

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Treffinger* dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Pola Bilangan Siswa Kelas IX MTs Negeri Kunir” ini ditulis oleh Afi Indriyawati dibimbing oleh Bapak Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Model Treffinger, STAD, Prestasi Belajar matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan metode mengajar konvensional atau tradisional. Dalam hal ini peneliti menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dan STAD untuk mengetahui pengaruhnya terhadap prestasi belajar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Treffinger* dan STAD terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas IX MTs Negeri Kunir. (2) Untuk mengetahui manakah model pembelajaran yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas IX MTs Negeri Kunir.

Pendekatan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) untuk mengeraahui hubungan antara variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs negeri Kunir yang berjumlah 387 siswa. Sedangkan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* yakni dilihat dari siswa yang memiliki kemampuan yang sama sehingga diperoleh siswa dari kelas IX-8, IX-9 dan IX-10 yang berjumlah 117 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah post tes yang digunakan untuk memperoleh nilai prestasi belajar siswa pada materi pola bilangan. Observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui data tentang siswa, tempat penelitian dan foto-foto penelitian.

Setelah peneliti melakukan penelitian, kemudian dilanjutkan dengan menganalisis data dengan menggunakan rumus Anova satu jalur. Sebelum melakukan analisis menggunakan rumus diatas terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yakni normalitas dan homogenitas. Setelah dilakukan analisis data dengan uji Anova satu jalur diperoleh perhitungan dengan signifikansi 5% diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $3,328 > 3,076$ sehingga kesimpulan bahwa terdapat perbedaan sehingga terdapat pengaruh dari kedua model pembelajaran yakni *Treffinger* dan STAD terhadap prestasi belajar matematika pada materi pola bilangan siswa kelas IX MTs Negeri Kunir. Dalam perhitungan diperoleh bahwa model pembelajaran *Treffinger* memiliki rata-rata lebih tinggi daripada STAD dan Konvensional. Rata-rata model pembelajaran *Treffinger* = 85,08 ; rata-rata model pembelajaran STAD = 80,08 dan model pembelajaran konvensional = 76,21. Sehingga dari rata-rata tersebut diperoleh bahwa model pembelajaran *Treffinger*

lebih berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada materi pola bilangan siswa kelas IX MTs Negeri Kunir.

ABSTRACT

Thesis with the title "Influence Use of Learning Model Treffinger and STAD Against Mathematics Learning Achievement In Numbers Pattern Material Grade IX MTs Negeri Kunir" was written by Afi Indriyawati guided by Mr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Model *Treffinger*, STAD, Achievement Learning mathematics

This research is motivated by the low student achievement because most teachers teach using conventional or traditional teaching methods. In this case the researchers used Treffinger and STAD learning model to determine the effects on study. Achievement objectives in this study were (1) To determine whether there is influence of the use Treffinger and STAD learning model for mathematics achievement in grade IX MTs Negeri Kunir. (2) To know which learning model that most influence on mathematics achievement in grade IX MTs Negeri Kunir.

The approach in this research is quantitative approach to the type of research is a quasi-experimental (quasi) for know the relationship between variables. The population in this study were students of class IX MTs Negeri Kunir, amounting to 387 sampling used in this research is purposive sampling the views of students who have the same ability to obtain student of class IX-8, IX-9 and IX- 10, amounting to 117 students. In this study using post-test data collection, observation and documentation. The tests used in this study is a post test that is used to obtain the value of students' achievement in material number pattern. Observation and documentation used to determine the data about students, a research and study photographs.

Once the researchers conducted a study, followed by analyzing the data using Anova formula one tails. Before perform analysis using the above formula first tested the normality and homogeneity prerequisite. After analyzing the data with Anova one tails test is obtained by calculating the 5% significance obtained $F_{hitung} > F_{table}$ namely $3.328 > 3.076$ so that the conclusion that there is a second effect of the learning methods STAD against Treffinger and mathematics achievement on the material pattern of numbers of students of class IX MTs Negeri Kunir. In this counting is obtained that Treffinger learning model has an average higher than average STAD and Konvensional. Average learning model Treffinger = 85.08; the average learning model STAD = 80.08 and average conventional learning models = 76.21. So that the average is obtained that the learning model Treffinger more influence on mathematics achievement in material numbers pattern student class IX MTs Negeri Kunir

ملخص

البحث العلم تحت الموضوع " تأثير استخدام التعلم نموذج *Treffinger* و *STAD* لكفاءة ضد الرياضيات التحصيل العلمي في أرقام نمط مادة الصف التاسع بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار الذي الكتابة ابي اندراوتي قد المشرف مسونطا الماجستير.

الكلمات:الإشارية : نموذج *Treffinger*، *STAD* ، التحصيل العلمي الرياضيات

والدافع وراء هذا البحث من قبل تحصيل الطلاب منخفضة لأن معظم المعلمين بالتدريس باستخدام طرق التدريس التقليدية أو التقليدية. في هذه الحالة استخدم الباحث *Treffinger* و *STAD* نموذج التعلم لتحديد الآثار المترتبة على أهداف الإنجاز واما اهدف في هذا البحث (1) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير استخدام *Treffinger* و *STAD* نموذج التعلم لمادة الرياضيات في الصف التاسع بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار (2) لمعرفة أي التعلم النموذج الذي التأثير الأكبر على الرياضيات في الصف التاسع بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار.

النهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الكمي لنوع من البحث هو شبه التجريبي) شبه لمعرفة العلاقة بين المتغيرات. وكان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف التاسع بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار لبلاد، بلغت عداده ٣٨٧ تلاميذ. واما العينه المستخدمة في هذا البحث هو هادفة أخذ عينات من آراء الطلاب الذين لديهم نفس القدرة على الحصول على طالب في الصف التاسع-٨، IX-9، و IX-10 وبالباغة 117 بيانات. المجتمع في هذا البحث هو لاختبار والمراقبة والتوثيق. الاختبارات المستخدمة في هذه

الدراسة هو اختبار آخر يستخدم للحصول على قيمة الإنجاز الطلاب في نمط عدد مادية. المراقبة والتوثيق المستخدمة لتحديد البيانات عن الطلاب، والبحث والدراسة والصور.

مرة واحدة أجرى الباحثون دراسة، تليها تحليل البيانات باستخدام صيغة أنوفا واحد لتحليل باستخدام الصيغة أعلاه أول اختبار الحياة الطبيعية والتجانس مسبق. وبعد تحليل البيانات مع أنوفا اختبار حارة واحدة يتم الحصول عن طريق حساب أهمية 5% التي تم الحصول عليها $F_{hitung} > F_{tabel}$ وهي $3.076 > 3.328$ بحيث استنتاج مفاده أن هناك تأثير الثاني من STAD نموذج التعلم ضد *Treffinger* والرياضيات الإنجاز على نمط مادي من أعداد الطلاب من الصف التاسع بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار في الحسابية التي *Treffinger* نموذج التعلم لديها في المتوسط أعلى من متوسط STAD و نموذج التعلم $Treffinger = 85.08$ ؛ متوسط نموذج التعلم $STAD = 80.08$ ونماذج التعلم التقليدية $= 76.21$ بحيث يتم الحصول على المتوسط أن *Treffinger* نموذج التعلم مزيد من النفوذ على الرياضيات الإنجاز في نمط مادي من الدرجة التاسعة بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار