

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Ainur Rohimah, NIM. 12201173455, pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Karakter Religius Siswa

Penelitian dilatar belakangi oleh peristiwa maraknya karakter religius siswa yang ada di sekitar kita yang mengurangi kualitas sebagai sorang yang sedang menuntut ilmu, sebagai seorang muslim seharusnya menjalankan kewajiban dalam menjalankan ibadah seperti sholat lima waktu sekarang jarang dilakukan oleh siswa-siswi secara penuh, banyak sholat yang ditinggalkan. Perilaku demikian juga didukung dengan kemajuan pengaruh IPTEK yang semakin berkembang. Peristiwa hal inilah yang harus dilakukan setiap pendidik dalam membentuk karakter religius siswa agar menjadi siswa yang berkualitas dan berakhlakul karimah. Berbagai upaya dapat dilakukan untuk membantu dalam meningkatkan karakter religius terpuji, seperti diadakannya kegiatan spiritualitas di madrasah didukung dengan keikutsertaan masyarakat dan orang tua.

Dalam penelitian yang menjadi fokus pembahasan adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru pai dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru pai dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru pai dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan strategi guru pai dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi data. sedangkan subjek penelitiannya adalah kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Berdasarkan hasil dari penelitian disimpulkan bahwa (1) perencanaan strategi guru pai dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTs Sunan kalijogo dilakukan bersama dengan bermusyawarah dengan berbagai pihak pada setiap bulan Juli dan dilaksanakan pada tahun ajaran baru sebagai evaluasi program sebelumnya, rencana dalam mengembangkan karakter siswa diadakan berbagai kegiatan spiritual setiap hari Jum’at. (2) Pelaksanaan strategi guru pai dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung dengan adanya berbagai program kegiatan spiritual seperti, shalat dhuhur, shalat dhuha, membaca Al Qur’an, tahlil, istighasah, pelajaran pondok pesantren, kebiasaan bersalaman, peringatan hari besar Islam,

ektrakurikuler, dan lain sebagainya. Upaya dalam mendekatkan diri kepada Allah dan hubungan dengan manusia. (3). Evaluasi strategi guru pai dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung dilakukan secara terus menerus oleh guru selama siswa di madrasah, setiap hari Jum'at evaluasi secara langsung dari pengurus yayasan madrasah, kemudian ketika berada di rumah siswa diawasi oleh orang tua. Dukungan dari berbagai pihak untuk mendukung perkembangan siswa dapat memberikan motivasi dalam meningkatkan karakter religius siswa yang terpuji.

ABSTRACT

The thesis entitled “PAI Teacher Strategy in Improving Students' Religious Character at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung” was written by Ainur Rohimah, NIM. 12201173455, supervisor Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Students' Religious Character

This research is motivated by the occurrence of the rampant religious character of students around us which reduces the quality as someone who is studying, as a Muslim should carry out obligations in carrying out worship such as praying five times a day now rarely done by students in full, a lot of prayers are performed. abandoned. Such behavior is also supported by the growing influence of science and technology. This event must be done by every educator in shaping the religious character of students so that they become quality students and have good morals. Various efforts can be made to assist in improving commendable character, such as holding spirituality activities in madrasas supported by the participation of the community and parents.

In the research, the focus of the discussion is (1) How is the strategy planning of the pie teacher in improving the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) How is the implementation of the pie teacher's strategy in improving the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (3) How is the evaluation of the pie teacher's strategy in improving the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? The purpose of this study was to explain the strategy of the pie teacher in shaping the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

This research is a qualitative research by collecting descriptive data through observation, interviews, and documentation. The analysis in this study is data reduction, data presentation, and conclusion drawing and data verification. While the research subjects were the head of the madrasa, waka curriculum, and teachers at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Based on the results of the study, it was concluded that (1) the strategic planning of the Pie teacher in improving the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo was carried out together by deliberation with various parties every July and carried out in the new school year as an evaluation of the previous program, plans to develop student character were held. various spiritual activities every Friday. (2) Implementation of the pie teacher strategy in improving the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung with various spiritual activity programs such as, dhuhur prayer, dhuha prayer, reading the Qur'an, tahlil, istighasah, boarding school lessons, shaking hands, warnings Islamic holidays, extracurricular activities, and so on. Efforts in getting closer to God and relationships with humans. (3). The evaluation of the pie teacher's strategy in improving the religious character of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung is carried out continuously by the teacher while

the students are in the madrasa, every Friday direct supervision from the madrasa foundation management, then when students are at home supervised by parents. Support from various parties to support student development can provide motivation in improving the character of students who are commendable.

الْمُلْخَصُ

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلم الدرس الدين اسلام ف تحسين الشخصية الدينية الطلاب في مدرسة ثانوية سونان كلجاغا كالدور تولوعغوع كتبها عانور راحمة نيم ٢٠٢١، ٥٥٤٣٧١١٠٢٢١، مشرف محمد مشهودي، المغيستر

الكلمات المفتاحية : استراتيجية المعلم الدرس الدين اسلام اشخية الدينية للطلاب

هذا البحث مدفوع بظهور الطابع الديني المتفشي للطلاب من حولنا مما يقلل من جودة الشخص الذي يدرس، حيث يجب على المسلم القيام بالتزامات في أداء العبادة مثل الصلاة خمس مرات في اليوم نادراً ما يقوم بها للطلاب في كاملة، تؤدي الكثير من الصلوات. هذا السلوك مدعوم أيضاً بالتأثير المتزايد للعلم والتكنولوجيا. يجب ان يتم هذا الحدث من قبل كل معلم في تشكيل الدينية للطلاب حتى يصبحوا طلاباً أكفاء ويتعمون بأخلاق جيدة. يمكن بذل جهود مختلفة للمساعدة في تحسين الشخصية الجديرة بالثناء، مثل إقامة انشطت روحانية في المدرسة الدينية مدعومة بمشاركة المجتمع وأولياء الأمور.

