

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Muslim Di Smp IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung”, ini ditulis oleh Abdul Hofur, NIM. 17201163061 dibimbing Prof.Dr. Hj. Elfi Mua’wanah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Stratei Guru, Religiusitas Siswa Muslim

Latar belakang masalah: Dengan adanya berbagai kondisi pendidikan agama islam yang selama ini berjalan dilapangan yang perlu segera dicarikan solusi pemecahannya, baik oleh guru pendidikan agama islam itu sendiri. Maka dengan adanya strategi yang tepat seorang guru dapat mengendalikan siswa dsalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas maupun diluar kelas. SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung merupakan salah satu sekolah yang berupaya menanamkan religiusitas kepada siswanya. Selain meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dikelas, salah satu strategi yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswanya yaitu dengan menciptakan budaya religius dilingkungan sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? (2) Bagaimana kendala-kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? (3) Bagaimana upaya mengatasi kendala-kendala strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk memahami dan mendeskripsikan tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di smp it al-asror wonorejo tulungagung melalui ketiga fokus tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian: SMP IT Al-Asror Tulungagung. Sumber data: sumber kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, dokumentasi. Metode pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data hasil penelitian lapangan: ringkasan data. Pengecekan keabsahan data: (1) Credibility (derajat kepercayaan) melalui: a. Perpanjangan keikutsertaan, b. Ketekunan atau keajekan pengamatan, c. Triangulasi (2) Transferability (keabsahan eksternal): hasil penelitian ini dianggap dapat diaplikasikan di lokasi penelitian yang lain, (3) Dependability (ketergantungan): oleh dosen pembimbing selaku editor, (4) Confirmability (objektifitas): dapat dipercaya

Setelah penulis mengadakan penelitian memperoleh hasil bahwa: (1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di SMP IT Al-Asror Tulungagung meliputi: (a) Melalui Peningkatan Kualitas Pembelajaran di dalam Kelas (b) Pengembangan pembelajaran PAI melalui kegiatan keagamaan. (2) Kendala-kendala guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di SMP IT Al-Asror Tulungagung

meliputi (a) Minimnya fasilitas sarana dan prasarana (b) Terbatasnya waktu pembelajaran (c) Pengaruh lingkungan bermain siswa (e) Pengaruh negatif perkembangan kemajuan teknologi dan informasi. Sedangkan (3) Solusi strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan religiusitas siswa muslim di SMP IT Al-Asror Tulungagung meliputi (a) Memanfaatkan fasilitas yang ada (b) Memaksimalkan bimbingan rohani (c) Pelaksanaan program monitoring (e) Membangun kerja sama dengan wali kelas dan orang tua.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing the Religiosity of Muslim Students at SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung", was written by Abdul Gofur, Register Number. 17201163061 Advisor by Prof. Dr. Hj. Elfi Mua'wanah, S.Ag.,M.Pd.

Keywords: Teacher's Strategy, Muslim Student Religiosity

Background to the problem: With the various conditions of Islamic religious education that have been running in the field, it is necessary to immediately find a solution, both by the Islamic religious education teacher itself. So with the right strategy a teacher can control students in teaching and learning activities inside and outside the classroom. SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung is one of the schools that seeks to instill religiosity in its students. In addition to improving the quality of Islamic Education learning in the classroom, one of the strategies PAI teachers take in increasing the religiosity of their students is by creating a religious culture in the school environment.

The focus of this research are: (1) How is the strategy of the Islamic Religious Education teacher in increasing the religiosity of Muslim students at SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? (2) What are the constraints of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of Muslim students at SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? (3) What is the strategy solution for Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of Muslim students at SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? The research objective in this case is to understand and describe the strategy of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of Muslim students at SMP It Al Asror Wonorejo Tulungagung through these three focuses.

