

## ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تعلم مهارة القراءة التعلّم الإلكتروني القائم في المدرسة الثانوية المعارف فأنجونج تولونج أجونج" تأليف أنس نصر الفوائد، رقم القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٧٦ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي الدكتور أحمد نور خالص الماجستير. ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، مهارة القراءة، التعلّم الإلكتروني

خلفية البحث: كان التعليم في عصر كورونا لقد وجه مشكلات كثيرة من ناحية وسيلة التعليم و من ناحية عملية التعليم. و هذه المشكلات تزايدت كثيرا في وجود وسيلة التعلّم الإلكتروني التي يهتم المعلم و الطلاب على عملية تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت. و قد لاحظ الباحث مشكلات التعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثانوية المعارف فأنجونج تولونج أجونج قد وصل على استراتيجية المعلم الفعالة لتنفيذها في عصر الوباء كورونا.

مشكلة البحث: (١) كيف استراتيجية المعلم في تعليم مهارة القراءة بوسيلة التعلّم الإلكتروني؟ (٢) كيف وسائل تعليم مهارة القراءة بوسيلة التعلّم الإلكتروني؟ (٣) كيف مشكلات في تعليم مهارة القراءة بوسيلة التعلّم الإلكتروني و حلها؟

منهجية البحث: استخدم الباحث منهج البحث الكيفي الوصفي. و جمع البيانات هي: مقابلة المتعمقة، ملاحظة بالمشاركة، و الوثيقة. أما تحليل البيانات: تقليل البيانات، عرض البيانات، الإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات هي: التثليث، مناقشة الأقران، و توسيع نطاق البحوث.

نتائج البحث: إن استراتيجية المعلم في تعليم مهارة القراءة بوسيلة التعلّم الإلكتروني سبع خطوات: افتتاح التعليم مع عرض أهدافه، فتح نموذج التعلّم الإلكتروني،

إعطاء مواد التعليم، جمع الوظيفة عبر الإنترنت، تفتيش المعلم وظيفة الطلاب، عطاء الوظيفة لأسبوع القادم، و زيادة تعليم الإضافى على الطلاب الذى لم يحصل على المعدل.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah Berbasis E-Learning di Madrasah Aliyah Al Ma’arif Panggung Tulungagung” yang ditulis oleh Anas Nasrul Fawaid, NIM 12202173076 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Maharah Qira’ah, E-Learning

**Konteks Penelitian:** Problematika pembelajaran maharah Qira’ah di MA pada umumnya, adalah tentang dua hal yaitu tentang problematika dalam bidang strategi dan problematika dalam bidang media. Strategi yaitu, strategi guru yang monoton, kurang aktif, dan kurang maksimal dalam pembelajaran maharah qira’ah. Sedangkan media di saat ini berbenturan dengan Covid 19 maka beralih ke e-learning. Pembelajaran yang menarik berarti mempunyai unsur “menggigit” bagi siswa untuk diikuti. Dengan begitu siswa mempunyai motivasi untuk terus, mengikuti pembelajaran.

**Fokus Masalah:** 1) Bagaimana strategi dalam pembelajaran Maharah Qira’ah berbasis E-Learning? 2) Bagaimana media dalam pembelajaran Maharah Qira’ah berbasis E-Learning? 3) Bagaimana problematika dan upaya dalam pembelajaran Maharah Qira’ah berbasis E-Learning?

**Metodologi Penelitian** yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan dan kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan observasi, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

**Hasil Penelitian:** 1) Strategi guru dalam pembelajaran Maharah Qira’ah berbasis E-Learning tujuh: Pembukaan, membuka aplikasi E-Learning, pemberian materi, pengumpulan tugas, guru menanggapi serta mengoreksi tugas, pemberian tugas untuk pertemuan yang akan datang, pelaksanaan remidi. 2) Media dalam pembelajaran Maharah Qira’ah berbasis E-Learning terbagi menjadi empat: E-Learning, WhatsApp, Google Translate, Google Form. 3) Problematika dan upaya dalam pembelajaran Maharah Qira’ah berbasis E-Learning terbagi menjadi tiga: problematika dan upaya dari sisi media, guru, dan siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategy in Learning Maharah Qira'ah Based E-Learning in Madrasah Aliyah Al Ma'arif Panggung Tulungagung" written by Anas Nasrul Fawaid, NIM 12202173076 Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, IAIN Tulungagung, Supervisory Lecturer Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

**Keywords:** Teacher Strategy, Maharah Qira'ah, E-Learning

Research Context: Problematika qiro'ah maharah learning in ma in general, is about two things, namely about problematika in the field of strategy and problematika in the field of media. The strategy is that the teacher's strategy is monotonous, less active, and less maximal in learning maharah qiro'ah. While the media at this time clashed with Covid 19 then switched to e-learning. Interesting learning means having a "tickling" element for students to follow. That way students have the motivation to continue, follow the learning.

Problem Focus: 1) What is the strategy in learning Maharah Qira'ah based on E-Learning? 2) What is the media in learning Maharah Qira'ah based on E-Learning? 3) What are the problems and efforts in learning Maharah Qira'ah based on E-Learning?

Research methodology used by researchers is with descriptive qualitative approach with data collection method using observation methods, interviews, and documentation. The data analysis used by researchers in qualitative research uses data reduction, data presentation, withdrawal and conclusions. The data analyzed will be tested for validity by observation, triangulation and peer discussion.

Research Result: 1) Teacher strategy in learning Maharah Qira'ah based on E-Learning seven: Opening, opening E-Learning application, material assignment, assignment collection, teacher responding and correcting tasks, assignments for upcoming meetings, remidi implementation. 2) Media in learning Maharah Qira'ah based on E-Learning is divided into four: E-Learning, WhatsApp, Google Translete, Google Form. 3) Problematika and efforts in learning Maharah Qira'ah based on E-Learning are divided into three: problematika and efforts from the media, teachers, and students.