

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Singkat SMK Islam 1 Durenan

SMK Islam 1 Durenan merupakan salah satu SMK yang ada di kecamatan Durenan, tepatnya beralamatkan di Jl. Raya Kendalrejo, Durenan kabupaten Trenggalek, yaitu satu dari enam sekolah Menengah Kejuruan atau Menengah atas yang ditunjuk untuk tetap menerapkan Kurikulum 2013.

Secara terperinci lokasi SMK Islam 1 Durenan berada di sebelah baratnya perempatan Durenan. Kalau dari Tulungagung berada di sebelah kiri. Sedangkan kalau dari arah Trenggalek kota, terletak di sebelah kanan tepatnya di sebelah Selatan Jalan. Di samping Timurnya berdiri sebuah SMP Islam 1 Durenan. Sedangkan Baratnya adalah SMAN 1 Durenan.

Data atau profil singkat dari SMK Islam 1 Durenan seperti yang tertera sebagai berikut:

1. Identitas Sekolah

- a. ID Data Pokok : 0503090001
- b. ID UN : 26-107
- c. NPSN : 20542509
- d. NSS : 321051703001
- e. Nama Sekolah : SMK Islam 1 Durenan
- f. SK Pendirian :

- 1) No. SK : 557/34.B/1988
- g. PBM : Pagi
- h. Status : Swasta
- i. Alamat Sekolah :
- 1) Jalan : Jl. Raya Kendalrejo Durenan-Trenggalek
- 2) Desa/Kecamatan : Kendalrejo/Durenan
- 3) Kabupaten : Trenggalek
- 4) Propinsi : Jawa Timur
- 5) Nomor Telp. : 0355-879515
- 6) Kode Pos : 66381
- 7) Email : info@smkislam1durenan.sch.id
- 8) URL : <http://www.smkislam1durenan.sch.id>

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Terwujudnya tenaga terampil yang berilmu, beriman, bertaqwa dan berakhlaqul karimah menuju Era Global.

b. Misi

- 1) Membentuk manusia yang berilmu, beriman, bertaqwa dan berakhlaqul karimah.
- 2) Meningkatkan kecerdasan dan kewirausahaan.
- 3) Meningkatkan kompetensi sesuai dengan program keahliannya.
- 4) Meningkatkan kemandirian dan kesiapan dalam menghadapi era global.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan siswa agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di Dunia usaha/ Dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian pilihannya.
- 2) Membekali siswa agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
- 3) Membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Membekali siswa agar berakhlaqul karimah dengan menjalankan aqidah ahlussunnah waljama'ah.

3. Sejarah Berdirinya SMK Islam 1 Durenan

SMK Islam 1 Durenan didirikan oleh Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama pada tanggal 1 Juli 1988 dengan nama Sekolah Menengah Ekonomi Atas Islam yang disingkat dengan nama SMEA Islam, yang beralamatkan di Jalan Raya Kendalrejo Durenan Trenggalek dengan menempati gedung bersama-sama dengan SMP Islam Durenan. Waktu kegiatan belajar mengajar dilaksanakan pada sore hari, sedangkan SMP Islam melaksanakan pembelajarannya pada pagi hari.

Di awal berdirinya SMK Islam 1 Durenan membuka dua program studi keahlian, yaitu program studi keahlian Administrasi Perkantoran dan program studi keahlian Akuntansi. Seiring dengan perkembangannya, pada tahun 2004, SMK Islam 1 Durenan membuka program studi keahlian baru, yakni program studi keahlian Teknik Komputer dan Jaringan serta Tata Busana. Satu program studi keahlian ditambahkan lagi pada 2009, yaitu program studi keahlian Multimedia. Hingga saat ini, SMK Islam 1 Durenan memiliki empat program studi keahlian. Adapun program studi keahlian Tata Busana ditutup pada tahun 2010 karena tidak adanya minat dari siswa yang bersedia mengambil program studi keahlian Tata Busana.

4. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah pada setiap lembaga pendidikan atau sekolah dimaksudkan agar pelaksanaan program kerja dapat berjalan dengan baik. Demikian halnya dengan struktur organisasi sekolah di SMK Islam 1 Durenan dapat mempermudah pelaksanaan suatu program kerja sesuai dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing.

