

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung*” ini di tulis oleh **Mohammad Imam Solichin**, NIM. **17201163354**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Drs. H. Masduki, M.Ag**, NIP. **196207081998031001**

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Pembinaan Moral*

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena kurangnya moral yang baik dari dalam diri siswa dan kurangnya sopan santun siswa terhadap gurunya. Dengan melihat kenyataan yang ada pada perilaku siswa terhadap guru di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang masih kurang baik.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

Tujuan penelitian(1) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (2) Untuk menegetahui peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?, (3)Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari Subyek Waka Kurikulum,Guru Pendidikan Agama Islam, Guru BK dan Siswa.

Hasil Penelitian: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam pembinaan moral siswa yaitu mengadakan pembinaan bahaya dalam penggunaan narkoba, pembiasaan melakukan 3 S (senyum, salam, dan sapa), pembiasaan berdoa ketika membuka dan menutup kegiatan pembelajaran, pembiasaan literasi kitab suci, pembiasaan sholat dhuhur dan shalat jumat berjama'ah, dan pembiasaan khataman al-Qur'an. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam pembinaan moral siswa yaitu guru Pendidikan Agama Islam selalui menasehati dan memotivasi siswa dalam berperilaku, berpakaian, beribadah dan meberi contoh tauladan (panutan) yang baik kepada siswa serta pengadaan kegiatan siraman rohani (tausiyah) dengan mendatangkan mubaligh.(3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Evaluator dalam pembinaan moral siswa yaitu mengukur keberhasilan, pencapaian, penguasaan peserta didik terhadap perilaku moral siswa dengan pengisian angket yang di berikan kepada peserta didik meliputi kebiasaan sikap

mereka, kebiasaan shalat, dan kebiasaan belajarnya. Sehingga guru Pendidikan Agama Islam dapat membaca dan mengetahui bagaimana moral siswa tersebut. Sedangkan umpan baliknya ketika di dalam pembelajaran guru memperingatkan siswa sedikit demi sedikit untuk menjadi lebih baik lagi.

ABSTRACT

A thesis entitled "*The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Morals at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung*" was written by **Mohammad Imam Solichin, NIM. 17201163354**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by **Drs. H. Masduki, M.Ag, NIP. 196207081998031001**

Keywords: *Islamic Religious Education Teachers, Moral Development*

This research is motivated by a phenomenon of a lack of good morals from within students and a lack of courtesy towards their teachers. By looking at the reality that exists in student behavior towards teachers at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung is still not good.

The research focuses in writing this thesis are: (1) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as an educator in the moral development of students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ?, (2) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in the moral development of students in SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung ?, (3) What is the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in developing student morale at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

The research objectives (1) To determine the role of Islamic Religious Education teachers as educators in the moral development of students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (3) To determine the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in fostering student morale at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and uses descriptive type research. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data sources: from the subject of Waka Curriculum, Islamic Religious Education Teachers, BK Teachers and Students.

Results of the study: (1) The role of the Islamic Religious Education teacher as an educator in the moral guidance of students, namely conducting hazard guidance in the use of narcotics, habituation of doing 3 S (smiles, greetings, and greetings), habit of praying when opening and closing learning activities, habituation of book literacy habituation, dhuhur prayer and Friday prayer in congregation, and habituation of Khataman al-Qur'an. (2) The role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in fostering student moral, namely the Islamic Religious Education teacher, always advising and motivating students in behaving, dressing, worshiping and giving good examples (role models) to students as well as providing spiritual siraman activities inviting mubaligh. (3) The role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in student moral coaching, namely measuring the success, achievement, mastery of students on student moral behavior by filling out a questionnaire given to students including their attitude habits, prayer habits, and study habits. . So that the Islamic Religious Education teacher can read and find out how moral these students ar

الملاخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج" التي كتبه إمام صالحين رقم القيد: 17201163354 قسم تربية الدنية الإسلامية، كلية تربية و علوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف:الحاج مسدوقي، الماجستير رقم الوظيف: 196207081998031001

الكلمات الأساسية : دور معلم التربية الدينية الإسلامية، تعزيز أخلاق هذا البحث مدفوع بظاهرة الافتقار إلى الأخلاق الحميدة من داخل الطلاب وقلة اللطف تجاه معلمهم. بالنظر إلى الواقع الموجود في سلوك الطلاب تجاه المعلمين في المدرسة المتوسطة الأولى عانثرو تولونج أجونج لا يزال غير جيد. تركز البحث في هذا البحث كما يلي: (1) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في التطور الأخلاقي لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج ؟ (2) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تعزيز أخلاق الطالب المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج ؟ (3) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تطوير الروح المعنوية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج ؟

أهداف البحث (1) لمعرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في التنمية الأخلاقية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج ؟ (3) لمعرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تعزيز معنويات الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج ؟

تستخدم هذا البحث هو الكيفي وتستخدم نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات: من مادة منهج واکا ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ، ومعلمي وطلاب مدرس الإرشاد الإرشاد

نتائج البحث: (1) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في توجيه الأخلاقي للطلاب ، وهو توجيه الإرشاد حول مخاطر تعاطي المخدرات ، والتعود على فعل 3 S (الابتسامات والتحية والتحيات)، والتعود على الصلاة عند الافتتاح والانتها من أنشطة التعلم ، وتعويد القراءة والكتابة. التعود وصلاة الظهر والجمعة جماعة وتعويد خاتم القرآن. (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في تعزيز أخلاقية الطالب ، ألا وهو مدرس التربية الدينية

الإسلامية ، حيث يقوم دائماً بإرشاد الطلاب وتحفيزهم على السلوك واللباس والعبادة وإعطاء القدوة الطيبة (نماذج يحتذى بها) للطلاب وكذلك تقديم الأنشطة الروحية السرامانية (التوسية) مع (3) دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمقيم في التوجيه الأخلاقي للطلاب ، أي قياس النجاح والإنجاز وإتقان الطلاب للسلوك الأخلاقي للطلاب من خلال ملء استبيان يعطى للطلاب متضمناً عاداتهم السلوكية وعادات الصلاة وعادات الدراسة . حتى يتمكن معلم التربية الدينية الإسلامية من القراءة ومعرفة مدى أخلاقية هؤلاء الطلاب. وفي الوقت نفسه ، فإن التغذية الراجعة عند تعلم المعلم تحذر الطلاب شيئاً فشيئاً للتحسن.