

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN PAI  
DI SMK 1 ISLAM DURENAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



Oleh

**ARI AGUNG SAPUTRO  
NIM. 3211113043**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN PAI  
DI SMK 1 ISLAM DURENAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**ARI AGUNG SAPUTRO  
NIM. 3211113043**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
MEI 2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul " Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek " yang ditulis oleh Ari Agung Saputro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 28 Mei 2015

Pembimbing,

**Dr. H. Abdul Manab, M.Ag**  
**NIP. 19521211 198003 1 004**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI di SMK 1 Islam Durenan  
Trenggalek

SKRIPSI  
Disusun Oleh:

**ARI AGUNG SAPUTRO**  
**NIM. 3211113043**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari selasa tanggal 9 Juni  
2015, dan telah dinyatakan diterima  
sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu dalam  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji:

**Dra. Hj. Retno Indayati, M.Ag**  
**NIP. 19530329 198303 2 002**

.....

Penguji Utama,

**Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag**  
**NIP. 19531205 198203 1 004**

.....

Sekretaris/Penguji:

**Dr. H. Abdul Manab, M.Ag**  
**NIP. 19521211 198003 1 004**

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا وُسِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ  
فَأَنْتَظِرِ السَّاعَةَ. (صحيح البخاري).

“Apabila suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah  
kehancurannya”. (H.R. Shahih Bukhari).<sup>•</sup>

---

<sup>•</sup> Imam Abi Abdullah, Muhammad Ibnu Ismail, *Shahih Bukhari Jilid I*, (Istambul: Darul Fikr, 1981), hlm. 23

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini  
aku persembahkan teruntuk:

1. Orang tua saya (Bapak Imam Makrus dan Ibu Sumiati) yang telah mendidik
2. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen PAI dan Dosen Pembimbing yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
3. Kepala SMK Islam Durenan yang telah memberikan izin penelitian, serta dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
4. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Almamater IAIN Tulungagung Tercinta.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, teriring doa semoga amalmu diberi balasan oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, teriring doa *Al-Hamdulillahi Robbil Alamin* serta atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan.

Sholawat dan salam semoga tetap berlimpah pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberi jalan terang kepada umatnya dalam menggapai kehidupan. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini peneliti terima untuk mencapai keberhasilan, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muh. Nur Huda, MA, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Abdul Manab, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah tulus melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak Drs. H. Mukholis, MM selaku kepala SMK 1 Islam Durenan Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo'a semoga mereka yang membantu penulisan skripsi ini senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Tulungagung, 28 Mei 2015

Peneliti

ARI AGUNG SAPUTRO



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Definisi Kurikulum .....	12
a. Definisi secara Bahasa .....	12
b. Definisi secara Istilah .....	12
B. Fungsi Kurikulum .....	13
a. Fungsi Kurikulum dalam Rangka Pencapaian Tujuan Pendidikan .....	13
b. Fungsi kurikulum bagi anak didik .....	14
c. Fungsi kurikulum bagi pendidik .....	15
d. Fungsi kurikulum bagi kepala sekolah/Pembina Sekolah.....	15

e. Fungsi kurikulum bagi orang tua .....	16
f. Fungsi bagi masyarakat dan pemakai lulusan sekolah ...	17
C. Pengembangan Kurikulum .....	17
D. Kurikulum 2013 .....	20
1. Pengertian dan Tujuan Kurikulum 2013 .....	20
2. Komponen Kurikulum 2013 .....	22
3. Prinsip-prinsip Kurikulum 2013 .....	28
E. Implementasi Kurikulum 2013 .....	36
1. Hakikat implementasi kurikulum 2013 .....	36
2. Peran Guru Dalam Imlementasi Kurikulum 2013 di Sekolah.....	39
F. Mata Pelajaran PAI .....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	49
D. Sumber Data .....	50
E. Teknik pengumpulan data .....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	60
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Singkat SMK Islam 1 Durenan .....	64
B. Paparan Data .....	72
C. Temuan Penelitian .....	78
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	80
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-saran.....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Perubahan Kurikulum dari KTSP ke K13.....	30
Tabel 4.1 Data Siswa SMK Islam 1 Durenan .....	68
Tabel 4.2 Data Guru Bidang Studi PAI SMK Islam 1 Durenan .....	69
Tabel 4.3 Data Keadaan Karyawan SMK Islam 1 Durenan .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 13.1a Komponen Analisis Data Model Alir.....	54
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Profil Sekolah
5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Surat Pendukung Penelitian
7. Biodata Penulis
8. Kartu Bimbingan