Adapun struktur organisasi inti SMK Islam 1 Durenan adalah sebagai berikut:

Kepala Sekolah	: Drs. H. Mukholis, MM
Wakasek Ur. Kesiswaan	: Drs. Suwoto Afandi
Wakasek Ur. Kurikulum	: Komarudin S. Pd.
Wakasek Ur. Sarpras	: Drs. Munangim
Wakasek Humas	: Drs. Mu'ajam

Koordinator BK	: Latifatul Munawaroh, S. Pd. I
Ka. Kompetensi Keahlian AK	: Mahbub Afandi, S. Pd.
Ka. Kompetensi Keahlian APK	: Dra. Hj. Insiyah
Ka. Kompetensi Keahlian MM	: Yuli Eko Yustianto, S. Sn
Ka. Kompetensi Keahlian TKJ	: M. Jauhan Nasirin, S. Pd.
Kepala Perpustakaan	: Dra. Suparti

5. Keadaan Siswa SMK Islam 1 Durenan

Siswa SMK Islam 1 Durenan berasal dari wilayah kecamatan Durenan dan sekitarnya. Ada yang berasal dari wilayah kecamatan Watulimo dan kecamatan Bandung, Tulungagung. Siswa SMK Swasta ini kebanyakan berasal dari siswa lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang berada di wilayah tersebut.

Siswa SMK Islam 1 Durenan tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 992 siswa. Adapun data tersebut sebagai berikut.

Tabel 4.1

Data Siswa SMK Islam 1 Durenan

No.	Kelas	Kompetensi Keahlian	Jenis Kelamin		Jumlah
			L	P	
1.	X	TKJ 1	16	22	38
		TKJ 2	19	16	35
		TKJ 3	23	10	33
		TKJ 4	31	6	37
		MM 1	13	6	19
		MM 2	12	13	25
		AP 1	-	36	36
		AP 2	-	31	31
		AK 1	1	22	23
		AK 2	-	23	23
				Jumlah	115
2.	XI	TKJ 1	25	18	43
		TKJ 2	29	12	41

		TKJ 3	31	9	40
		TKJ 4	21	21	40
		MM 1	15	19	34
		MM 2	10	16	26
		AP 1	-	35	35
		AP 2	-	27	27
		AK	-	32	32
		Jumlah	131	189	320
3.	XII	TKJ 1	18	12	30
		TKJ 2	26	15	41
		TKJ 3	22	18	40
		TKJ 4	32	9	41
		TKJ 5	22	19	41
		MM	18	25	43
		AP 1	-	35	35
		AP 2	-	33	33
		AK 1	-	33	33
		AK 2	-	35	35
				Jumlah	138
Jumlah Keseluruhan			384	608	992

6. Keadaan Guru Agama

Berdasarkan data guru SMK Islam 1 Durenan, bahwa jumlah guru keseluruhannya berjumlah 6 orang (PNS), 6 orang (non PNS), 35 (tetap) dan 5 orang (tidak tetap). Sedangkan guru PAI sendiri berjumlah 5 orang, sebagai berikut:

Tabel 4.2

Data Guru Bidang Studi PAI SMK Islam 1 Durenan

No.	Nama Guru	Status
1.	Drs. H. Suwoto Hadi	Guru Kelas
2.	Siti Nur Asiyah, S. Pd. I	Guru Kelas
3.	Ahmad Hakim, S. Pd. I	Guru Kelas
4.	Latifatul Munawaroh, S. Pd. I	Guru Kelas
5.	Kunni Hidayah, S. Pd. I	Guru Kelas

