

ABSTRAK

Judul skripsi:” Perilaku Agresif Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah (Studi kasus pada Siswa-Siswi kelas IV Sumberagung MI MUNJUNGAN 1”). Ditulis oleh Kholip Patur Rosidah dengan bimbingan Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Pada masa ini (10-12 tahun) siswa berada pada peralihan masa kanak-kanak dan remaja awal. Pada usia ini siswa lebih senang belajar dengan temannya. Ada juga yang tidak menyukai pembelajaran karena karakter anak yang pemalu. Pada perilaku yang dilakukan siswa senang dengan pelajaran yang mudah sehingga jika mengalami kesulitan anak akan marah-marah pada orangtuanya. Perilaku ini merupakan bentuk emosi yang dilakukan dengan alasan yang tidak jelas.

Perilaku siswa awalnya siswa melakukan ejekan kepada temannya dan ketika individu merasakan kesal mereka menyerang secara fisik dengan memukul, menendang atau mencubit . Ketika individu memiliki ciri-ciri tersebut terkadang anak akan melakukan perilaku agresif secara verbal maupun fisik.

Dan pada saat hasil yang diketemukan siswa melakukan penyerangan karena anak tidak senang berlama-lama duduk didalam kelas. Saat belajar siswa mengalami kejenuhan karena anak senang belajar dengan benda atau alat yang digunakan untuk mengenalkan bagaimana menanam pohon dilingkungan sekolah bisa membuat suasana yang nyaman bagi siswa.

Yang perlu dipelajari bahwa siswa pada usia sekolah dasar masih dituntut orangtuanya ketika mengalami perilaku agresif. Orangtua mempunyai otoritas tapi perilaku belajar sosial belum dipahami dengan benar karena proses adaptasi yang belum lancar. Studi kasus yang diberikan sebagai jenis penelitian yang digunakan dengan menggunakan pendekatan yang sesuai dengan pengaruh individu atau perilaku yang dipelajari siswa.

Adapun hasil penelitian ini, (1) Terdapat dua bentuk perilaku agresif yang ada pada siswa kelas IV MI Munjungan 1 Sumberagung Trenggalek berdasarkan temuan data yang ada di lapangan, yaitu: (a) Agresif verbal, yaitu: membantah, mengejek /membully, mengucap kata-kata kasar, serta mengancam, dan(b) Agresif fisik, berupa: memukul, melempar, serta berkelahi.

Kata kunci: Perilaku agresif, Studi kasus

ABSTRACT

Title of thesis: Aggressive Behavior of Madrasah Ibtidaiyah Students (Case study on Students of grade IV Sumberagung MI MUNJUNGAN 1). Written by KholipPaturRosidah with the guidance of Muhammad SholihuddinZuhdi, M.Pd.

At this time (10-12 years) students are in transition from childhood and early adolescence. At this age students prefer to study with their friends. There are also those who do not like learning because of the character of a shy child. In the behavior done students are happy with easy lessons so that if they have difficulties the child will be grumpy at his parents. This behavior is a form of emotion that is done for unclear reasons.

The student's behavior is initially the student makes a mockery of his friend and when the individual feels annoyed they attack physically by punching, kicking or pinching. When individuals have these characteristics sometimes the child will engage in aggressive behavior verbally or physically.

Et au moment des resultants, les elevesontcommisl attaqueparcequel enfantn etait pas heureux de s'attarder dans la sale de classe. Lors de l'apprentissage, les elevesviventune saturation parceque les enfantsaientapprendre avec des objetsou des outilsutilises pour presenter comment la plantation d'arbresdansl 'environnement scolaire peut creerunea atmosphere confortable pour les eleves.

It is worth learning that students at primary school age are still led by their parents when experiencing aggressive behavior. Parents have authority but social learning behaviors are not yet properly understood due to the unreadable adaptation process. Case studies are provided as a type of research used using approaches that correspond to individual influences or behaviors students learn.

As for the results of this study, (1) There are two forms of aggressive behavior that exist in grade IV students mi Munjungan 1Sourceagung Trenggalek based on the findings of data in the field, namely: (a) Aggressive verbal, namely: denied, taunting / bullying, uttering harsh words, and threatening, and (b) Physical aggressiveness, in the form of: hitting, throwing, and fighting.

Keywords: Aggressive behavior, Case study

المُلخَص

عنوان الرسالة : السلوك العدواني لطلبة المدرسة الابتدائية (دراسة حالة على طالب الصف الرابع في سوبراغونغ مدرسته
إبتدائية . منغونجان ١) . بقلم خوليب باتور رشيدة بتوجيه من محمد شلي الدين زهدي ، م . صد

في هذا الوقت (١٠ - ١٢ سنة) يمر الطالب بمرحلة إنتقالية في مرحلة الطفولة والمراهقة المبكرة . في هذا العمر ، يُفضل
الطالب الدراسة مع أصدقائهم . وهناك أي ضا من ال يُحبون التعلّم بسبب شخصية الطفل الحجولة . في السلوك المنفرد ، يُسعد
الطالب بالدروس السهلة حتى . إذا واجهها صعوبة فسبغضب الطفل من والديه . هذا السلوك هو شكل من أشكال العاطفة يتم
تنفيذه لأسباب غير واضحة

كان سلوك الطالب في البداية هو أنّ الطالب يُسخر من أصدقائهم وعندما يشعر الأفراد بالصيقي يهاجمون جسدياً
بالضرب أو الركل . أو الفرص . عندما يمتلك الأفراد هذه الخصائص ، في بعض الأحيان يقوم الأطفال بسلوك عدواني لفظياً أو جسدياً
وعندما تمّ العثور على النتائج ، هاجم الطالب لأن الأطفال لم يحبوا الجلوس في الفصل لفترة طويلة . عند الدراسة ، يشعر
الطالب بالملل لأن الأطفال يحبون التعلّم بالشيء أو الأدوات المستخدمة لتقديم كيفية زراعة الأشجار في البيئة المدرسية يمكن أن
تخلق جوا . مرئي حا للطلاب

ما يجب تعلمه هو أنّ الطالب في سن المدرسة الابتدائية ال يُزالون يوجهون من قبل آبائهم عندما يتعرضون لسلوك عدواني
 . يتمتع الآباء بالسلطة ولكن لم يتمّ فهم سلوك التعلّم الاجتماعي بشكل صحيح لأن عمليته التكيف لم تكن سلسلة . يتمّ تقديم
دراسات الحالة كنوع من . البحث الذي يتمّ استخدامه باستخدام نهج مناسب للتأثير الفردي أو السلوك الذي يدرسه الطالب

نتائج هذه الدراسة (، ١) هناك نوعان من السلوك العدواني الموجود لدى طالب الصف الرابع بالمدرسة إبتدائية
مونغونجان ١ سميرجونج ترينجالك بناء على نتائج البيانات الميدانية ، وهما : أ (العدوانية اللفظية ، وهي : الإنكار ، السخرية /
التنمر ، قول الكلمة) . القاسية والتهديدات ، و ب (العتداء الجسدي على شكل : الضرب والقذف والقتال

الكلمات المفتاحية : السلوك العدواني ، دراسة حالة