

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Strategi Guru Fikih Dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjama’ah Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung ”. Skripsi ini ditulis oleh Roisatunisa, NIM 12201173173, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2021 di bimbing Oleh Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru Fikih, Kualitas Shalat Berjama’ah.

Tingkat kepahaman peserta didik mengenai shalat sangat beragam. Guru juga perlu memberikan tekanan untuk meningkatkan kualitas shalat berjamaah kepada peserta didik. Terlebih tugas seorang guru fikih selain dituntut untuk memberikan pengetahuan, guru fikih juga bertugas untuk memberikan teladan dalam meningkatkan kualitas shalat siswa dengan harapan agar siswa lebih faham akan pentingnya kualitas shalat berjamaah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian ini adalah 1). Bagaimana strategi guru fikih melalui rukun shalat dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah peserta didik kelas 7 di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021? 2). Bagaimana strategi guru fikih melalui syarat sah shalat berjama’ah dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah peserta didik kelas 7 di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021? 3). Bagaimana strategi guru fikih melalui tatacara shalat berjama’ah dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah peserta didik kelas 7 di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021?.

Tujuan penelitian ini yaitu 1). Untuk mengetahui strategi guru fikih melalui rukun shalat dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah peserta didik kelas 7 di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021. 2). Untuk mengetahui strategi guru fikih melalui syarat sah shalat berjama’ah dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah peserta didik kelas 7 di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021. 3). Untuk mengetahui strategi guru fikih melalui tatacara shalat berjama’ah dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah peserta didik kelas 7 di MTs Miftahul Huda Ngunduh Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus . Lokasi peneliti ini adalah MTs Miftahul Huda Desa Karangsono Kecamatan Ngunduh Kabupaten Tulungagung. Data yang digali berdasarkan dua sumber yaitu sumber data primer dan data Sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara yang mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian, pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjang pengamatan, Triangulasi metode, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil Penelitian skripsi ini adalah 1). Strategi guru fikih dalam meningkatkan kualitas shalat berjama’ah melalui rukun shalat melalui pemahaman materi dengan menggunakan metode

ceramah pada saat pembelajaran, memberikan teladan kepada peserta didik melalui guru memberikan contoh terkait rukun shalat yang sesuai dan memberikan praktik kepada peserta didik melalui peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan praktik satu persatu. 2). Strategi guru fikih dalam meningkatkan kualitas shalat berjama'ah peserta didik melalui syarat sah shalat berjama'ah melalui pemberian pemahaman materi tentang syarat shalat berjama'ah pada saat proses pembelajaran dan melalui pemberian arahan atau bimbingan sebelum melaksanakan shalat terkait ketentuan-ketentuan syarat. 3). Strategi guru fikih dalam meningkatkan kualitas shalat berjama'ah peserta didik melalui praktik pada peserta didik tentang bagaimana tatacara shalat berjama'ah yang tepat, Melalui pembiasaan pada peserta didik untuk mengikuti kegiatan shalat berjama'ah dan melalui pemberian arahan atau bimbingan apabila ada peserta didik yang kurang paham terkait tatacara shalat berjama'ah yang tepat.

ABSTRACT

Thesis entitled "Fiqh Teacher Strategies in Improving the Quality of Students' Congregational Prayers at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung". This thesis was written by Roisatunisa, NIM 12201173173, Islamic Religious Education (PAI), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, in 2021 under the guidance of Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: **Strategy, Fiqh Teacher, Quality of Congregational Prayer.**

The level of understanding of students about prayer is very diverse. Teachers also need to put pressure on improving the quality of congregational prayers to students. Moreover, the task of a fiqh teacher is not only required to provide knowledge, the fiqh teacher is also tasked with setting an example in improving the quality of student prayer in the hope that students will better understand the importance of the quality of congregational prayer and can be applied in everyday life.

The focus of this research is 1). What is the strategy of fiqh teachers through the pillars of prayer in improving the quality of congregational prayers for grade 7 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung for the 2020/2021 school year? 2). How is the fiqh teacher's strategy through the legal requirements for congregational prayer in improving the quality of congregational prayer for 7th grade students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung for the 2020/2021 school year? 3). What is the strategy of fiqh teachers through congregational prayer procedures in improving the quality of congregational prayers for 7th grade students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung in the 2020/2021 school year?.

