

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab VI ini akan diuraikan tentang simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa problematika guru mulai perencanaan sampai penilaian pembelajaran daring terdapat suatu permasalahan. Bentuk problematika pembelajaran daring pada teks narasi adalah: (1) Guru kesulitan untuk mengoprasikan dan menguasai IT, (2) Guru harus menyesuaikan RPP sesuai dengan kondisi pandemi saat ini, (3) Guru kesulitan memantau kegiatan belajar siswa saat pembelajaran daring, (4) Guru kesulitan menyampaikan materi teks narasi, (5) Guru kewalahan mengoreksi tugas siswa yang begitu banyak, (6) Guru kesulitan dalam mengukur kemampuan siswa saat pembelajaran dan kesulitan menyampaikan nilai dalam bentuk file, hal ini dikarenakan file yang dikirim berubah-ubah, (7) Guru kesulitan menyampaikan materi teks narasi pada bagian keterampilan, (8) Kebijakan sekolah yang hanya memperbolehkan menggunakan *WhatsApp* untuk pembelajaran daring, hal ini dikarenakan tingkat ekonomi keluarga tergolong menengah kebawah, (9) Sebagian siswa kurang membaca materi yang disampaikan oleh guru, sehingga kurang paham dengan materi diajarkan.

Sehubungan dengan hal tersebut, upaya guru untuk mengatasi problematika tersebut adalah (1) Guru memberikan modul yang berisi materi pelajaran secara ringkas, (2) Guru menyampaikan materi melalui *WhatsApp* menggunakan pesan suara agar siswa paham materi yang disampaikan oleh guru, (3) Guru memberikan umpan balik dan tanya jawab disela-sela pembelajaran dan diakhir pembelajaran, (4) Bagi siswa yang belum bisa mengoperasikan IT, guru meminta siswa untuk datang ke sekolah, (5) Guru memberi kesempatan waktu yang lebih lama kepada siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas, dan (6) Guru memberikan motivasi dan pujian kepada siswa agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Setiap guru pasti memiliki teknik dan taktik atau gaya tersendiri dalam mengajar serta menyampaikan materi pelajaran, yang perlu diperhatikan adalah guru harus memperhatikan situasi dan kondisi seperti pada masa pandemi saat ini, untuk memulai pembelajaran agar mencapai tujuan dan hasil belajar dengan baik.

## **B. Saran**

Melalui uraian diatas, ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk mengatasi problematika guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran daring pada teks narasi kelas VII di SMP Negeri 1 Sananakulon untuk meningkatkan kualitas pendidikan antara lain sebagai berikut.

### **1. Guru**

Melihat problematika pembelajaran daring, guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan yang baik untuk mengelola kelas dan mengoperasikan serta menggunakan IT dalam pembelajaran daring. Menyikapi

hal tersebut, seyoganya guru perlu meningkatkan kompetensi dalam mengoprasionalkan IT dengan berlatih dan belajar pada teman atau tutor sebaya untuk lebih mengembangkan kompetensi, keterampilan dan metode pembelajaran yang menarik agar siswa lebih aktif untuk mengikuti pembelajaran.

## 2. Sekolah

Selama masa pandemi *Covid-19* ini, kondisi sekolah memang dilarang untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, namun banyak dari siswa yang tidak dapat mengejar laju pembelajaran dikarenakan siswa kurang menguasai dalam menggunakan IT dan akses internet yang terbatas. Hal tersebut, seyoganya sekolah tetap memberikan penyuluhan dengan mengadakan pertemuan terhadap wali murid tentang pentingnya penggunaan *Smartphone* yang berguna untuk membantu jalannya proses pembelajaran. Selain itu, seyoganya sekolah tetap memberikan fasilitas dan bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah terkait akses internet dan penggunaan dalam mengoprasikan IT.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Adapun saran untuk peneliti dengan tema sama pada penelitian selanjutnya ialah pemberian solusi yang tepat dalam memberikan pembelajaran teks narasi untuk siswa menengah pertama pada pembelajaran daring, bisa dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk memahami teks narasi pada siswa, kemudian hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya dengan tema yang sama untuk lebih memahami, menembangkan dan mendalami terkait problematika guru dalam pembelajaran daring pada teks narasi.