

ABSTRAK

Linda Dwi Setiyo Putri, 12211173029, 2021, *Efektivitas Penerapan Video Pembelajaran terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pemanasan Global Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Prestasi Belajar, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena prestasi belajar siswa yang rendah dipengaruhi oleh kurangnya motivasi dalam mengikuti mata pelajaran IPA karena kurangnya kreatifitas guru dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diberikan media pembelajaran, salah satunya adalah penerapan video pembelajaran yang menyajikan audio visual yang dapat menyampaikan informasi atau materi kepada siswa yang mempunyai unsur suara sekaligus gambar. Maka dari itu peneliti menerapkan video pembelajaran untuk mengetahui efektivitas penerapan video pembelajaran dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektivitas penerapan video pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung (2) Untuk mengetahui efektivitas penerapan video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung (3) Untuk mengetahui efektivitas penerapan video pembelajaran dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini kelas VII A dan kelas VII D. Seluruh sampel berjumlah 72 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, Uji *MANOVA*, dan *Effect Size*.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Penerapan video pembelajaran efektif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig. (*2-tailed*) $0,009 < 0,05$ dan tingkat efektivitas sebesar 73 % (2) Penerapan video pembelajaran efektif terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ dan tingkat efektivitas sebesar 86% (3) Penerapan video pembelajaran efektif terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan pada tabel *multivariate test* dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan video pembelajaran efektif terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Linda Dwi Setiyo Putri, 12211173029, 2021, *The Effectiveness of Learning Videos Application in Improving Student Learning Achievement and Motivation on Global Warming Material for VII grade at MTsN 7 Tulungagung*. Thesis, Physics Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Education, IAIN Tulungagung. Supervisor: Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Keywords: Learning Video, Learning Achievement, Learning Motivation

This research is motivated by the phenomenon of low student achievement which is influenced by a lack of motivation in following science subjects because of the lack of teacher creativity in the learning process. Therefore, learning media are given, one of these is the application of learning videos that present audiovisual. It can convey the information or material to the students which has elements of sound and images. Therefore, the researchers applied to learn videos to determine the effectiveness of the implementation of learning videos in improving student achievement and motivation.

The aims of this study were (1) to determine the effectiveness of learning videos application in improving student learning achievement on global warming material for VII grade at MTsN 7 Tulungagung (2) to determine the effectiveness of learning videos application in improving student learning motivation on global warming material for VII grade at MTsN 7 Tulungagung (3) To determine the effectiveness of learning videos application in improving student learning achievement and motivation on global warming material for VII grade at MTsN 7 Tulungagung.

This research used quantitative research methods with a quasi-experimental type of research. Sampling technique with purposive sampling. The sample of this research is class VII A and class VII D. The whole sample is 72 students. Data collection techniques were used test methods, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used the Independent Sample T-Test, MANOVA Test, and Effect Size.

The results of the study showed: (1) The application of learning videos is effective on student achievement with a value of sig. (2-tailed) $0.009 < 0.05$ and the effectiveness level is 73% (2) The application of learning videos is effective on students' learning motivation with a value of sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ and the effectiveness level is 86% (3) The application of learning videos is effective on student achievement and motivation, it is shown in the multivariate test table with a significance level of $0.000 < 0.05$. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of learning videos is effective on student achievement and motivation on global warming material for class VII at MTsN 7 Tulungagung.

الملخص

ليندا دوي ستيفوفوري. ، ٢٠٢١ ، فعالية تطبيق مقاطع الفيديو التعليمية على إنجازات الطلاب ودفع
التعلم في مواد الاحتباس الحراري من اطلاب في الفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
السابعة تلونغ أكوغ. بحث جامعي ، قسم الفيزياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة
الله الإسلامية الحكومية تلونغ أكوغ. المشرف: حسني قاضي كورنياوان ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: فيديو تعليمي ، إنجاز تعليمي ، الدافع التعلم

دافع هذا البحث بظاهرة انخفاض تحصيل الطلاب والتي تتأثر بقلة الحافز في متابعة المواد العلمية
نتيجة قلة إبداع المعلم في عملية التعلم .لذلك ، يتم توفير وسائل التعلم ، أحدتها هو تطبيق مقاطع فيديو
تعليمية تقدم صوراً صوتية ومرئية يمكنها نقل المعلومات أو المواد إلى الطلاب الذين لديهم عناصر صوتية
بالإضافة إلى الصور .لذلك قام الباحثون بتطبيق مقاطع الفيديو التعليمية لتحديد مدى فاعلية تنفيذ مقاطع
الفيديو التعليمية في تحسين تحصيل الطلاب والداعمهم .

كانت أهداف هذه الدراسة (١) تحديد مدى فاعلية تطبيق مقاطع الفيديو التعليمية في تحسين
التحصيل الدراسي للطلاب في مادة الاحتباس الحراري للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية السابعة تلونغ أكوغ (٢) لتحديد فعالية تطبيق مقاطع الفيديو التعليمية في زيادة الدافع التعليمي
للطلاب في مادة الاحتباس الحراري للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية السابعة تلونغ أكوغ
(٣) لتحديد فعالية تطبيق مقاطع الفيديو التعليمية في تحسين تحصيل الطلاب وتحفيزهم على مادة الاحتباس
الحراري للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية السابعة تلونغ أكوغ .

يستخدم هذا البحث طرقة البحث الكمي مع البحث شبه التجريبي .طريقة أخذ العينات معأخذ
العينات الهدف .عينة هذا البحث من الصف السابع (أ) والفئة السابعة (د). العينة الكاملة هي ٧٢ طالباً .

تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق الاختبار والاستبيانات والتوثيق . استخدمت طريقة تحليل البيانات اختبار للعينة المستقلة واختبار مانوفا وحجم التأثير.

وأظهرت نتائج في هذه الدراسة: (١) تطبيق الفيديو تعليمية فعالة على تحصيل الطلاب بقيمة sig < ٠٠٥ ، ومستوى الفعالية ٧٣٪ (٢) تطبيق مقاطع الفيديو التعليمية فعال في تحفيز (٢ -الذيل) < ٠٠٩ ، ومستوى فعالية ٨٦٪ (٣) يظهر تطبيق التعليم لدى الطلاب بقيمة sig < ٠٠٥ ، ومستوى فعالية ٨٦٪ يظهر تطبيق مقاطع فيديو تعليمية فعالة على تحصيل الطلاب والدفع في جدول الاختبار متعدد المتغيرات بمستوى دلالة < ٠٠٥ ، بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج أن تطبيق مقاطع الفيديو التعليمية فعال في تحصيل الطلاب والدفع في مادة الاحتباس الحراري للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونغ أكوغ .