

## ABSTRAK

Skripsi berjudul *“Teaching and Learning Speaking at the Islamic Boarding School of Anwarul Haromain Baruharjo Durenan Trenggalek”* disusun oleh Syaiful Ma’arif, Nomor Induk Mahasiswa.3213113151, Jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung, dan dibimbing oleh Hj. Ida Isnawati, M.Pd, tahun akademik 2015.

**Kata kunci:** kegiatan pengajaran dan pembelajaran speaking, permasalahan siswa.

Tujuan orang di seluruh dunia dalam menggunakan Bahasa adalah untuk berkomunikasi dengan orang lain. Bahasa Inggris mempunyai posisi penting sebagai bahasa komunikasi internasional. Sehingga, pengajaran dan pembelajaran Speaking telah menjadi semakin penting dalam kehidupan berbahasa dunia. Belajar bahasa Inggris tidak hanya di lembaga formal, tetapi juga lembaga non-formal yang dapat menyajikan akuisisi bahasa seperti pembelajaran bahasa Inggris di Pondok Pesantren Anwarul Haromain.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana pengajaran dan pembelajaran Speaking di Pondok Pesantren Anwarul Haromain? 2) Apa masalah siswa dalam pengajaran dan pembelajaran Speaking di Pondok Pesantren Anwarul Haromain?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk menganalisis bagaimana pengajaran dan pembelajaran Speaking di Pondok Pesantren Anwarul Haromain. 2) Untuk mengetahui masalah siswa dalam pengajaran dan pembelajaran Speaking di Pondok Pesantren Anwarul Haromain.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. 2) Subjek penelitian ini adalah pengajaran dan pembelajaran speaking di Pondok Pesantren Anwarul Haromain. 3) Instrumen penelitian yang digunakan adalah panduan observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian adalah; dalam pengajaran dan pembelajaran speaking menggunakan acuan sebagai berikut: Materi, Kegiatan, Media, dan Evaluasi. Untuk mendukung proses pengajaran dan pembelajaran speaking, guru sudah mengatur semua jenis kegiatan speaking siswa. Kegiatannya seperti; kegiatan harian, kegiatan mingguan, dan kegiatan bulanan. Kegiatan hariannya seperti; hari bahasa, kelas kosa kata, kelas percakapan, dan kelas grammar. Kegiatan mingguannya seperti; hafalan kosa kata dan debat. Kegiatan bulannya seperti; pentas seni santri atau kontes bahasa. Ada dua masalah siswa dalam pengajaran dan pembelajaran Speaking. Masalahnya adalah pengetahuan Grammar dan kosa kata, dan tidak Memahami cara berbicara atau pelafalannya.