

**PENERAPAN *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI SEGITIGA PADA SISWA
KELAS VII SMPN 3 BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**GAYUH INTYARTIKA
NIM. 3214113076**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATERI SEGITIGA PADA SISWA
KELAS VII SMPN 3 BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**GAYUH INTYARTIKA
NIM. 3214113076**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan *Scaffolding* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Segitiga pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Gayuh Intyartika, NIM. 3214113076 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 Mei 2015

Pembimbing,

Sutopo, M.Pd.
NIP. 19780509 200801 1 012

Mengatahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika

Drs. Muniri, M.Pd.
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI SEGITIGA PADA SISWA KELAS VII SMPN 3 BANDUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

GAYUH INTYARTIKA
NIM. 3214113076

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

.....
NIP.....

.....

Penguji / Utama :

.....
NIP.....

.....

Sekretaris / Penguji :

.....
NIP.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6) *

* Kementerian Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Syaamil Quran, 2012), hal. 596

PERSEMBAHAN

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,
kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:**

1. Bapak Tolu, Ibu Subasri, Mbak Lusi, Mas Ali Mahmud, Adik Bryan dan Sabrina, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah mendampingi dan mendukung setiap langkahku. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidiku di TPQ, RA, MI, SMA, Perguruan Tinggi, dan pondok pesantren. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
3. Rekan-rekan TMT angkatan 2011-2012, terkhusus bebeb Futicha, bebeb Rina, mbak Lenti, brow Abeke, brow Ginanjar, dan seluruh keluarga besar TMT C yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturrahi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
4. Rekan-rekan PPL di MTsN Bandung dan rekan-rekan KKN di desa Ngliman Kec. Sawahan, Kab. Nganjuk, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik. Berbagi adalah cara mujarab untuk menghadapi kerasnya kehidupan.
5. Teman dekatku, terkhusus bebeb Pepsi, bebeb Hendri, bebeb Ita, bebeb Husna, dan bebeb Ayu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturrahi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
6. Keluarga besar SMPN 3 Bandung yang senantiasa menyemai indanya berbagi ilmu dalam kebersamaan.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Drs. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Sutopo, M.Pd., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Samsuri, selaku kepala sekolah SMPN 3 Bandung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 1 April 2015

Penulis

Gayuh Intyartika

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	12
B. Hakekat Belajar Matematika.....	13
C. <i>Scaffolding</i>	14
D. Pemahaman Konsep Matematika.....	22
E. Tinjauan Materi Matematika.....	26
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Indikator Keberhasilan	48
F. Tahap-Tahap Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Paparan Data Pelaksanaan Pra Tindakan.....	52
2. Temuan Penelitian	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pretest.....	55
Tabel 4.2 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan Guru	73
Tabel 4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan Siswa.....	75
Tabel 4.4 Nilai Hasil Tes pada Siklus I	80
Tabel 4.5 Kendala Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	83
Tabel 4.6 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan Guru	95
Tabel 4.7 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan Siswa.....	95
Tabel 4.8 Nilai Hasil Tes pada Siklus II	100
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Tes pada Siklus I dan Siklus II	102
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar <i>Pre Test</i>	57
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I	82
Gambar 4.3 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II	102
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	108

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Pertemuan I Siklus I
- Lampiran 2 RPP Pertemuan II Siklus I
- Lampiran 3 RPP Pertemuan I Siklus II
- Lampiran 4 RPP Pertemuan II Siklus II
- Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Guru
- Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Siswa
- Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 11 Instrumen Validasi Soal
- Lampiran 12 Soal *Pre Test*
- Lampiran 13 Materi Segitiga
- Lampiran 14 Soal *Post Test* Siklus I
- Lampiran 15 Pedoman Penskoran Siklus I
- Lampiran 16 Soal *Post Test* Siklus II
- Lampiran 17 Pedoman Penskoran Siklus II
- Lampiran 18 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 19 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 20 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika Kelas VII A
- Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa Siklus I dan Siklus II

Lampiran 22 Dokumentasi

Lampiran 23 Profil Sekolah

Lampiran 24 Kartu Bimbingan

Lampiran 25 Laporan Selesai Bimbingan

Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian dari IAIN

Lampiran 27 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten
Tulungagung

Lampiran 28 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 29 Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 30 Biodata Penulis