7. Keadaan Karyawan

Tabel 4.3

Data Keadaan Karyawan SMK Islam 1 Durenan

No	Jenis Tugas Tenaga Kependidikan	Total	PNS		Non PNS		Pendidikan Terakhir			
			PT	PT T	PT	PTT	SLT A	Dip	S1	S2
1.	Tenaga administrasi	1	0	0	1	0	1	0	0	0
2.	Tenaga teknis keuangan	1	0	0	1	0	1	0	0	0
3.	Tenaga teknis praktek kejuruan	1	0	0	1	0	0	1	0	0
4.	Kepala Tata Usaha	1	0	0	1	0	0	0	1	0
5.	Tenaga keputakaan	1	0	0	1	0	1	0	0	0
6.	Tenaga Laboratorium	2	0	0	2	0	0	2	0	0
7.	Pesuruh/ Penjaga sekolah	1	0	0	0	1	1	0	0	0
	Total	8	0	0	7	1	4	3	1	0

8. Progam Study SMK Islam 1 Durenan

a. Tehnik Komputer dan Jaringan (TKJ)

Fokus: Perakitan computer, membangun jaringan computer, client server

b. Multimedia

Fokus: Shooting, editing, audio visual, design, film

c. Administrasi perkantoran

Fokus: Surat menyurat (Indonesia maupun Inggris), kearsipan kantor, computer administrasi

d. Akuntansi

Fokus: Gambar property, objek 3D, gaming

9. Kegiatan Rutin Sekolah

Kegiatan rutin bagi siswa adalah mengadakan kegiatan sholat dhuha setiap hari. Sekolah menyediakan absen bagi siapapun yang melaksanakan sholat dhuha dengan kejujurannya diminta untuk mengisi absen tersebut. Selain kegiatan sholat dhuha, sekolah juga menerapkan tadarus al-Qur'an baik itu untuk kelas 1 samapi kelas 3 yang dilaksanakan setiap sebelum pelajaran dimulai. Jadi tidak hanya guru PAI saja yang memandu kegiatan tadarus di dalam kelas, melainkan setiap guru harus dapat memandu. Diharapkan dengan penerapan rutin tersebut maka siswa setelah keluar dari SMK, akan dapat membawa nama baik sekolah, akan tetapi khususnya bagi dirinya sendiri akan lebih dekat kepada Allah SWT.

10. Ekstrakurikuler Sekolah

Di SMK Islam 1 Durenan terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang membantu siswa berkembang dan menyalurkan hobi ke arah yang positif. Ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Pramuka | e. Silat Pagar Nusa |
| b. MTQ | f. Radio Pendidikan Annida |
| c. Sema'an al-Qur'an | g. Mading |
| d. Grub Sholawat el-Madina | h. IT Club |

B. Paparan Data

1. Langkah-langkah pembelajaran Pai dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek

Langkah-langkah pembelajaran Pai dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 merupakan sesuatu yang tidak dapat ditinggalkan dalam rangka mencapai sebuah tujuan. Kegiatan pembelajaran dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang melibatkan proses mental dan fisik melalui interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya dalam rangka pencapaian kompetensi dasar. Pengalaman belajar yang dimaksud dapat terwujud melalui penggunaan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada peserta didik. Pengalaman belajar memuat kecakapan hidup yang perlu dikuasai peserta didik. Kegiatan pembelajaran Pai dilaksanakan secara sistematis dengan mengacu pada kurikulum yang diterapkan sekolah SMK 1 Islam Durenan saat ini, yaitu K13. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, diantaranya adalah perencanaan yang dilakukan guru di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek sebagaimana hasil wawancara dengan Waka kurikulum sekolah yaitu Bapak Khomar pada Jum'at, 8 Mei 2015, yang mengungkapkan bahwa :

“Saya menghimbau kepada guru-guru untuk membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang dijalankan sekolah ini yaitu masih menggunakan kurikulum 2013. Langkah-langkah dalam implementasi KBM di sini yang pertama-tama kami tetap focus pada buku pedoman pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pai dari pusat yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-

rambu dan tujuan kurikulum yang sudah ditetapkan, dan semuanya itu kita wujudkan dalam bentuk RPP juga jurnal KBM”.¹

Pada hari senin 4 Mei 2015, hal senada juga diungkapkan Ibu nur bahwa :

