

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan media visual di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung memungkinkan untuk diterapkan, hasilnya dapat dikategorikan lebih bagus yaitu dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen adalah sebesar 82,50 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 77,14 serta antusias siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan media visual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai Kepala Sekolah diharapkan selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Bagi Guru

Guru matematika kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung perlu mempertimbangkan untuk menjadikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan media visual diterapkan untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi Siswa

Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) ini perlu diterapkan karena pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan membiaskan siswa untuk belajar mandiri, tidak bergantung pada guru, juga melatih siswa dalam memecahkan masalah matematika, memahami, mengerti materi pokok bahasan dengan berfikir kreatif dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

4. Bagi Peneliti

Hasil peneliti ini dapat dipergunakan sebagai acuan ketika nanti menjadi pengajar peneliti dapat menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) sebagai model dalam pembelajaran.

5. Bagi Peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik, serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.