

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika pokok bahasan turunan kelas XI IPA MAN 3 Tulungagung dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) mengalami peningkatan yang pada siklus I 93,84% kemudian pada siklus II menjadi 97,69%.
2. Aktivitas siswa kelas XI IPA MAN 3 Tulungagung saat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan turunan mengalami peningkatan yang pada siklus I 88,18% kemudian pada siklus II menjadi 94,54%.
3. Hasil belajar siswa kelas XI IPA MAN 3 Tulungagung mengalami peningkatan pada *post test* siklus I yakni 57,69% dengan nilai rata-rata 67,30 yang sebelumnya pada *pre test* hanya 23,07% dengan nilai rata-rata 50,26 kemudian pada *post test* siklus II meningkat menjadi 88,46% dengan nilai rata-rata 85,76.

4. Respon siswa kelas XI IPA MAN 3 Tulungagung setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan turunan dapat dikategorikan sangat baik.

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas peneliti, aktivitas siswa dan juga hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA MAN 3 Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran matematika di MAN 3 Tulungagung pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala MAN 3 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan pengembangan kurikulum dan membantu meningkatkan mutu dan hasil belajar matematika sekaligus dapat meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Guru MAN 3 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan guru

dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa MAN 3 Tulungagung

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar mata pelajaran matematika serta dapat meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan siswa terhadap mata pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran di sekolah.