“Setelah mendapat sosialisasi tentang kurikulum 2013, guru mempersiapkan penyusunan perangkat pembelajaran. Hal ini dilakukan supaya dalam pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan hasil belajar bisa tercapai dengan optimal dan kami mempersiapkannya dengan penuh pertimbangan”.²

Data tersebut didukung dengan hasil wawancara dengan guru Pai kelas X yaitu Ibu Latif yang mengungkapkan bahwa :

“Di sini kita sebagai guru dalam bertindak harus profesional dan didalam bertindak harus selalu berdasarkan pada pelaksanaan kurikulum atau program yang ada dengan, persiapan – persiapan yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada anak didik, persiapan dan penyusunan perangkat pembelajaran harus dilakukan dengan baik dan benar, hal ini dilakukan supaya dalam pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan hasil belajar bisa tercapai dengan optimal”.³

Data tersebut diperkuat dengan hasil observasi pada tanggal 4 Mei 2015, peneliti melihat secara langsung guru sudah membuat perangkat pembelajaran yang diletakan di atas meja guru, yang sudah dibendel dengan rapi.⁴

Guru Pai sebagai perencana awal sebelum melaksanakan kegiatan berikutnya, harus jeli dalam perencanaan, termasuk strategi yang digunakan untuk pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek.

¹ Wawancara dengan Waka kurikulum, Bapak Khomarudin, tanggal 8 Mei 2015

² Wawancara dengan Guru Agama, Ibu Siti Nur Asiyah, tanggal 4 Mei 2015

³ Wawancara dengan Guru Agama, Ibu Latifatul Munawaroh, tanggal 4 Mei 2015

⁴ Observasi, 14 Mei 2015

Pelaksanaan Pembelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek sebagaimana hasil wawancara pada tanggal 13 Mei 2015 dengan guru Pai Yaitu Ibu Nur mengungkapkan bahwa :

“Dalam Pembelajaran di lakukan di dalam kelas, metode ceramah masih sedikit mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru. Tanya jawab yang di tetapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon yang berarti dari siswa. Diskusi berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang aktif dan berani menyampaikan pendapat. Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas, buku oaket alat tulis serta Lcd . Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama sedang untuk masing-masing siswa setelah membaca diwajibkan hafalan surat-surat pendek. Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya”.⁵

Hal senada juga diungkapkan oleh Ibu Latif yaitu:

“Ya, kita melaksanakan pembuatan RPP itu dengan berpedoman pada kurikulum 2013 yang sudah ada, juga program semester dan program tahunan pembelajaran Pai. Pelaksanaan pembelajaran implementasi kurikulum Pai kita juga menggunakan beberapa tahapan yakni dengan mulai melakukan penyusunan perencanaan pengajaran, yang mana semua itu untuk mencapai tujuan yang optimal. Dan hal itu juga merupakan kewajiban yang dilakukan oleh semua guru”.⁶

Evaluasi Kurikulum Pai adalah dengan cara melalui kegiatan penilaian atau pengukuran dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dengan penuh tanggung jawab dengan kreatifitasnya guna mengetahui sejauh mana anak menguasai materi yang telah diberikan dan untuk mengembangkan mutunya. Oleh karena itu guru Pai di SMK 1

⁵ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Siti Nur Asiyah, tanggal 13 Mei 2015

⁶ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Latifatul Munawaroh, tanggal 13 Mei 2015

Islam Durenan Trenggalek, sebagaimana hasil wawancara dengan Ibu Nur yang mengungkapkan bahwa :

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI biasanya kita laksanakan pada saat penyampaian materi telah selesai kita berikan perbab, atau melalui ulangan harian, UTS, dan ujian semester. Dalam bentuk ulangan harian, hafalan maupun soal tes. Dan evaluasi ini tidak saja berguna untuk murid kita saja tetapi juga sangat berguna untuk kami, kami sendiri juga selalu mengadakan evaluasi pembelajaran melalui rapat guru yang biasanya kami laksanakan satu minggu sekali paling sedikit.⁷

Hal senada juga diungkapkan oleh Ibu Latif selaku guru Pai kelas

X bahwa :

