

ABSTRAK

Faizatul, Dewi Muannisah, 12211173024, 2021, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII di SMP Plus Isyhar Nganjuk. Skripsi, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*), Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar

Pendidikan menjadi peran penting untuk mengembangkan potensi sumber daya manusia yang berkualitas dan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan terjadi banyak permasalahan seperti kurang tepatnya pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan, sehingga mempengaruhi keaktifan dan prestasi belajar peserta didik. Model pembelajaran menjadi hal yang mendukung dalam proses pembelajaran di kelas. Peneliti menggunakan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dalam penelitiannya. Penerapan model pembelajaran ini berpengaruh terhadap peningkatan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap keaktifan peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMP Plus Isyhar Nganjuk. 2) Pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap prestasi belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMP Plus Isyhar Nganjuk. 3) Pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMP Plus Isyhar Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen. Penelitian dilakukan di SMP Plus Isyhar Nganjuk dengan populasi seluruh kelas VIII dan sampelnya adalah kelas VIII-A dan VIII-B. Sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* atau sampling pertimbangan. Cara pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi keaktifan, soal *pre-test* dan *post-test*, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen berupa uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis berupa uji-t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMP Plus Isyhar Nganjuk dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,429 > 1,693$ dan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap prestasi belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di

SMP Plus Isyhar Nganjuk dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,078 > 1,693$ dan nilai signifikansi $0,046 < 0,05$. 3) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMP Plus Isyhar Nganjuk dengan nilai signifikansi $0,020 < 0,05$.

ABSTRACT

Faizatul, Dewi Muannisah, 12211173024, 2021, The Influence of The Implementation of Direct Instruction Model on Increasing Student Activity and learning Achievement on Vibration & Wave Materials for Class VIII at SMP Plus Isyhar Nganjuk. Sarjana thesis. Physics Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Keywords: Direct Instruction Model, Learning Activity, Learning Achievement

Education become an important role in developing the potential of quality human resources and the progress of a nation. In education, there are many problems such as the lack of precise selection of learning models that are in accordance with the learning material to be taught, thus affecting the activeness and learning achievement of students. Learning models was something that support the learning process in the classroom. The researcher used the Direct Instruction model in his research. The application of this learning model has an effect on increasing the activeness and learning achievement of students.

This study aims to determine: 1) The effect of applying the direct instruction model to the activeness of students in the VIII class Vibration and Wave material at SMP Plus Isyhar Nganjuk. 2) The effect of applying the direct instruction model on improving student learning achievement on the material of Class VIII Vibration and Waves at SMP Plus Isyhar Nganjuk. 3) The effect of the application of direct instruction model on increasing the activeness and learning achievement of students in class VIII Vibration and Waves material at SMP Plus Isyhar Nganjuk.

This study used a quantitative approach which type experimental research. The research was conducted at SMP Plus Isyhar Nganjuk with the entire population of class VIII and the samples were class VIII-A and VIII-B. The sampling technique used is purposive sampling or consideration sampling. The data collection method used in this study was active observation, pre-test and post-test questions, and documentation. The data analysis technique used is instrument test in the form of validity and reliability test, prerequisite test in the form of normality test and homogeneity test, and hypothesis testing in the form of t-test and MANOVA test.

The findings of the research obtained based on the data analysis, it can be concluded that: 1) There is an influence of direct instruction model on the activeness and learning achievement of students on the material of Vibration and Waves class VIII at SMP Plus Isyhar Nganjuk with a value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,429 > 1,693$ and a significance value of $0.021 < 0.05$. 2) There is an effect of applying the direct instruction model to the improvement of students' learning achievement in class VIII Vibration and Waves at SMP Plus Isyhar Nganjuk with a value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,078 > 1,693$ and a significance value of $0.046 < 0.05$. 3) There is an effect of the application of direct instruction model on increasing the activeness

and learning achievement of students in class VIII Vibration and Waves material at SMP Plus Isyhar Nganjuk with a significance value of $0.020 < 0.05$.

المخلص

فائزة، دوي مؤنسة، ٢٢١ ٣٧١١١، ٤٢٠، ٢١٠٢، تأثير تطبيق التعليمات المباشرة على زيادة نشاط الطلاب وتحصيلهم التعليمي في الفئة الثامنة من الاهتزاز والمواد الموجية في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك . بحث جامعي ، قسم الفيزياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوغ اكوغ . المشرف: حسني قاضي كورنياوان ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليمي مباشر ، نشاط تعليمي ، تحصيل تعليمي.

دورًا التعليم في تطوير إمكانات الموارد البشرية عالية الجودة وتقديم الأمة مهمًا. في التعليم ، العديد من المشاكل مثل عدم وجود اختيار دقيق لنماذج التعلم التي تتوافق مع المواد التعليمية التي سيتم تدريسها هناك ، مما يؤثر على نشاط الطلاب وتحصيلهم التعليمي. تصبح نماذج التعلم أشياء تدعم عملية التعلم في الفصل الدراسي. يستخدم الباحث نموذج التعليم المباشر في بحثه. إن تطبيق هذا النموذج التعليمي له تأثير في زيادة نشاط الطلاب وتحصيلهم التعليمي.

أهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (١) أثر تطبيق نموذج التعليمات المباشرة على نشاط الطلاب في الفصل الثامن من مادة الاهتزاز والموجة في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك (٢) تأثير تطبيق نموذج التعليمات المباشرة على تحسين التحصيل الدراسي للطلاب على مادة اهتزاز وامواج الفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك (٣) تأثير تطبيق نموذج التعليمات المباشرة على زيادة الفعالية والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن مادة الاهتزاز والأمواج في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك.

طريقة تستخدم في هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك مع جميع سكان الفئة الثامنة وكانت العينات من الصف الثامنة-أ و الثامنة-ب. أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ عينات هادفة أو أخذ عينات اعتباطية. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة النشطة وأسئلة الاختبار القبلي والبعدي والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الأداة في شكل اختبار الصلاحية والموثوقية ، واختبار المتطلبات الأساسية في شكل

اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، واختبار الفرضيات في شكل اختبارات واختبار مانوفا.

النتائج في هذه الدراسة التي تم الحصول عليها بناءً على تحليل البيانات ما يلي: (١) تأثير لنموذج التعليمات المباشرة على النشاط والتحصيل التعليمي للطلاب على مادة الاهتزاز والأمواج في الصف الثامنة في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك بقيمة t عدد $<$ الجدول أو $924,2 < 396,1$ قيمة دلالة $120,0 > 2,50,0$ تأثير لتطبيق نموذج التعليمات المباشرة على تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في الصف الثامن الاهتزاز والأمواج المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك هناك بقيمة t عدد $<$ الجدول أو $870,2 < 396,1$ قيمة معنوية $640,0 > 3,50,0$ تأثير لتطبيق نموذج التعليمات المباشرة على زيادة النشاط والتحصيل التعليمي للطلاب في الفصل الثامنة من مادة الاهتزاز والأمواج في المدرسة المتوسطة إشهار نغجوك بقيمة معنوية $0,20,0 > 50,0$.