

## DAFTAR ISI

Sampul Luar .....	i
Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto .....	vi
Lembar Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak .....	xvii
Abstrack .....	xix
الملخص.....	xxi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru .....	14
2. Tinjauan Tentang Membaca Permulaan .....	25
3. Tinjauan Tentang Metode SAS .....	34
4. Tinjauan Tentang Media Kartu Huruf .....	41
5. Tinjauan Tentang Media Kartu Kata .....	45

B.	Penelitian Terdahulu .....	49
C.	Paradigma Penelitian .....	54

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian.....	56
B.	Kehadiran Peneliti .....	57
C.	Lokasi Penelitian.....	58
D.	Sumber Data.....	58
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
F.	Analisis Data.....	63
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	66
H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	70

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A.	Deskripsi Data.....	73
	1. Kemampuan Membaca Fase Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	77
	2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Huruf dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	100
	3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Kata dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	109
B.	Temuan Penelitian .....	91
	1. Kemampuan Membaca Fase Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	91
	2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Huruf dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir	

Tulungagung .....	92
3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Kata dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	93
C. Analisis Data.....	94
1. Kemampuan Membaca Fase Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	94
2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Huruf dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	96
3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Kata dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	98
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kemampuan Membaca Fase Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	100
B. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Huruf dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	106
C. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan Melalui Media Kartu Kata dengan Menggunakan Metode SAS pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	110

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	114
B. Saran .....	116

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN – LAMPIRAN**