The approach used in this research is qualitative. Descriptive type of research. Location of research: SMP IT Al-Asror Tulungagung. Data sources: sources of words and actions, written sources, documentation. Data collection methods: participant observation, in-depth interviews, and documentation. Field research data: data summary. Checking the validity of the data: (1) Credibility (degree of trust) through: a. Extension of participation, b. Persistence or observational plurality, c. Triangulation (2) Transferability (external validity): the results of this study are considered applicable in other research locations, (3) Dependability: by supervisors as editor, (4) Confirmability (objectivity): trustworthy

The results of this research showed that: (1) The strategy of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of Muslim students at SMP IT Al-Asror Tulungagung includes: (a) Through Improving the Quality of Learning in the Classroom (b) Development of Islamic Education Learning through religious

activities. (2) The constraints of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of Muslim students at SMP IT Al-Asror Tulungagung include (a) Lack of facilities and infrastructure (b) Limited learning time (c) The influence of the student's playing environment (e) The negative effect of development advances in technology and information. Meanwhile (3) the strategic solutions for Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of Muslim students at SMP IT Al-Asror Tulungagung include (a) Utilizing existing facilities (b) Maximizing spiritual guidance (c) Implementing monitoring programs (e) Building cooperation with guardians class and parents.

ملخص

هذه الرسالة البحث بعنوان "إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدين لدى الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج"، بقلم عبد الغفور، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٠٦١، تحت مشرفية الدكتورة ألف معاونة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، تدين الطالب المسلم

خلفية المشكلة: مع الظروف المختلفة للتعليم الديني الإسلامي التي كانت سارية في هذا المجال، من الضروري إيجاد حل فوري، سواء من قبل مدرس التربية الدينية الإسلامية نفسه. لذلك من خلال الإستراتيجية الصحيحة، يمكن للمعلم التحكم في الطلاب في أنشطة التدريس والتعلم داخل الفصل وخارجه. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج هي إحدى المدارس التي تسعى إلى غرس التدين في طلابها. بالإضافة إلى تحسين جودة تعليم التربية الإسلامية في الفصول الدراسية، فإن إحدى الاستراتيجيات التي يتخذها معلم التربية الإسلامية في زيادة تدين طلابهم هي خلق ثقافة دينية في البيئة المدرسية.

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على: (١) ما هي استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج؟ (٢) ما هي قيود معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج؟ (٣) ما هو الحل الاستراتيجي لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج؟ هدف البحث في هذه الحالة هو فهم ووصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج من خلال هذه المحاور الثلاثة.

المنهج المستخدم في هذا البحث نوعي. نوع البحث الوصفي. موقع البحث: المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج. مصادر البيانات: مصادر الكلمات والأفعال،

المصادر المكتوبة، التوثيق. طرق جمع البيانات: مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. بيانات البحث الميداني: ملخص البيانات. التحقق من صحة البيانات: (١) المصدقية (درجة الثقة) من خلال: أ. تمديد المشاركة، ب. المثابرة أو تعددية الملاحظة، ج. التثليث (٢) قابلية التحويل (الصلاحية الخارجية): تعتبر نتائج هذه الدراسة قابلة للتطبيق في مواقع البحث الأخرى، (٣) الموثوقية: من قبل المشرف كمحرر، (٤) القابلية للتأكيد (الموضوعية): جدية بالثقة

بعد إجراء المؤلفين للبحث، أظهرت النتائج أن: (١) استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج تشمل: (أ) من خلال تحسين جودة التعلم في الفصل (ب) تطوير تعليم التربية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية. (٢) معوقات معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج تشمل (أ) الافتقار إلى المرافق والبنية التحتية (ب) وقت التعلم المحدود (ج) تأثير بيئة لعب الطالب (هـ) التأثير السلبي للتنمية التقدم في التكنولوجيا والمعلومات. في حين أن (٣) حلول استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب المسلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأسرار وونورجا تولونج أجونج تشمل (أ) استخدام المرافق الحالية (ب) تعظيم التوجيه الروحي (ج) تنفيذ برامج المراقبة (هـ) بناء التعاون مع الأوصياء الطبقة والآباء.