The aims of this research are 1). To find out the strategy of fiqh teachers through the pillars of prayer in improving the quality of congregational prayer for grade 7 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung for the 2020/2021 school year. 2). To find out the strategy of fiqh teachers through the legal requirements for congregational prayers in improving the quality of congregational prayers for grade 7 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung in the 2020/2021 school year. 3). To find out the strategy of fiqh teachers through congregational prayer procedures in improving the quality of congregational prayers for grade 7 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung in the 2020/2021 school year

This study uses a qualitative approach with the type of field research with the location in Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Karangsono Village, Ngunut District, Tulungagung Regency. The data extracted is based on two sources, namely primary data sources and secondary data. Data collection techniques using in-depth interviews, observation and documentation. The analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then, checking the validity of the data using extended observations, method triangulation, and peer checks.

The results of this thesis research are 1). The fiqh teacher's strategy in improving the quality of prayer in congregation through the pillars of prayer through understanding the material by using the lecture method during learning, setting an example for students through the teacher providing examples related to the pillars of prayer that are appropriate and providing practice to students through students being given the opportunity to practice one by one. 2). The strategy of fiqh teachers in improving the quality of congregational prayers of students through the legal

requirements for congregational prayers through providing material understanding of the terms of congregational prayer during the learning process and through providing direction or guidance before performing prayers related to the terms and conditions. 3). The fiqh teacher's strategy in improving the quality of congregational prayer for students is through practice with students on how to properly pray in congregation, through habituation of students to participate in congregational prayer activities and through providing guidance if there are students who do not understand regarding proper congregational prayer procedures.

الملخص

البحث العلمي "استراتيجية معلم الفقه في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج" الذي كتبته رئيسة النساء، رقم القيد 12201173173 قسم التربية الإسلامية. بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية سنة 2021 تحت الإشراف الدكتور ندوس نور الهدایة الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية، معلم الفقه، جودة صلاة الجمعة.

مستويات فهم الطلاب عن الصلاة متعددة. يحتاج المعلم تأكيداً لترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب. حاصة وظائف مدرس الفقه بجانب أعطاء المعرف، يظيف معلم الفقه على إعطاء الأسوة في ترقية جودة صلاة الطلاب رجاء على الطلاب افهم عن أهم جودة صلاة الجمعة وقدرة للتطبيق في اليومية.

أسئلة هذا البحث هي: 1) كيف إستراتيجية معلم الفقه بركن الصلاة في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجومج 2021/2020 ؟ 2) كيف إستراتيجية معلم الفقه بشروط صلاة الجمعة في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجومج 2021/2020 ؟ 3) كيف إستراتيجية معلم الفقه بكيفية صلاة الجمعة في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجومج 2021/2020 ؟

الغرض من هذا البحث هي: 1) معرفة إستراتيجية معلم الفقه بركن الصلاة في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجومج 2021/2020، 2) معرفة إستراتيجية معلم الفقه بشروط صلاة الجمعة في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجومج 2021/2020، 3) معرفة إستراتيجية معلم الفقه بكيفية صلاة الجمعة في ترقية جودة صلاة الجمعة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجومج 2021/2020.

يستعمل هذا البحث بالمدخل الكيفي بنوع دراسة حالة. مكان هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كرتنج سونو عونوت تولونج أجونج. البيانات مأخوذة من مصادرين وهي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. طريقة جمع بياناته بالمقابلة والملاحظة والتوثيق. التحليل المستعملة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. ثم تفتيشها ثبت الملاحظة وتثليث الطائق وتفتيش من الأصدقاء.

نتائج هذا البحث هي 1) إستراتيجية معلم الفقه في ترقية جودة صلاة الجماعة بركن الصلاة هي من فهم المادة بطريقة الحاضرة في التعليم، وإعطاء الأسوه الى الطلاب من عمل معلم يعطي المثال عن أركان الصلاة المناسبة ومارسه أمام الطلاب ويعطي فرصة للطلاب ليمارس واحدا فواحدا. 2) إستراتيجية معلم الفقه في ترقية جودة صلاة الجماعة من شروط الصلاة هي من إعطاء فهم شروط الصلاة في عملية التعليم وأعطاء التوجيه قبل صلاة الجمعة عن الشروط. 3) إستراتيجية معلم الفقه في ترقية جودة صلاة الجمعة بمارسة الطلاب عن كيفية صلاة الجمعة جيدة هي بالمارسة للطلاب على أتباع صلاة الجمعة وأعطاء الإشراف لمن له نقص الفهم عن كيفية صلاة الجمعة تماما.