“Guru Pai kalau mau mengadakan tes atau biasa kita sebut dengan evaluasi untuk mengukur keberhasilan belajar siswa, biasanya saya laksanakan sehabis penyampaian materi yang kemudian ditunjang dengan ulangan harian, ulangan praktek, ulangan tengah semester juga ulangan akhir semester. Tentunya dengan menggunakan langkah-langkah seperti memilih alat atau media yang tepat, memberikan skor atau nilai dan membuat catatan hasil evaluasi. Dan untuk jenis evaluasinya kita berikan sesuai dengan materi yang telah kita berikan”.⁸

Dengan melaksanakan evaluasi kurikulum pembelajaran Pai guru-guru dapat mengetahui sejauh mana kemampuan anak didik dalam menyerap ilmu yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran Pai.

2. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek

Implementasi kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek, Guru-guru Pai tetap berlandaskan pada buku pedoman yang berasal dari pusat yang isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan

⁷ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Siti Nur Asiyah, tanggal 13 Mei 2015

⁸ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Latifatul Munawaroh, tanggal 13 Mei 2015

tujuan Kurikulum yang sudah ditetapkan. Juga mewujudkannya dalam bentuk RPP dan Jurnal Proses KBM. Sebagaimana hasil wawancara dengan Waka Kurikulum Bapak Khomarudin yang mengungkapkan bahwa:

“guru di sini menerapkan kurikulum 2013, dan bertanggungjawab dalam menetapkan apa yang telah dimiliki oleh peserta didik sehubungan dengan latar belakang dan kemampuannya, serta kompetensi apa yang mereka perlukan untuk dipelajari dalam mencapai tujuan dan untuk mencapai tujuan, guru-guru dituntut untuk dapat melihat dan memahami seluruh aspek perjalanan. Karena dalam pembelajaran dan pembentukan kompetensi peserta didik, guru melakukan banyak hal melalui kebiasaan; tentu saja ada keinginan untuk meningkatkan kemampuan anak didiknya dalam kegiatan pembelajaran”.⁹

Pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum 2013 dilaksanakan di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Latif yang mengungkapkan bahwa :

“Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas kami menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) karena pendekatan ini merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan atau menghubungkan materi yang diajarkan dengan keadaan atau situasi kondisi dunia nyata siswa, dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan terhadap mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Dengan konsep semacam ini diharapkan belajar akan lebih bermakna bagi siswa”.¹⁰

Data tersebut juga didukung dengan hasil Wawancara dengan Ibu Nur yang mengungkapkan bahwa:

“Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas kami menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan tujuan dari pendidikan”.¹¹

⁹ Wawancara dengan Waka kurikulum, Bapak Khomarudin, tanggal 8 Mei 2015

¹⁰ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Latifatul Munawaroh, tanggal 14 Mei 2015

¹¹ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Siti Nur Asiyah, tanggal 14 Mei 2015

Data tersebut didukung dengan hasil observasi tanggal 15 Mei 2015, peneliti secara langsung melihat guru sedang menggunakan metode demonstrasi dalam menerangkan materi pembelajaran di kelas.¹²

Teknik evaluasi pembelajaran Pai yang digunakan di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek adalah dengan menggunakan teknik tes dan non tes yang mencakup afektif, kognitif dan psikomotorik. Sebagaimana hasil wawancara dengan Ibu Latif yang menyatakan bahwa :

“Teknik evaluasi pembelajaran Pai menggunakan penilaian tes dan non tes yang mana penilaian tersebut mencakup kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tes yang berupa 1) (pre-test) tes awal, tes ini merupakan tes yang diberikan sebelum pengajaran dimulai. Tes awal pada mata pelajaran PAI siswa dilaksanakan secara acak, yaitu pendidik menunjuk peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara lisan tentang materi yang telah dibahas minggu lalu, tes ini untuk melihat apakah peserta didik sudah paham dan masih ingat materi yang telah dijelaskan minggu lalu serta peserta didik disuruh membaca sebagian ayat apakah dalam bacaannya sudah sesuai dengan kaedah tajwid atau belum. 2) tes tengah kegiatan yakni tes yang dilaksanakan di sela-sela atau pada waktu-waktu tertentu selama proses pembelajaran berlangsung. 3) Post-test yaitu test yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir, 4) tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan 5) tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran”.¹³

