

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada deskripsi data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran guru harus menyusun perencanaan terlebih dahulu berupa perangkat pembelajaran salah satunya RPP. Perangkat pembelajaran disusun sebelum kegiatan pembelajaran dimulai atau disusun pada awal semester. Guru menyusun RPP secara berkelompok melalui kegiatan diklat dalam kegiatan MGMP untuk wilayah Kabupaten. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran guru menggunakan contoh RPP dari hasil MGMP. Selain itu, dalam menyusun RPP guru harus memperhatikan latar belakang siswa. Metode yang tertera dalam RPP menggunakan metode diskusi, hal demikian dilakukan agar siswa lebih aktif dan tidak bosan pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menerapkan pendekatan saintifik dalam lima tahapan atau 5M. Lima tahapan atau langkah tersebut, yakni mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan. Masing-masing tahapan telah diterapkan oleh guru Bahasa Indonesia yang mengajar kelas VIII MTs Salaful Muhajirin.
3. Penilaian yang digunakan ada tiga ranah penilaian, yakni ranah afektif (sikap) ranah kognitif (pengetahuan), dan psikomotorik (keterampilan). Ranah afektif dinilai dari pengamatan langsung kepada siswa di dalam kelas, pada ranah kognitif berupa penugasan, dan ranah psikomotorik berupa penilaian terhadap karya siswa apakah telah sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh guru.

## **B. Saran**

### **1. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

Dari penelitian yang sudah dilaksanakan diharapkan para guru Bahasa Indonesia dapat memahami tentang penerapan pendekatan saintifik di dalam proses pembelajaran. Di dalam menerapkan pendekatan saintifik terdapat tahapan-tahapan yang harus dilaksanakan secara sistematis. Hal itu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### **2. Guru Bahasa Indonesia kelas VIII MTs Salaful Muhajirin**

Sebagai lembaga pendidikan MTs Salaful Muhajirin telah menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Hanya saja dalam penerapan pendekatan saintifik pada tahap mengamati kurang sesuai. Pada tahap mengamati guru hanya memberikan contoh dari buku teks saja, seharusnya guru dapat menggunakan media maupun sumber belajar lainnya.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti terkait penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks berita. Selain itu, agar di masa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap aspek yang terdapat pada karakter, maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun penelitian secara lebih bervariasi dipandang dari disiplin ilmu.