

BAB V

KESIMPULANDAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan berikut ini.

1. Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah model 4D (*Define, Design, Develop, dan Dessiminate*), yang dilakukan oleh Thiagarajan. Langkah penelitian yang digunakan antara lain: *Pertama, define* meliputi tahap analisis ujung depan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. *Kedua, design* meliputi penyusunan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal bahan ajar. *Ketiga, develop* meliputi validasi ahli, revisi berdasarkan hasil validasi ahli, dan uji coba pengembangan. *Keempat, dessiminate* meliputi penyebaran produk yang dihasilkan kepada siswa dan guru. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini berupa bahan ajar IPA berintegrasi nilai sains dalam Al-Qur'an pada materi sistem pencernaan manusia untuk kelas VIII MTs/SMP.
2. Produk hasil pengembangan ini menunjukkan kategori layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA MTs/SMP kelas VIII khususnya pada materi sistem pencernaan manusia, hal ini berdasarkan hasil dari beberapa penilaian yang telah dilakukan, meliputi: validasi ahli materi

memperoleh kriteria sangat layak dengan persentase skor 90%, validasi ahli media memperoleh kriteria sangat layak dengan persentase skor 87%, validasi ahli tafsir memperoleh kriteria sangat layak dengan persentase skor 96%, validasi ahli praktisi memperoleh kriteria layak dengan persentase skor 80%, respon guru terhadap bahan ajar memperoleh kriteria sangat layak dengan persentase skor 86%, adanya peningkatan ketuntasan siswadari 38% menjadi 84 %, begitu pula persentase aktivitas siswa dari 69% meningkat menjadi 78%, dan angket respon siswa terhadap bahan ajar diperoleh persentase sebesar 70% dengan kriteria layak untuk digunakan.

B. Saran.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan untuk guru dan peneliti selanjutnya. Adapun saran yang dapat dirumuskan adalah:

1. Bagi guru, bahan ajar ini dapat digunakan sebagai alternatif rujukan mata pelajaran IPA terbatas pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya menyebarluaskan bahan ajar IPA berintegrasi nilai sains dalam Al-Qur'an pada sekolah yang lebih banyak, baik di MTs maupun SMP. *Kedua*, penelitian hendaknya dilakukan pada semester 1 sebelum siswa mempelajari materi tersebut, agar dapat dilakukan uji efektivitas dan pengaruh bahan ajar secara maksimal.