

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang didapat dan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  yang dituliskan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $4,392 \geq 2,001$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  yang dituliskan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $3,904 \geq 2,001$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) pada materi tekanan zat terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini berdasarkan nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan demi mewujudkan tujuan pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan yang lebih baik, maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut.

#### 1. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini sekolah dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing di dalam kelas sebagai pilihan model pembelajaran yang sesuai dengan siswa. Selain itu bisa digunakan sebagai acuan sekolah untuk mengembangkan model pembelajaran lainnya.

#### 2. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan guru dalam menentukan model pengajaran yang akan diterapkan di dalam kelas, untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam bidang IPA.

#### 3. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan siswa menjadi mandiri dapat menyelesaikan masalahnya sendiri dan aktif pada kegiatan pembelajaran terutama pembelajaran IPA.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing yang telah dilakukan, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam melakukan penelitian, serta dapat mengembangkan penelitian dengan baik bagi peneliti selanjutnya.