

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII di MTsN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Tri Wijayanti, NIM. 12204173041, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M. Si.

Kata Kunci: literasi matematika, soal HOTS, sistem persamaan linear dua variabel

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal PISA yang tercatat di dalam hasil studi PISA 2018. Literasi matematika merupakan kemampuan memahami dan menggunakan matematika dalam berbagai konteks dalam memecahkan masalah. Dalam kurikulum 2013, mata pelajaran matematika diharapkan tidak hanya membekali siswa dengan kemampuan untuk menggunakan perhitungan atau rumus dalam mengerjakan soal tes saja akan tetapi juga mampu melibatkan kemampuan bernalar dan analitisnya dalam memecahkan masalah sehari-hari. Pemecahan masalah ini tidak semata-mata masalah yang berupa soal rutin akan tetapi lebih kepada permasalahan yang dihadapi sehari-hari. Soal-soal matematika pada kurikulum 2013 kebanyakan adalah soal dengan tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Soal dengan tipe HOTS adalah soal yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi dan melibatkan proses bernalar, sehingga dapat mengasah kemampuan berpikir kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan kreatif. Soal-soal dengan tipe HOTS melatih siswa untuk berpikir dalam level analisis, evaluasi, dan mengkreasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal hots materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII di MTsN 2 Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Subjek penelitian terdiri dari 6 siswa kelas VIII E di MTsN 2 Tenggalek. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara ketekunan/keajegan peneliti, triangulasi dan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah Kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal hots materi sistem persamaan linear dua variabel kedua siswa memenuhi tiga indikator yaitu indikator menggunakan solusi matematika, menafsirkan solusi matematika, dan merumuskan masalah. Kemudian ketiga siswa memenuhi dua indikator yaitu menggunakan solusi matematika, dan merumuskan masalah. Kesatu siswa memenuhi dua indikator yaitu menggunakan solusi matematika, dan menafsirkan solusi matematika.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Mathematical Literacy Ability in Solving HOTS Problems on Two Variable Linear Equation Systems in Class VIII at MTsN 2 Trenggalek" was written by Tri Wijayanti, NIM. 12204173041, supervisor Dr. Umm Sholihah, S. Pd., M. Si.

Keywords: mathematical literacy, HOTS questions, two-variable linear equation system

This research is motivated by the low ability of mathematical literacy in solving PISA problems recorded in the 2018 PISA study results. Mathematical literacy is the ability to understand and use mathematics in various contexts in solving problems. In the 2013 curriculum, mathematics subjects are expected to not only equip students with the ability to use calculations or formulas in doing test questions, but also to be able to involve their reasoning and analytical skills in solving everyday problems. Solving this problem is not merely a problem in the form of routine questions but rather the problems faced daily. Most of the math problems in the 2013 curriculum are questions of the *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) type. Questions with the HOTS type are questions that require high-level thinking skills and involve a reasoning process, so that they can hone critical, logical, reflective, metacognitive, and creative thinking skills. HOTS type questions train students to think at the level of analysis, evaluation, and creation.

The purpose of this study was to describe students' mathematical literacy skills in solving hots problems on a two-variable system of linear equations in class VIII at MTsN 2 Trenggalek.

The approach used is qualitative with the type of descriptive research. The research subjects consisted of 6 students of class VIII E at MTsN 2 Tenggalek. Data collection techniques using tests, interviews, and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the findings was carried out by means of the researcher's persistence, triangulation and colleagues.

The results of this study are the students' mathematical literacy ability in solving hots problems of the two-variable linear equation system material, both students meet three indicators, namely indicators using mathematical solutions, interpreting mathematical solutions, and formulating problems. Then the three students met two indicators, namely using mathematical solutions, and formulating problems. One student fulfills two indicators, namely using mathematical solutions, and interpreting mathematical solutions.

الملخص

رسالة بعنوان "قدرة الطلاب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية في حل مشاكل غات على نظامين معادلات خطية متغيرة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تارانجاليك" ترجمة وجيتنى، نيم .١٢٢٠٤١٧٣٠٤ المشفر د. أم شليحة ، س. ، م .

الكلمات المفتاحية: محو الأمية الرياضية ، أسلئلة غات ، نظام معادلة خطية متغيرين ،

الدافع وراء هذا البحث هو القدرة المنخفضة لمحو الأمية الرياضية في حل مشاكل فث المسجلة في نتائج دراسة فث لعام ٢٠١٨ . معرفة القراءة والكتابة الرياضية هي القدرة على فهم واستخدام الرياضيات في سياقات مختلفة في حل المشاكل. في منهج ٢٠١٣ ، من المتوقع ألا تزود موضوعات الرياضيات الطلاب بالقدرة على استخدام العمليات الحسابية أو الصيغ في إجراء أسلئلة الاختبار حسب ، بل أيضًا القدرة على إشراك مهاراتهم المنطقية والتحليلية في حل المشكلات اليومية. حل هذه المشكلة ليس مجرد مشكلة في شكل أسلئلة روتينية بل المشاكل التي نواجهها يومياً. معظم مشاكل الرياضيات في منهج ٢٠١٣ هي أسلئلة من مهارات التفكير العالي نوع) غاث . (الأسئلة من النوع غاث هي أسلئلة تتطلب مهارات تفكير عالية المستوى وتتضمن عملية تفكير ، حتى يتمكنوا من صقل مهارات التفكير الندي والمنطقي والانعكاسي وما وراء المعرفي والإبداعي. تدرب الأسئلة من نوع غاث الطلاب على التفكير على مستوى التحليل والتقييم والإبداع .

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف مهارات القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في حل المسائل الساخنة على نظام متغيرين من المعادلات الخطية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تارانجاليك .

المنهج المستخدم نوعي مع نوع البحث الوصفي. تكونت موضوعات البحث من ٦ طلاب من الفصل الثامن ه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تارانجاليك . تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة النتائج من خلال مثابة الباحث ، والثالث والزماء .

نتائج هذه الدراسة هي قدرة الطلاب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية في حل المسائل الساخنة لمادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين ، وكلاهما يستوفي ثلاثة مؤشرات ، وهي المؤشرات باستخدام الحلول الرياضية ، وتقسيم الحلول الرياضية ، وصياغة المسائل. ثم التقى الطلاب الثلاثة بمؤشرين ، وهما استخدام الحلول الرياضية وصياغة المسائل. يحقق أحد الطلاب مؤشرين ، وهما استخدام الحلول الرياضية وتقسيم الحلول الرياضية.