BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan video pembelajaran efektif terhadap prestasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. *(2-tailed)* menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,009 < 0,05. Berdasarkan rumus *effect size,* prestasi belajar siswa menunjukkan tingkat efektivitas sebesar 73% dan dinyatakan tergolong sedang.
2. Penerapan video pembelajaran efektif terhadap motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. *(2-tailed)* menunjukkan lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 < 0,05. Berdasarkan rumus *effect size,* motivasi belajar siswa menunjukkan tingkat efektivitas sebesar 86% dan dinyatakan tergolong tinggi.
3. Penerapan video pembelajaran efektif terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi pemanasan global kelas VII di MTsN 7 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi *Pillai's Trace, Wilks'Lambda, Hotelling's Trace* serta *Roy's Largest Root* adalah 0,000 < 0,05.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

   Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk dijadikan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan evaluasi bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga proses belajar dan mengajar dapat berjalan efektif dengan tujuan agar keberhasilan prestasi dan motivasi belajar siswa dapat tercapai.

3. Bagi Siswa

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan yang dapat dijadikan pertimbangan dalam menetapkan strategi belajar yang efektif, sehingga prestasi dan motivasi belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.