

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca fase permulaan dengan menggunakan metode SAS pada peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca fase permulaan dengan menggunakan metode SAS pada peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung yaitu ada beberapa siswa yang belum lancar membaca, kemudian dari pihak sekolah memiliki kebijakan atau program untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa tersebut yakni dengan memberikan bimbingan intensif membaca setelah pulang sekolah, sudut baca yang terdapat di setiap kelas, dan menggunakan metode SAS yang digunakan guru kelas I karena yang di dalamnya terkandung unsur struktur analitik sintetik sehingga membantu anak memahami dan menguasai bacaan dengan lancar.
2. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca fase permulaan melalui media kartu huruf dengan menggunakan metode SAS pada peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung yaitu media kartu huruf digunakan untuk membantu perkembangan daya ingat anak pada tahap membaca permulaan.

Dengan itu siswa akan dapat bereksplorasi menemukan kosa kata baru dan memperbanyak perbendaharaan kata. Kartu huruf adalah alat bantu yang efektif dan efisien sehingga mampu merangsang siswa agar dapat menyerapnya dengan lebih baik. Media kartu huruf membantu mengkonkritkan konsep atau gagasan dan membantu memotivasi peserta belajar aktif. Kartu huruf juga melatih kreatifitas siswa karena pengaplikasiannya melalui permainan, siswa akan merasa senang dan membuat minat anak semakin kuat untuk bereksplorasi dalam menemukan kosakata baru dan lebih cepat mengenal simbol-simbol huruf.

3. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca fase permulaan melalui media kartu kata dengan menggunakan metode SAS pada peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung yakni media kartu kata sangat cocok digunakan untuk siswa kelas 1 karena media kartu kata menggunakan kata-kata atau objek peristiwa yang dialami oleh siswa yang usia kelas 1 tergolong tahap operasi konkret yaitu berpikir logiknya didasarkan atas manipulasi fisik dari objek-objek. Dengan cara siswa bermain dan berkelompok belajar untuk bekerja sama dalam kelompok dengan segala perbedaan yang ada, siswa akan bermain sendiri mengembangkan aspek perkembangan fisik motorik anak. Siswa akan belajar menahan diri dan mampu mengatur emosinya karena berbagi dengan sesama temannya. Aspek kognitif berkembang pada saat anak bermain yaitu anak mampu

meningkatkan perhatian dan konsentrasi serta memunculkan kreativitas mampu melatih ingatan dan kemampuan berbahasa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang kemampuan membaca fase permulaan dengan menggunakan metode SAS pada peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Untuk kemajuan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa, dari pihak lembaga harus memberikan perhatian khusus dengan memberikan kebijakan-kebijakan program di madrasah untuk peningkatan kemampuan membaca fase permulaan siswa.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kemampuan membaca fase permulaan siswa, hendaknya guru selalu memiliki inovasi dalam kaitannya dengan pelaksanaan strategi kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca mampu memahami kegunaan strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca fase permulaan dengan metode SAS yang tepat sehingga pembelajaran sesuai yang diharapkan. Serta dapat menambah khazanah keilmuan baru dan sebagai bahan referensi tambahan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat mengadakan penelitian yang lebih dalam dan spesifikasi yang berbeda atau membandingkan dengan lokasi lain, serta sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya. Dapat dijadikan rujukan atau referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca fase permulaan dengan metode SAS.