

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

وفقا بنتائج معالجة الحقائق و تحليلها في الأبواب السابقة، فيجد الباحث مشكلات تعلم اللغة العربية و علاجها لتلاميذ للصف السابع بالمدرسة و المتوسطة الإسلامية الحكومية"توننجانجري" كالي داوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2015/2014م. فيمكن للباحثة تقديم تلخيص نتائج هذا البحث كما يلي:

1. عملية تعلم اللغة العربية التلاميذ التي وقعت في المدرسة و المتوسطة الإسلامية الحكومية"توننجانجري" كالي داوير تولونج اجونج كافية لتلبية المعايير على التدريس الفعال وعملية التعلم، والتي تشمل: التخطيط للتدريس، وتنفيذ الأنشطة أنشطة التعليم والتعلم، وتقييم التدريس.

2. مشكلات في تعلم مهارات اللغة العربية لا يتقن أي الأنشطة الكتابة و الكلام.

3. علاج مشكلات التعلم اللغة العربية من المدرس و التلاميذ للصف السابع بالمدرسة

و المتوسطة الإسلامية الحكومية"توننجانجري" كالي داوير تولونج اجونج للتغلب

على مشكلات التعلم كما يالي: (1) باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب في التدريس، (2) استخدام وسائل الإعلام القائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، (3) جمع بيانات عن الطلاب الذين لديهم الصعوبات على حد سواء نتائج الاختبار، فضلا عن غيرهم التعلم، (4) تولي اهتماما خاصا من خلال إعطاء هذه المسألة والقيام تظاهرة عند تدريس والتعلم، (5) في كثير من الأحيان تزود كلا المهام الفردية والجماعية، (6) تقديم التوجيه الفردي والجماعي من خلال إنشاء دروس خارج ساعات المدرسة مجانا، (7) يقرأ الطلاب بجد وممارسة الأسئلة في أوراق العمل أو غيرها من الكتب باللغة العربية، (8) معلمين تعيين الفصول الدراسية لغة واحدة كطبيب في الخدمة لمساعدة أصدقائه الذين لديهم مشكلات في التعلم.

ب. اقتراحات

1. يرجى ينبغي تعزيز عملية دراسة اللغة العربية في فعالية بالمدرسة و المتوسطة الإسلامية الحكومية "تونججانجري" كالي داوير تولونج اجونج من حيث وسائل الإعلام الموجودة بالفعل، وخاصة بالنسبة للمختبر اللغة و العرض لجميع الفئات. في المعلمين بالإضافة إلى ذلك ينبغي أن تضع في اتجاهين الاتصالات مع التلاميذ لإتقان الطبقات يمكن تشكيلها تؤدي بصورة خاصة لعملية تعلم مستمرة.

2. يرجى على المعلمين أن تولي اهتماما خاصا للغة العربية مشكلات التعلم التي يعاني

منها الطلبة، أي الكتابة والكلام.

3. يرجى المعلمين والطلاب أن تضاعف جهودها للتغلب على ال مشكلات التي

تواجه تعلم اللغة العربية حتى يتسنى تحقيق الأهداف التعليمية اللغة العربية. التلاميذ

لديهم أيضا على التركيز عندما يأخذ مكان التعلم، بالإضافة إلى التلاميذ كما يجب

نشط الطبقات دروس اللغة العربية التي عقدت من قبل المعلم و حفظ المفردات

الموجودة في كتاب العربية . كما تم تعزيز الأطباء الأمثل في فئة اللغة المعنية.