

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Mengembangkan Mutu Sumberdaya Guru di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2020/2021**” ini ditulis oleh Elisa Fifin Darmasari, NIM. 17207163015. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Luluk Indarti, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Sumberdaya Guru.

Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, peran kepemimpinan kepala sekolah sangat penting dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan guru yang profesional dan berkualitas. Dalam hal ini peran kepemimpinan kepala sekolah adalah strategi apa saja yang digunakan kepala sekolah, pelaksanaan kepemimpinan, dan dampak-dampak strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. 3) Dampak strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui Strategi kepala sekolah Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah Dampak strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: 1) Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru dengan menentukan strategi memiliki tujuan agar setiap kegiatan memiliki alur langkang yang tepat untuk meningkatkan mutu sumberdaya manusia, mengadakan rapat guna membahas arah kedepan yang sesuai dengan kemampuan para guru dan karyawan. 2) Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya mengembangkan mutu sumberdaya guru yaitu memberikan contoh perilaku hingga memberikan supervisi rutin kepada setiap guru dan staff yang ada di lingkungan sekolah. Pelaksanaannya juga harus memiliki kekesesuaian terhadap karakter manusia yang dipimpinya. 3) Dampak strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru antara lain kepercayaan masyarakat meningkat dengan ratanya jumlah siswa baru yang masuk tiap tahunnya, gurunya memiliki sertifikat pendidik, dan guru memiliki kualifikasi yang sesuai.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور قيادة رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج أجونج للعام الدراسي 2021/2020" قد كتبه: إيسا فيفين دارما ساري. رقم القيد: 17207163015. المشرفة: لولوك إندارقي الماجستير.

كلمة الإرشادية : دور قيادة رئيس المدرسة، جودة موارد المعلم

المعلم هو المكون الأكثر تأثيرًا في إنشاء عمليات ونتائج تعليمية جيدة. لذلك، فإن دور قيادة رئيس المدرسة مهم للغاية لتحسين جودة التعليم من خلال زيادة المعلمين المحترفين والجودة. في هذه الحالة، يكون الدور القيادي للمدير هو الاستراتيجيات التي يستخدمها الرئيس، وتنفيذ القيادة، وتأثيرات استراتيجية المدير في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج أجونج.

تركيز البحث فيما يلي: (1) كيف إستراتيجية رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج أجونج؟. (2) كيف تطبيق رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج أجونج؟. (3) كيف تأثير دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج أجونج؟. وأما أهداف البحث لمعرفة إستراتيجية، تطبيق، و تأثير دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي. طريق جمع البيانات المستخدمة هي طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأساليب الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات (*data display*) واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث فيما يلي: (1) إستراتيجية رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم من خلال عقد اجتماع لمناقشة التوجهات المستقبلية بما يتوافق مع مهارات المعلمين والموظفين. (2) تطبيق رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم أي إعطاء أمثلة على السلوك لتوفير الإشراف المنتظم لكل معلم وموظف في البيئة المدرسية. يجب أن يتوافق تنفيذه أيضًا مع الشخصية الإنسانية التي يقودها. (3) تأثير دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم من بين أمور أخرى، زادت ثقة

الجمهور مع متوسط عدد الطلاب الجدد الذين يلتحقون كل عام، وحاصل المعلمون على شهادات المعلم، وحصل المعلمون على المؤهلات المناسبة.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Role of Principal Leadership in the Effort to Develop Teacher Resource Quality at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung 2020/2021**” Written by Elisa Fifin Darmasari, NIM. 17207163015. Department of Islamic Education Management, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Luluk Indarti, M.Pd.I.

Keywords: Principal Leadership Role, Teacher Resource Quality.

The teacher is the component that most influences the creation of quality education processes and outcomes. Therefore, the role of principal leadership is very important to do to improve the quality of education through increasing professional and quality teachers. In this case, the leadership role of the principal is what strategies the principal uses, the implementation of leadership, and the effects of the principal’s strategy in developing the quality of teacher resources at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

The focus of the research is 1) Strategy of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. 2) Implementation of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. 3) Strategy impact of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. The purpose of the research is to know strategy, implementation, and strategy impact of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research used a qualitative approach. Data collection methods used are interview, observation, and documentation methods. The data analysis technique uses inductive methods with data reduction stages, data presentation and drawing conclusions and verification.

From the results of this research, the authors conclude: 1) Strategy of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality by holding meetings to discuss future directions that are compatible with the skills of teachers and employees. 2) Implementation of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality, namely providing examples of behavior to providing regular supervision to every teacher and staff in the school environment. Its implementation must also be compatible with the human character it leads. 3) Strategy impact of the role of principal leadership in the effort to develop teacher resource quality, among others, increases public trust with an average number of new students who enter each year, teachers have teacher certificates, and teachers have the appropriate qualifications.