

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Terdapat dua bentuk perilaku agresif yang ada pada siswa kelas IV MI Munjungan 1 Sumberagung Trenggalek berdasarkan temuan data yang ada di lapangan, yaitu: (a) Agresif verbal, yaitu berupa: membantah, mengejek /membully, mengucap kata-kata kasar, serta mengancam, dan (b) Agresif fisik, berupa: memukul, melempar, serta berkelahi.

Faktor yang benar-benar terjadi atau faktanya dari pembelajaran dengan guru pengajarnya yang dilakukan oleh guru kelas IV MI Munjungan 1 Sumberagung Trenggalek meliputi tiga tahap, yaitu: (a) Persiapan, meliputi: menetapkan topik serta tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran, memberikan gambaran situasi yang akan disimulasikan, serta mempersiapkan pemain, peran, waktu, dan penonton, (b) Pelaksanaan, mencakup: stimulasi permainan peran mulai dimainkan oleh kelompok pemeran, para siswa lainnya mengikuti dengan penuh perhatian, serta guru memberikan bantuan kepada pemeran yang mendapat kesulitan, dan (c) Penutup, meliputi: berdiskusi baik tentang jalannya simulasi maupun materi pada simulasi permainan peran, serta erumuskan kesimpulan

Hasil studi kasus pada siswa kelas IV MI Munjungan 1 Sumberagung Trenggalek menjadikan siswa menjadi tertarik dengan pembelajaran, siswa memiliki perasaan senang ketika belajar dalam kelas, keterlibatan siswa dalam belajar menjadi lebih maksimal, perhatian siswa terhadap materi pelajaran menjadi meningkat, perilaku agresif siswa di dalam kelas menjadi berkurang, serta motivasi belajar siswa menjadi meningkat. Karena proses dalam menghargai, menghormati, dan mencintai sesama makhluk sosial yang berperilaku agresif atau korban dari perilaku agresif dari siswa terpelajar.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti ini dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Subjek Penelitian

Subjek sebaiknya dilatih untuk mengelola emosi yang baik dengan cara berperilaku asertif, yakni dengan memiliki kepercayaan diri yang baik, dapat mengungkapkan pendapat dan ekspresi yang sebenarnya tanpa rasa takut, serta berkomunikasi dengan orang lain secara lancar. Selain itu, Subjek juga sebaiknya mengenali potensi yang terdapat dalam dirinya untuk kemudian dikembangkan agar menjadi kegiatan yang positif dan dapat mengurangi perilaku agresif yang selama ini dilakukan.

### 2. Bagi Guru Sekolah Subjek

Guru kelas maupun guru bidang studi hendaknya mendidik siswa dengan disiplin dan tegas. Selain itu dalam memberikan materi pembelajaran guru hendaknya lebih memperhatikan kemampuan siswa agar siswa tidak cepat merasa bosan. Mendidik siswa dengan disiplin dan tegas memungkinkan siswa lebih taat dan patuh kepada guru kelas maupun guru bidang studi di MI Munjungan 1 Sumberagung Trenggalek .

Selain itu siswa mempunyai lebih banyak ruang untuk mengekspresikan bakat dan minatnya serta menjadikan kehidupan di sekolah khususnya dikelas lebih harmonis yakni menyangkut hubungan antar siswa dan hubungan antara siswa dengan guru). Terkait dengan bakat dan minat subjek, pengasuh hendaknya memonitor dan memfasilitasi pengembangan potensi diri subjek.

Dengan berkembangnya potensi yang dimiliki, subjek akan melakukan kegiatan positif yang dapat mengurangi timbulnya perilaku agresif. Kontrol terhadap kegiatan subjek juga sangat diperlukan agar subjek tidak terjerumus pada hal-hal yang negatif. Guru tetap memperlakukan subjek dengan adil agar subjek tidak merasa diperlakukan berbeda dengan siswa yang lain.

### 3. Bagi Orang Tua dan Keluarga Subjek

Orang tua dan keluarga hendaknya lebih meningkatkan perhatian dan kasih sayang serta menanamkan norma-norma sosial kepada subjek tetapi tidak berarti

memanjakan subjek dengan cara membela subjek secara berlebihan apabila membuat kesalahan, orangtua khususnya ayah subjek selalu berkomunikasi dan membangun rasa melindungi dan rasa keharmonisan kepada subjek agar perilaku agresif yang di miliki subjek tidak bertambah parah. Kontrol terhadap kegiatan subjek juga sangat diperlukan agar subjek tidak terjerumus pada hal-hal yang negatif.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat megembangkan penelitian mengenai perilaku agresif siswa lebih luas dan mendalam agar perilaku agresif anak dapat teratasi dan berkurang, agar nantinya menjadi pedoman untuk guru dalam menangani anak yang memiliki perilaku agresif.