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek”, ini ditulis oleh Ari Agung Saputro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, PAI

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh Peranan kurikulum dalam pendidikan formal di sekolah menengah kejuruan (SMK) sangatlah strategis dan menentukan untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses implementasi kurikulum, khususnya Kurikulum 2013. Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI sangat menentukan berhasil tidaknya tujuan pendidikan tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah pembelajaran PAI dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah (1) Langkah-langkah pembelajaran PAI dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek dengan jalan 1) perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku, 2) pelaksanaan dengan jalan a) Pembelajaran di lakukan di dalam kelas. b) Metode ceramah masih sedikit mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru. c) Tanya jawab yang di tetapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon dari siswa. d) Diskusi berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang sudah dan berani menyampaikan pendapat. e) Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas, alat tulis, buku paket dan Lcd proyektor. f) Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama sedang untuk masing-masing siswa diwajibkan hafalan surat-surat pendek. g) Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. (2) Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek dengan 1) Mengembangkan Kurikulum 2013 dengan jalan mengembangkan dan memperkaya Silabus dan RPP, 2) Pelaksanaan Pembelajaran di lakukan di dalam kelas. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes yang meliputi (kognitif, afektif dan sikomotorik). Tes yang berupa (pre-test) tes awal, tes tengah, *Post-test*, tes ulangan dan tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu ujian praktek

## ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Curriculum 2013 At Subjects PAI in SMK 1 Durenan Trenggalek Islam", was written by Ari Agung Saputro Faculty of MT and Science Teaching Islamic Education Department led by Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Keywords: Implementation, Curriculum 2013, PAI

This research is motivated by the role of formal education curriculum at vocational high school (SMK) is a strategic and crucial for achieving educational goals. Therefore, teachers have a very important role in the process of implementing the curriculum, especially curriculum, 2013. Implementation of Curriculum 2013 in subjects PAI will determine the success or failure of the educational goals.

The focus of research in this thesis is 1) How learning PAI steps in the implementation of Curriculum 2013 in SMK 1 Islam Durenan Terri? 2) How is the implementation of the curriculum in 2013 on the subjects of PAI in SMK 1 Islam Durenan Terri?

This study is based on the location of the data sources including field research categories, and in terms of the properties of the data included in the qualitative research, based on the discussion included descriptive study. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The analysis of data from data reduction, data presentation, and draw conclusions. To test the validity of the data carried out extra-attendance, triangulation, peer discussion and clarification with the informant.

Results of the research are (1) Measures learning PAI in the implementation of Curriculum 2013 in SMK 1 Islam Durenan Trenggalek by road 1) planning done by teachers prepare learning device that refers to the course contents moral still refer to the guidelines and objectives of the curriculum applicable, 2) the implementation of the road a) Learning is done in the classroom. b) The method is still slightly dominated the discourse of learning, so that learning is still centered on the teacher. c) Questions and answers are already visible in the set or has received a response from the students. d) The discussion went well because there are many students who have and bold expression. e) The means used to use the worksheets of the students, a blackboard in the classroom, stationery, textbooks and LCD projector. f) Reading the Qur'an had done together was for each student are required memorizing short letters. g) Before the end of learning, students in the given task or evaluation worksheets to work on material that has been taught and the next material. 3) The evaluation is conducted by using the test and non test. (2) The implementation of the curriculum in 2013 on the subjects of PAI in Islam Durenan Terri SMK 1 to 1) Develop curriculum in 2013 by developing and enriching syllabus and lesson plans, 2) Implementation of the learning is done in the classroom. 3) The evaluation is conducted by using the test and non-test which includes (cognitive, affective and psychomotor). Test the form (pre-test) test early, test center, Post-test, repeat the test and summative tests

such as repeat semester. While the non-test is test that measures the scoring technique practice exam.