Hal senada juga diungkapkan oleh Ibu Nur yaitu:

“Teknik evaluasi pembelajaran Pai menggunakan penilaian tes dan non tes. Tes digunakan waktu sebelum, ditengah dan sedang pembelajaran berlangsung, setelah itu digunakan tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran”.¹⁴

¹² Observasi di dalam kelas, tanggal 15 Mei 2015

¹³ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Latifatul Munawaroh, tanggal 14 Mei 2015

¹⁴ Wawancara dengan Guru Pai, Ibu Siti Nur Asiyah, tanggal 14 Mei 2015

C. Temuan Penelitian

Berdasarkan hasil interview dari bapak dan ibu guru pihak sekolah SMK 1 Islam Durenan dalam hal implementasi kurikulum 2013 yaitu :

1. Langkah-langkah pembelajaran Pai dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek
 - a. perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku
 - b. pelaksanaan dengan jalan
 - 1) Pembelajaran di lakukan di dalam kelas.
 - 2) Metode ceramah masih mendominasi jalannya pembelajaran meskipun tidak semua guru, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru.
 - 3) Tanya jawab yang di terapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon yang berarti dari siswa.
 - 4) Diskusi sudah berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang aktif dan berani menyampaikan pendapat.
 - 5) Sarana sehari-hari yang digunakan masih menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, buku paket, papan tulis di kelas dan alat tulis, akan tetapi pada materi tertentu LCD proyektor dan media-media yang diperlukan juga digunakan untuk kelancaran proses pembelajaran
 - 6) Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama di awal dan hafalan surat-surat pendek berjalan dengan baik
 - 7) Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya.

- c. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes meliputi afektif, kognitif dan sikomotorik.
2. Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek
 - a. Mengembangkan kurikulum 2013 dengan jalan mengembangkam dan memperkaya Silabus dan RPP
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran di lakukan di dalam kelas, metode ceramah masih sedikit mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru, Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas, alat tulis dan lcd proyektor. Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya.
 - c. Pengawasan atau evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Tes yang berupa 1) (pre-test) tes awal, tes ini merupakan tes yang diberikan sebelum pengajaran dimulai. 2) tes tengah kegiatan yakni tes yang dilaksanakan di sela-sela atau pada waktu-waktu tertentu selama proses pembelajaran berlangsung. 3) *Post-test* yaitu test yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir, 4) tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan 5) tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu dari hasil sikomotorik.

D. Pembahasan Temuan Penelitian

1. Langkah-langkah pembelajaran Pai dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek

Berdasarkan temuan penelitian di atas, 1) perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Permendikbud yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku, 2) pelaksanaan dengan jalan a) Pembelajaran dilakukan di dalam kelas. b) Metode ceramah masih sedikit mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru. c) Tanya jawab yang ditetapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon yang berarti dari siswa. d) Diskusi sudah berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang aktif dan berani menyampaikan pendapat. e) Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, buku paket, papan tulis di kelas, alat tulis dan Lcd proyektor. f) Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama serta untuk masing-masing siswa hafalan surat-surat pendek di awal sebelum pelajaran. g) Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa diberi tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah diajarkan dan materi berikutnya. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes.

2. Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek

Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek dengan jalan: 1) Mengembangkan Kurikulum 2013 dengan jalan mengembangkan dan memperkaya Silabus dan RPP, 2) Pelaksanaan Pembelajaran di lakukan di dalam kelas, metode ceramah masih sedikit mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru, Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas, bukur paket alat tulis dan Lcd proyektor. Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya. 3) Pengawasan atau evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Tes yang berupa a) (pre-test) tes awal, tes ini merupakan tes yang diberikan sebelum pengajaran dimulai. b) tes tengah kegiatan yakni tes yang dilaksanakan di sela-sela atau pada waktu-waktu tertentu selama proses pembelajaran berlangsung. c) *Post-test* yaitu test yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir, d) tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan f) tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu ujian praktek.