Ditulis Oleh Muhammad Agus Ikhsanuddin, NIM 17201153377, Tahun 2021, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Yang Dibimbing Oleh Bapak Dr.H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sebenarnya sudah sering terjadi di sekolah-sekolah swasta maupun sekolah negeri yaitu peserta didik yang kurang dalam menerapkan sikap toleransi kepada sesama. Seperti kurang menghormati perbedaan agama, kurangnya pemahaman pentingnya belajar mengenai perbedaan di tengah-tengah masyarakat, dan kurang bertoleransi kepada orang yang lebih tua. Dalam hal ini peneliti membahas terkait strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan sikap toleransi beragama peserta didik di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam membina sikap toleransi beragama peserta didik di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung ? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membina sikap toleransi beragama peserta didik di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung ? (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala strategi guru PAI dalam membina sikap toleransi beragama peserta didik di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung ?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi Guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membina sikap toleransi beragama peserta didik di MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung. (3)

3. Untuk mendeskripsikan bagaimana solusi untuk mengatasi kendala strategi guru PAI dalam membina sikap toleransi beragama di MTS ASWAJA Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari narasumber. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya peneliti menggunakan teknik reduksi data, data display, dan verifikasi/penyimpulan data. Menetapkan keabsahan data dengan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitiannya adalah: (1) Untuk strategi yang digunakan adalah pemanfaatan sumber belajar, penyusunan materi terpilih, penerapan evaluasi berkelanjutan. Guru juga memberikan teladan langsung terhadap anak-anak di luar jam pelajaran. (2) Untuk faktor pendukung peningkatan sikap toleransi peserta didik adalah faktor lingkungan, media masa, teman bergaul. Dukungan orang tua, motivasi dari sekolah. (3) Solusi untuk kendala yang di hadapi memberi nasehat, menegur jika pelanggaran masih tergolong ringan, memberi motivasi, menjalin kerjasama antara guru dan orangtua.

ABSTRACT

The thesis with the title “Islamic Religious Education Teacher Strategies in Improving Religious Tolerance Attitudes of Students at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung” This was Written by Muhammad Agus Ikhsanuddin, NIM17201153377, Year 2021, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, IAIN Tulungagung, Supervised by Mr. Dr.H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keyword: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religious Tolerance

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that actually often occurs in private and public schools, namely students who are less tolerant of others, lack of respect for religious differences, lack of understanding of the importance of learning about differences in society, and are less tolerant of older people. . In this case, the researcher discusses the strategy of the Islamic Religious Education (PA) teacher in increasing the religious tolerance of students at MTsASWAJA Kalidawir Tulungagung.

The research focus in this study is (1) How PAI teacher strategies in fostering religious tolerance of student at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung ? (2) What are the factor supporters and obstacles of PAI teachers in building attitudes student tolerance at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung ? (3) What is the solution to overcome the strategic constraints PAI teachers in foresting religious tolerance of students at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung ?

The objectives of this study are (1) To describe the tacher’s strategy in fostering attitudes religious tolerance at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung. (2) For describe what are the supporting and inhibiting factor for the tacher PAI in fostering religious tolerance of students at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung. (3) To describe how the solution to overcome the constraints of the

PAI teacher strategy fostering religious tolerance at MTs ASWAJA Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. This research is to describe, explain and interpret existing data and produce descriptive in the form of written/spoken word from the source. Technique data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The analysis technique and the researcher asked the technique data reduction, data display and data verification/inference. Determining the validity of the data with the observation persistence technique, triangulation and peer checking.

The results of the research are: (1) The strategy used is the use of learning resources, the preparation of selected materials, and the implementation of continuous evaluation. The teacher also provides direct role models for children outside of class hours. (2) The supporting factors for increasing the tolerance of students are environmental factors, mass media, friends. Support from parents, motivation from school. (3) Solutions to obstacles faced are giving advice, reprimanding if the violation is still relatively minor, providing motivation, establishing cooperation between teachers and parents.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم الدينية الاسلامية في تحسين موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج" كتبها محمد أغوس إحسان الدين، رقم القيد، ١٧٢٠١١٥٣٣٧٧، عام ٢٠٢١، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف السيد الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير.

البحث في هذا البحث مدفوع بظاهرة حدثت من الأحيان في المدارس الخاصة والعامة، وهي أقل الطلاب تسامحًا مع الآخرين. مثل عدم احترام الاختلافات الدينية، وعدم فهم أهمية التعلم عن الاختلافات في المجتمع، وقلة التسامح مع كبار السن. في هذه الحالة يناقش الباحث استراتيجية معلم الدينية الاسلامية في تحسين موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج.

مسائل البحث على (١) ما هي استراتيجية معلم الدينية الاسلامية في تربية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلم الدينية الاسلامية في تربية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٣) ما هو الحل للتغلب للداعمة في استراتيجية معلم الدينية الاسلامية في تربية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج.

أهداف هذا البحث هي (١) الوصف عن استراتيجية معلم الدينية الاسلامية في تربية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) الوصف عن العوامل الداعمة والمثبطة لمعلم الدينية الاسلامية في تربية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٣) الوصف عن الحل

للتغلب المثبطة في استراتيجية معلم الدينية الاسلامية في تربية موقف التسامح الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة اهل السنة والجماعة كاليداوير تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. يتميز هذا البحث بطابع وصف وإخبار وتفسير البيانات الموجودة وينتج كلمات وصفية مكتوبة/منطوقة من المخبرين. تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلة والتوثيق. استخدم الباحث في تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات/الاستدلال. تحديد صحة البيانات باستخدام تقنيات المثابرة للمراقبة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث هي: (١) الاستراتيجية المستخدمة هي استخدام مصادر التعلم، وإعداد المواد المختارة ، وتنفيذ التقويم المستمر. يقدم المعلم أيضًا أسوة يحتذى بها للأطفال خارج ساعة الدرس. (٢) العوامل الداعمة لتحسين موقف التسامح للطلاب هي العوامل البيئية ووسائل الإعلام والأصدقاء. دعم من الوالدين، وتحفيز من المدرسة. (٣) الحلول للعقبات هي تقديم النصيحة والتوبيخ إذا كان الانتهاك لا يزال طفيفًا نسبيًا، وتوفير الحفز، وإقامة تعاون بين المعلمين والوالدين.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، التسامح الديني.