## الملخص

وكتب أطروحة بعنوان "تنفيذ المناهج ٢٠١٣ في الموضوعات التربية الإسلامية في مدرسة مهنية ١ دوري نان تيري كالك كإسلام"، اري اجونج سافوترا كلية التربية وزارة تدريس العلوم التربية الإسلامية بقيادة د. حج. عبد المنب، الماجستير.

كلمات: تنفيذ المناهج عام ٢٠١٣، التربية الإسلامية

والدافع وراء هذا البحث من قبل دور مناهج التعليم النظامي في المدارس الثانوية المهنية هو استراتيجي وحاسم لتحقيق الأهداف التعليمية. ولذلك، المعلمين لديها دور مهم جدا في عملية تنفيذ المناهج الدراسية، وخاصة المناهج الدراسية، ٢٠١٣. تنفيذ المناهج ٢٠١٣ في مواضيع التربية الإسلامية ستحدد نجاح أو فشل الأهداف التربوية.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف تعلم الخطوات التربية الإسلامية في تنفيذ المناهج ٢٠١٣ في مدرسة مهنية ١ الإسلام دوري نان تيري كالك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ في مادتي التربية الإسلامية في مدرسة مهنية ١ الإسلام دوري نان تيري كالك؟

وتستند هذه الدراسة على موقع مصادر البيانات بما في ذلك فئات البحوث الميدانية، وكذلك من حيث خصائص البيانات الواردة في البحث النوعي، استنادا إلى المناقشات شملت دراسة وصفية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات من

اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات التي نفذت خارج الحضور، والتثليث، مناقشة الأقران والتوضيح مع المخبر.

نتائج البحث هي (١) تدابير تعلم التربية الإسلامية في تنفيذ المناهج ٣ ٢٠١٣ في مدرسة مهنية ١ الإسلام دوري نان تيري كالك برا (١) التخطيط الذي قام به ويقوم المدرسون بإعداد الجهاز الذي يشير إلى محتويات الدورة أخلاقي لا تزال تشير إلى المبادئ التوجيهية وأهداف المناهج التعليمية يتم الواجب التطبيق، (٢) تنفيذ التعلم الطريق أ) في الفصول الدراسية. ب) لا يزال يهيمن على طريقة قليلا الخطاب للتعليم، لذلك لا تزال تركز على أن التعلم على المعلم. ج) أسئلة وأجوبة واضحة بالفعل في مجموعة أو قد لاقت استحابة من الطلاب. د) ذهب المناقشة بشكل جيد لأن هناك العديد من الطلاب الذين لديهم والتعبير الجريء. هـ) الوسائل المستخدمة لاستخدام أوراق العمل للطلاب، السبورة في الفصول الدراسية والقرطاسية والكتب المدرسية وجهاز عرض. و) قد قراءة القرآن به معا كان ليطلب تحفيظ رسائل قصيرة لكل طالب. ز) قبل نهاية التعلم، والطلاب في المهمة أو تقييم أوراق العمل نظرا للعمل على المواد التي تم تدريسها والمواد القادمة. (٣) وأجري التقييم باستخدام اختبار وبدون اختبار. (٢) تنفيذ المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ في مادتي التربية الإسلامية في الإسلام دوري نان تيري مدرسة مهنية ١-١) تطوير المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ من خلال تطوير وإثراء المناهج و الخطط التدريسية و (٢) تنفيذ التعلم يتم في الفصول الدراسية. (٣) وأجري التقييم باستخدام اختبار وبدون اختبار والتي تشمل (المعرفية والوجدانية والحركية). (اختبار اختبار النموذج (ما قبل الامتحان) في وقت

مبكر، مركز الاختبار، وبعد الاختبار، كرر الاختبار واختبارات الجمعية ومثل تكرار فصل دراسي. في حين أن عدم الاختبار هو اختبار يقيس امتحان ممارسة تقنية التهديد