

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbung (Guided Inquiry) Pada Materi Tekanan Zat Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Utari, NIM.12211173002, Jurusan Tadris Fisika (TFIS), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbung, Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar.

Seorang pendidik dalam melaksanakan pembelajaran dituntut untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi, situasi, dan kondisi siswa agar dapat meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa terutama dalam pelajaran IPA SMP kelas VIII materi Tekanan Zat. Model pembelajaran inkuiiri terbimbung diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar IPA, sehingga prestasi dan motivasi belajar siswa meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbung (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbung (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap motivasi siswa di MTsN 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbung (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap prestasi dan motivasi siswa di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung 308 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas VIII 4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas VIII 6 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian adalah dengan menggunakan analisis uji-t (t-Test).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbung (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai $\text{Sig.(2-tailed)} < 0,05 = 0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 4,392 > 2,001$ dengan taraf signifikansi 5 %. (2) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbung (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai $\text{Sig.(2-tailed)} < 0,05 = 0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 3,904 > 2,001$ dengan taraf signifikansi 5 %. (3) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbung (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini berdasarkan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of the Use of Guided Inquiry Learning Model on Substance Pressure Material on Students' Achievement and Motivation in Learning at 8 Grade Students of MTsN 1 Tulungagung" was written by Utari, NIM.12211173002, Department of Physics Education (TFIS), IAIN Tulungagung, guided by Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: **Guided Inquiry Learning Model, Learning Achievement, and Learning Motivation.**

An educator in carrying out learning is required to choose a learning model that suits the materials, situations, and conditions of students in order to improve the achievement and motivation of students' learning, especially in science lesson for eight-grade junior high school students on Substance Pressure materials. Guided inquiry learning model is expected to help students in learning science, so the students' achievements and learning motivations can improve. The purpose of this study is (1) To know the influence of the use of guided inquiry model on substance pressure material on students' learning achievement in MTsN 1 Tulungagung. (2) To know the influence of the use of guided inquiry learning model on substance pressure material on students' motivation in MTsN 1 Tulungagung. (3) To know the influence of the application of guided inquiry learning model on substance pressure material on students' achievement and motivation in MTsN 1 Tulungagung.

This research used a quantitative approach with the type of research pseudo experiment (quasi experiment). The population of this study was all eight-grade students in MTsN 1 Tulungagung, 308 students. The sample in this study used 2 classes, namely 30 students of VIII-4 class as an experimental class and 31 students of VIII-6 class as a control class. The data collection techniques in this study are tests, questionnaires, and documentation. In addition, the data analysis technique in the study used t-test analysis.

The results of this study showed that (1) There is an influence on the use of guided inquiry model on substance pressure material on students' learning achievement in MTsN 1 Tulungagung. It was indicated that the value of Sig. is (2-tailed) $< 0.05 = 0.000 < 0.05$ and t_{count} value is $>t_{table} = 4.392 > 2.001$ with a significance level of 5 %. (2) There is an influence on the use of guided inquiry model on substance pressure material on students' learning motivation in MTsN 1 Tulungagung. It is indicated that the value of Sig. is (2-tailed) $< 0.05 = 0.000 < 0.05$ and t_{count} value is $>t_{table} = 3.904 > 2.001$ with a significance level of 5 %. (3) There is an influence on the application of guided inquiry model on substance pressure material on students' achievement and motivation in Madrasah stanawiyah negeri 1 Tulungagung. This is based on its significance value of $0.000 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق نموذج التعلم الاستفساري الموجه على مواد ضغط المواد على إنجاز وتحفيز طلاب الصف الثامن مدرسة تساناوية نيجيري ساتو تولونغاجونغ" كتبها أوتاري، الطالب الوالد رقم ١٢٢١١٧٣٠٢ ، قسم الفيزياء تاديس، المعهد الإسلامي الحكومي في تولونغ أغونغ، بتوجيه من حسن كاهيادي كورنياوان، ماجستير العلوم

الكلمات الرئيسية: نموذج تعلم الاستفسار الموجه ونتائج التعلم وتحفيز التعلم

يجب على اختصاصي التوعية في تنفيذ التعلم اختيار نموذج تعليمي يناسب المواد والحالات وظروف الطلاب من أجل تحسين تحصيل وتحفيز تعلم الطلاب ، خاصة في دروس العلوم في المرحلة الإعدادية الصف الثامن مواد ضغط المواد. ومن المتوقع أن يساعد نموذج تعلم الاستفسارات الموجهة الطلاب في تعلم العلوم، بمحبته داد إنجازات الطلاب ودافع التعلم

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم الاستفساري الموجه على مواد ضغط المادة على تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة تساناوية نيجيري ساتو تولونغاجونغ. (٢) معرفة تأثير تطبيق نموذج التحقيق الموجه على مواد ضغط المادة على دافع الطلاب في المدرسة تساناوية نيجيري واحد معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم الموجه على مواد ضغط المواد على إنجاز الطلاب في المدرسة(٣) تولونغاجونج

الوطنية ستانانيا نيجيري ساتو تولونغاجونغ

يستخدم هذا البحث نهجاً كبياً مع نوع التجربة الراقصة البحثية (تجربة شبه). السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثامن مدرسة تساناوية نيجيري ١ تولونغاجونج ٣٠٨ طلاب. استخدمت العينة في هذه الدراسة فضلين، وهما الصف الثامن ٤ كصف تجريبي من ٣٠ طالباً والصف الثامن السادس كصف تحكم من ٣١ طالباً. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاختبارات والاستبيانات والوثائق.

تقنيات تحليل البيانات في البحوث هو استخدام تي اختبار التحليل

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير على تطبيق نموذج التحقيق الموجه على مواد ضغط المواد على تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة تساناوية نيجيري ١ تولونغاجونج. يشار إلى أن القيمة هي $Sig. = ٤,٣٩٢ < t \text{ المحسوبة} >$ الجدول $t = ٥,٥٠ > ٠,٥٠ = \text{الذيل}) > ٢-٠$

مع مستوى أهمية .٥٪ .(٢) هناك تأثير على تطبيق نموذج التحقيق الموجه على مواد ضغط المواد ٢،٠٠١
٢- Sig. على تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة تسنوية نيجيري ١ تولونغ أغونغ. يشار إلى أن القيمة هي مع $2,001 > 3.904 = t$ المحسوبة $t = 5.0$ وقيمة $> 0.050 =$..الذيل) .
(٣) هناك تأثير على تطبيق نموذج التحقيق الموجه على مواد ضغط المواد على تحصيل .مستوى أهمية .٥٪
الطلاب ودوافعهم في المدرسة ستاناويا نيجيري ١ تولونغ أغونغ. ويستند هذا على قيمته الأهمية م هو مقبول $1 \leq H < 0.05$ مما يعني أن يتم رفض H_0