في البحث، تركز المناخشة على (١) كيف يتم استراتيجية معلم الدرس الدين اسلام ف تحسين الشخصية الدينية الطلاب في مدرسة ثانوية سونان كلجاغا كالدور تولوعغوع ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية معلم الدرس الدين اسلام ف تحسين الشخصية الدينية الطلاب في مدرسة ثانوية سونان كلجاغا كالدور تولوعغوع ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية معلم الدرس الدين اسلام ف تحسين الشخصية الدينية الطلاب في مدرسة ثانوية سونان كلجاغا كالدور تولوعغوع؟

هَذَا الْبَحْثُ هُوَ بَحْثٌ نَوْعِيٌّ مِنْ خِلَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَصَنَفِيًّا وَالتَّوْتِيْقِي. وَالْمَقَابَلَات

مِنْ خِلَالِ الْمَلَاخِظَةِ تَمَّ التَّحْلِيلُ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ طَرِيقَ تَعْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ وَعَرَضَ الْبَيِّنَاتِ وَسَيَخْلُصُ النَّاتِجُ وَالتَّحَاقُقُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ. بَيْنَمَا كَانَتْ مَوْضُوعَاتُ الْبَحْثِ هِيَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَمُنْهَجُ وَآكَا وَمَعْلَمِي الْمَدْرَسَةِ تَسْنَوِيَّةُ سُنَانُ كَالْجُوعُو كَلِيدُوْرُ ثُلُعَاغُعُ بِنَاءً عَلَى نَتَائِجِ الدَّرَاسَةِ اسْتُنِجَ أَنَّ (١) التَّخْطِيطُ لِتَطْوِيرِ التَّرْبِيَةِ الرُّحِيَّةِ فِي تَحْسِينِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي وَمَعْلَمِي الْمَدْرَسَةِ تَسْنَوِيَّةُ سُنَانُ كَالْجُوعُو تَمَّ تَنْفِيْضُ جَنْباً إِلَى جَنْبٍ مَعَ مَدَاوِلَاتٍ مَعَ مُخْتَلِفِ الطَّرَافِ فِي شَهْرٍ يُولِيُو مِنْ كُلِّ عَامٍ وَنُقِدَ فِي الْاَكَاْدِيْمِيَّةِ الْجَدِيْدَةِ فِي الْعَامِ كَتَفْيِيْمِ لِلْبِرْنَامِجِ السَّابِقِ، أُقِيْمَتْ خُطَطُ لِتَنْمِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الطُّلَّابِ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ. الْاَنْشِطَةُ الرُّوْحِيَّةُ كُلَّ يَوْمٍ جَمْعَةً (٢) اسْتِرَاتِيْجِيَّةِ مَعْلَمِ الدَّرَسِ الدِّيْنِ اسْلَامِ فِي تَحْسِينِ الشَّخْصِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ تَسْنَوِيَّةُ سُنَانُ كَالْجُوعُو كَلِيدُوْرُ ثُلُعَاغُعُ مِنْ خِلَالِ بَرَامِجِ الْاَنْشِطَةِ الرُّوْحِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلُ صَلَاةِ الظُّرِّ وَ صَلَاةِ الصُّحَى وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَ التَّهْلِيلِ وَ الْاِسْتِعْشَاءِ وَ دَرَسَةِ الدَّاحِلِيَّةِ الْاِسْلَامِيَّةِ وَالْمَصَافِحِ الدُّكْرَى الْيَوْمِ، التَّخْصِصُ فِي الْاِسْلَامِ، الْاَنْشِطَةُ الْاَلْمَنْهَجِيَّةُ وَمَا إِلَى ذَلِكَ. جُهُوْدُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللّٰهِ وَالْعَلَاَقَاتِ الْاِنْسَانِيَّةِ. (٣) يَتَمَّ تَقْيِيْمِ عَلَى تَطْوِيْرِ التَّعْلِيْمِ الرُّوْحِ فِي تَحْسِينِ الشَّخْصِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ

الطُّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ تَسَنَؤِيَّةٌ سُنَانٌ كَالْجَوْعُو كَلِيدُوْرٌ تُلْعَاغُ مَنَقَبُ الْمَعْلَمِ طَالَمَا كَانَ الطُّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ، كُلَّ
يَوْمٍ جَمْعَةَ الْإِشْرَافِ مُبَاشَرٌ مِنْ إِدَارَةِ مَوْسَسَةِ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ عِنْدَمَا هُمْ فِي الْمَنْزِلِ وَيُشْرَفُ عَلَى الطُّلَابِ مِنْ مَنَقَبِ
وَلَدِيهِمْ يُمَكِّنُ عَنْ يُؤْفِرُ الدَّعْمَ مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَطْرَافِ لِدَعْمِ تَطْوِيرِ الطُّلَابِ الدَّفَاعِ فِي تَحْسِينِ الشَّخْصِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ
الطُّلَابُ الدِّيْنِ يَسْتَحْفُونَ الْكِنَاءِ