

ABSTRACT

Najmutsaakib, Moh. Student Registered Number. 12203173088. 2021. *The Correlation Between The Frequency of Listening to English Songs and Listening Comprehension Scores in TOEP of English Department Students in IAIN Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung
Advisor : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: Correlation, Frequency of Listening to English Song, Listening Comprehension Score in TOEP.

Listening takes the main role in language learning because before someone understands and starts to speak, they have to hear the sound, words, and speech pattern first. Harmer (2007) points out that the more the students hear and understand English being spoken, the more they absorb appropriate pitch and intonation, stress and the sounds of both individual words and those which blend together in connected speech. One of the ways to improve listening skill is through listening to English song every day. The purpose of this study is to know whether there is correlation between frequency in listening to English song and listening comprehension scores in TOEP of 6th semester English Education Department students of IAIN Tulungagung.

The method of this study was quantitative method and the design used was correlation technique. The data of the frequency of listening to English song was collected from distributing questionnaire and the data of listening comprehension score in TOEP was obtained from the official website of IAIN Tulungagung in the form of PDF. The sample of this study was 70 students from 7 classes.

The result of the computation showed that the correlation coefficient (r) of the the frequency of listening to English songs and listening comprehension scores in TOEP was 0,361. The r -table at the level of significant 5% for 70 respondents was 0,235. It means that r -count was bigger than r -table, so H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, there was correlation between frequency of listening to English song and listening comprehension scores in TOEP. The value of this correlation was categorized into low correlation. Thus, from the computation, it can be concluded that there was correlation, even though it was low or weak.

ABSTRAK

Najmutsaakib, Moh. NIM. 12203173088. 2021. Hubungan antara Frekuensi Mendengarkan Lagu Bahasa Inggris dengan Skor Listening Comprehension pada TOEP Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Korelasi, Frekuensi Mendengarkan Lagu Bahasa Inggris, Listening Comprehension Score dalam TOEP.

Kemampuan mendengarkan mengambil peran utama dalam pembelajaran bahasa karena sebelum seseorang mengerti dan mulai berbicara, mereka harus mendengar suara, kata, dan pola bicara terlebih dahulu. Harmer (2007) menunjukkan bahwa semakin banyak siswa mendengar dan memahami bahasa Inggris yang diucapkan, semakin mereka menyerap nada dan intonasi yang tepat, tekanan dan suara dari kedua kata individu dan kata-kata yang menyatu dalam ucapan yang terhubung. Salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan melalui mendengarkan lagu bahasa Inggris setiap hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara frekuensi mendengarkan lagu berbahasa Inggris dengan skor listening comprehension pada TOEP mahasiswa semester 6 Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dan teknik yang digunakan adalah teknik korelasi. Data frekuensi mendengarkan lagu bahasa Inggris dikumpulkan dari kuesioner dan data skor pemahaman mendengarkan di TOEP diperoleh dari website resmi IAIN Tulungagung dalam bentuk PDF. Sampel penelitian ini adalah 70 siswa dari 7 kelas.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r) frekuensi mendengarkan lagu bahasa Inggris dan skor listening comprehension pada TOEP adalah 0,361. Nilai r -tabel pada taraf signifikan 5% untuk 70 responden adalah 0,235. Artinya r -hitung lebih besar dari r -tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, ada hubungan antara frekuensi mendengarkan lagu berbahasa Inggris dengan skor pemahaman mendengarkan di TOEP. Nilai korelasi ini masuk dalam kategori korelasi rendah. Dengan demikian, dari perhitungan dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi, meskipun rendah atau lemah.