

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa; dan (b) saran bagi sekolah, Pendidik, dan peneliti selanjutnya.

#### **A. Kesimpulan**

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sebagai hasil penelitian dari pembahasan mengenai “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Mengembangkan Mutu Sumberdaya Guru di SMPN 1 Sumbergempol,” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol Menentukan strategi merupakan bagian dari mengelola. Oleh sebab itu kepala sekolah harus melakukan menentukan strategi. Pada dasarnya menentukan strategi memiliki tujuan agar setiap kegiatan memiliki alur langkang yang tepat untuk meningkatkan mutu sumberdaya manusia. Dalam menentukan strategi kepala sekolah selaalu melihat dengan kondisi dilapangan baggaimanan keadaan yang ada. Strategi juga harus memiliki kesesuaian dengan guru salah satunya dengan cara mengadakan rapat guna membahas arah kedepan yang sasuai dengan kempuan para guru dan karyawan.

2. Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol. Kepemimpinan kepala sekolah agar mutu sumberdaya manusia yang ada menjadi lebih baik, tentu memiliki cara tersendiri dalam melaksanakannya. Seperti memberikan contoh perilaku hingga memberikan supervisi rutin kepada setiap guru dan staff yang ada i lingkungan sekolah. Pelaksanaannya juga harus memiliki kekesesuaian terhadap karakter manusia yang dipimpinya.
3. Dampak strategi kepala sekolah dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru di SMPN 1 Sumbergempol. Tentunya setiap kegiatan yang dilakukan pastilah ada dampak yang timbul, baik itu positif maupun negatif. Lalu bagaimana dampak tersebut akan diolah lagi menjadi hal yang lebih bermanfaat atau justru menghambat proses perkembangan. Kepala sekolah selaku pimpinan tentu dapat mengelola dengan baik sehingga dampak yang timbul merupakan dampak yang positif.

## **B. Saran**

Pada penelitian ini untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di SMPN 1 Sumbergempol dalam mewujudkan mutu kelulusan yang lebih baik, penulisan perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga pendidikan yang bersangkutan ( SMPN 1 Sumbergempol ) pengelolaan yang dilakukan oleh sekolah sudah

baik, namun perlu ditingkatkan dan diperbaiki kembali dalam meningkatkan prestasi siswa.

2. Kepada guru

Untuk selalu mendukung dan membantu proses meningkatkan prestasi siswa.

3. Kepada peserta didik

Senantiasa untuk disiplin dan mentaati peraturan disekolah yang sudah disetujui oleh pihak sekolah, supaya siswa setelah lulus mempunyai tanggung jawab dan jiwa peduli terhadap orang lain.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini masih jauh dengan kata sempurna, namun disisi lain penulis percaya bahwa penulisan ini akan memberikan manfaat pembaca. Oleh karena itu peneliti yang serupa dengan penelitian ini hendaknya menyempurnakan peneliti yang sudah ada.