

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan *E-Booklet* Sains dalam Al-Qur’an Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA/MA**” ditulis oleh Ani Hidayatul Munawaroh, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, NIM 12208173033, pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci: *E-Booklet* sains dalam Al-Qur’an, bahan ajar, keanekaragaman hayati

Keanekaragaman hayati merupakan salah satu materi mata pelajaran biologi kelas X SMA/MA. Materi keanekaragaman hayati yang termuat di LKS masih bersifat umum dan belum mencantumkan contoh-contoh yang lebih nyata dengan kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu bahan ajar dengan materi keanekaragaman hayati yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur’an di dalamnya belum banyak dikembangkan. Oleh karena itu, pengembangan *e-booklet* sains dalam Al-Qur’an materi keanekaragaman hayati ini penting untuk dilakukan agar siswa memperoleh pemahaman yang utuh dan meningkatkan nilai religius siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan *e-booklet* sains dalam Al-Qur’an materi keanekaragaman hayati, serta untuk mengetahui bagaimana respon guru dan siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development*. Model penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari *Define, Design, Development* dan *Dissemination*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *development* atau tahap pengembangan karena pertimbangan waktu dan kondisi. Tahap awal pada penelitian ini adalah melakukan analisis KI dan KD materi keanekaragaman hayati. Setelah dilakukan analisis, tahap selanjutnya adalah mengembangkan produk bahan ajar *e-booklet* sains dalam Al-Qur’an. Kemudian produk ini divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli agama serta dilakukan uji skala kecil.

Hasil pengembangan bahan ajar berupa *e-booklet* sains dalam Al-Qur’an dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai bahan ajar kelas X SMA/MA materi keanekaragaman hayati. Kelayakan tersebut ditinjau dari hasil penilaian beberapa ahli dan responden. Hal ini dibuktikan dengan hasil rerata dua ahli materi dan media sebesar 85,14% yang termasuk dalam kriteria sangat valid, ahli agama sebesar 87,5 termasuk dalam kriteria sangat valid, dan responden sebesar 77,6% termasuk dalam kriteria valid.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Development of Science E-Booklets in the Al-Qur'an Biodiversity Material Class X SMA/MA**” was written by Ani Hidayatul Munawaroh, Biology Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Tulungagung, NIM 12208173033, tutor Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Keywords: Science E-Booklets in the Qur'an, teaching materials, biodiversity

Biodiversity is one of the subjects of biology class X SMA/MA. The biodiversity contained in the LKS is still general in nature and has not included more tangible examples from students' daily lives. In addition, teaching materials with integrated biodiversity materials have not been widely developed in them. Therefore, the development of science e-booklets in the Qur'an on biodiversity materials is important so that students gain understanding intact and increase the religious value of students. The purpose of this study was to determine the feasibility of science e-booklets in the Al-Qur'an material on biodiversity, as well as to find out how the response of teachers and students to the teaching materials developed.

This study uses the type of research and development research. This research and development model uses a 4D model consisting of Define, Design, Development and Dissemination. This research only reached the development stage or the development stage due to considerations of time and conditions. The initial stage of this research is to analyze the KI and KD of biodiversity material. After the analysis, the next step is to develop the product of science e-booklet teaching materials in the Qur'an. Furthermore, this product was validated by material experts, media experts, and religious experts and carried out a small-scale test.

The results of the development of teaching materials in the form of science e-booklets in the Qur'an were declared valid and suitable for use as teaching materials for class X SMA/MA on biodiversity. The feasibility is reviewed from the results of the assessment of several experts and respondents. This is evidenced by the average results of two material and media experts of 85.14% which are included in the very valid criteria, 87.5 religious experts are included in the very valid criteria, and respondents of 77.6% are included in the valid criteria.

المخلص

أطروحة مع العنوان، "تطوير الكتيبات الإلكترونية العلمية في مواد التنوع البيولوجي لصف القرآن عشرة مدرسة ثانوية عليا" بقلم آني هدايت المنورة ، قسم الأحياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ، عدد الطلاب معرف ٣٣٠٣٧١٨٠٢٢١ معلمه توتيك سري وهيوني ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: كتيبات علمية في القرآن ، مواد تعليمية ، التنوع البيولوجي

التنوع البيولوجي هو أحد مواضيع علم الأحياء التطبيقي عشر مدارس عليا، مواد التنوع البيولوجي الواردة في ورقة عمل الطالب لا يزال عاماً بطبيعته ولم يتضمن أمثلة أكثر واقعية في حياة الطلاب اليومية. بالإضافة إلى ذلك ، لم يتم تطوير المواد التعليمية باستخدام مواد التنوع البيولوجي المدججة مع آيات القرآن على نطاق واسع. لذلك ، فإن تطوير الكتيبات الإلكترونية للعلوم في القرآن عن مواد التنوع البيولوجي أمر مهم حتى يكتسب الطلاب فهماً كاملاً ويزيد من القيم الدينية للطلاب. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد جدوى الكتيبات الإلكترونية للعلوم في مادة القرآن عن التنوع البيولوجي ، وكذلك لمعرفة كيفية تطور استجابة المعلمين والطلاب للمواد التعليمية.

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث والبحث التنموي. يستخدم نموذج البحث والتطوير هذا نموذجاً رباعي الأبعاد يتكون من التعريف والتصميم والتطوير والنشر. لم يصل هذا البحث إلا إلى مرحلة التطوير أو مرحلة التطوير الكفاءات و الاختصاص الأساسي لاعتبارات الوقت والظروف. المرحلة الأولى من هذا البحث هي تحليل مواد التنوع البيولوجي. بعد التحليل ، فإن الخطوة التالية هي تطوير منتج الكتيب الإلكتروني للمواد الأساسية التعليمية في القرآن. علاوة على ذلك ، تم التحقق من صحة هذا المنتج من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام والخبراء الدينيين ونفذ اختباراً على نطاق صغير.

إعلان نتائج تطوير المواد التعليمية في شكل كتيبات إلكترونية عن العلوم في القرآن صالحة ومناسبة للاستخدام كمادة تعليمية في الفصل عشرة مدرسة عالية مواد التنوع البيولوجي. تتم مراجعة الجدوى من نتائج تقييم العديد من الخبراء والمستجيبين. يتضح هذا من خلال متوسط نتائج اثنين من الخبراء الماديين والإعلاميين ٨٥.١٤٪ التي تم تضمينها في المعايير الصالحة للغاية ، والخبراء الدينيين ٨٧.٥٪ المدرجة في معايير صالحة للغاية والمستجيبين من ٧٧.٠٦٪ المدرجة في المعايير الصالحة.