

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam pembelajaran PAI terdapat langkah-langkah pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek yaitu :
 - a. perencanaan dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku
 - b. pelaksanaan dengan jalan
 - 1) Pembelajaran di lakukan di dalam kelas.
 - 2) Metode ceramah masih mendominasi jalannya pembelajaran meskipun tidak semua guru, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru.
 - 3) Tanya jawab yang di terapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon dari siswa.
 - 4) Diskusi sudah berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang aktif dan berani menyampaikan pendapat.
 - 5) Sarana sehari-hari yang digunakan masih menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, buku paket, papan tulis di kelas dan alat tulis, akan tetapi pada materi tertentu LCD proyektor dan media-media yang diperlukan juga digunakan untuk kelancaran proses pembelajaran
 - 6) Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama di awal dan hafalan surat-surat pendek berjalan dengan baik
 - 7) Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi

untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya.

- c. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes meliputi afektif, kognitif dan sikomotorik.
2. Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pai di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek
 - a. Mengembangkan kurikulum 2013 dengan jalan mengembangkan Silabus dan RPP
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran di lakukan di dalam kelas, metode ceramah masih sedikit mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru, Sarana yang digunakan menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas, alat tulis dan lcd proyektor. Sebelum pembelajaran di akhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah di ajarkan dan materi berikutnya.
 - c. Melakukan evaluasi dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Tes yang berupa 1) (pre-test) tes yang dilakukan di awal, tes ini merupakan tes yang diberikan sebelum pengajaran dimulai. 2) tes tengah kegiatan yakni tes yang dilaksanakan di sela-sela atau pada waktu-waktu tertentu selama proses pembelajaran berlangsung. 3) *Post-test* yaitu test yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir, 4) tes formatif tes ulangan harian, tengah semester dan 5) tes sumatif berupa ulangan semester. 6) Sedangkan

non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu penilaian dari hasil sikomotorik.

B. Saran

1. Bagi SMK dan Departemen Agama

Diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran, masukan serta bahan evaluasi bagi semua pihak yang terkait dengan peningkatan kualitas pendidikan SMK.

2. Bagi Masyarakat

Supaya menumbuhkan kesadaran masyarakat bahwa *out put* Sekolah Islam bukan kelas kedua setelah lulusan sekolah umum, akan tetapi merupakan produk unggulan yang sangat kompetitif dan adaptif terhadap perkembangan dan perubahan zaman ditunjang dengan kapasitas keilmuan serta ditunjang kemampuan kreatifitas dalam bidang masing-masing yang mumpuni. Kualitas *out put* tersebut bahkan mungkin tidak akan mampu dihasilkan oleh lembaga pendidikan umum sekalipun.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi guna untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pai.