

## DAFTAR RUJUKAN

- Haidar Bagir, 2013. *Islam Risalah Cinta dan Kebahagiaan*, Jakarta selatan: PT Mizan Publika
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: ALFABETA.
- Maya Nurfitriani. 2017. "peningkatan kemampuan disposisi Matematis Melalui Pembelajarann Berbasis Aktivitas Siswa," dalam jurnal SAP vol.2, no.1: 84.
- Putri Risti Diningrum, Ervin Azhar, dan Ayu Faradillah. 2018, " Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta," dalam prosiding ( seminar nasional pendidikan matematika ) ,vol. 1: 352 – 364.
- Hasbullah. 2008 ,Dasar – dasar ilmu pendidikan , Jakarta : PT Grafindo persada.
- Moch Masykur dan Abdul Halim Fathani. 2009, *Mathematics al Intelligence*, Bandung : Ar-Ruzz media.
- Dwi Retnowati dan Budi Murtiyasa. 2013, " Upaya Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger," dalam jurnal naskah publikasi .
- Rifaatul Mahmuzah dan Aklimawati. 2017, "Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing," dalam Prosiding ( seminar nasional kemaritiman aceh ) vol 1, no.1 : 266-27.
- eria Siti Zaozah, M. Maulana dan Dadan Djuanda. 2017, " Kemampuan pemecahan masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problrm Based Learning (PBL)," dalam jurnal program studi PGSD , no.1:783.
- Berta Sefalianti. 2014, "Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa," dalam Jurnal Pendidikan dan Keguruan 1, No. 2.

Ifa Zahrotul Khoiriyah.2018, “*Disposisi Matematis dalam Diskusi Kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran,*” Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Berta Sefalianti.2014, “*Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa,*” dalam *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, No. 2 .

Mumun Syaban.2009, “*Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi,*” dalam *Jurnal Matematika Universitas Langlangbuana* ,no.-: 129

Putri, A. F. (2018). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.

Fitriansyah, F. (2016). Pemanfaatan media pembelajaran (gadget) untuk memotivasi belajar siswa SD. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 16(1).

Rahmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar

Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).

Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).

Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..(2009). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*.

Sugiono, P. D. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Imam, G. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitrah, M., & Luthfiyah, L. (2017). *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Suka Bumi: CV. Jejak.

Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 120-123.

Sukandarrumidi, Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012), hal. 69

Tanzeh, A. (2011). Metodologi penelitian praktis.