

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan terhadap data-data yang diperoleh dari penelitian dan pembeahasan, maka penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis model pembelajaran kooperatif tipe stad (X) terhadap sikap disiplin (Y1) diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTsN 7 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai signifikansi (Sig) 0,39 dimana nilai tersebut lebih kecil ($<$) dari nilai probabilitas 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian dengan prosentase pengaruh sebesar 6,5% dari nilai R Square 0,065
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis model pembelajaran kooperatif tipe stad (X) terhadap sikap tanggung jawab (Y2) diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap sikap tanggung jawab siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII

MTsN 7 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai signifikansi (Sig) 0,12 dimana nilai tersebut lebih kecil ($<$) dari nilai probabilitas 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian dengan prosentase pengaruh sebesar 9,7% dari nilai R Square 0,097.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis model pembelajaran kooperatif tipe stad (X) terhadap sikap disiplin (Y1) dan tanggung jawab (Y2) diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTsN 7 Tulungagung. Ditunjukkan dengan nilai signifikansi (Sig) 0,32 dimana nilai tersebut lebih kecil ($<$) dari nilai probabilitas 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian MTsN 7 Tulungagung, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Bagi siswa

Guna untuk meningkatkan generasi muda yang cerdas yang memiliki

akhlak yang baik serta generasi yang mengedepankan sikap positif dan menekan mundur sikap negatif. Apalagi di era

perkembangan teknologi dan pergaulan bebas yang rawan siswa terpengaruh dan ikut dalam hal-hal yang negatif.

2. Bagi guru di MTsN 7 Tulungagung

Guna meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih baik dan bermutu dengan generasi muda yang berakhlakul karimah diharapkan guru mata pelajaran terutama guru mata pelajaran agama dan juga wali kelas untuk memperhatikan siswanya dalam sikap disiplin dan tanggung jawab agar para siswa terbiasa melakukan sikap yang positif baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah

3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan,, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya.