

## **ABSTRACT**

Pratiwi, Kusumaningtyas Dyah (12203173155). 2021. Teachers' Strategies in Online Teaching Reading Comprehension at First Grade of MAN 3 Tulungagung. A Thesis of English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Hj.Ida Isnawati, M.Pd.

**Keywords : Teachers' Strategies, Online Teaching Reading Comprehension**

Learning strategy must be considered when teaching. The use of the strategy was hoped to establish the students improve their knowledge. Nowadays, the process of teaching and learning held by online, so teacher must prepare teaching strategy that suit for online learning. The implementation of the strategy in learning, especially in online reading comprehension need to be considered the effectiveness. Suitable strategy that used very affect on the success of online learning reading comprehension. This research focused on the strategy used by teacher in online teaching reading comprehension.

The focus of this research are (1) What are the teachers' strategies in online teaching reading comprehension at first grade of MAN 3 Tulungagung (2) How do the strategies help the teachers in online teaching reading comprehension at first grade of MAN 3 Tulungagung (3) What problems are faced by the teacher in online teaching reading comprehension at first grade of MAN 3 Tulungagung. the objectives of this research (1) knowing the teachers' strategies in online teaching reading comprehension at first grade of MAN 3 Tulungagung (2) describing how the strategies help the teachers in online teaching reading comprehension at first grade of MAN 3 Tulungagung (3) knowing the problems are faced by the teacher in online teaching reading comprehension at first grade of MAN 3 Tulungagung.

This study used qualitative research and the design was descriptive design. The research was conducted in MAN 3 Tulungagung. in collecting the data, the researcher used interview and documents. The data was analyzed using descriptive analysis technique.

The result of this study was as follows : (1) the strategies used by the teachers in online teaching reading comprehension divided into three stages, those are pre-reading, while-reading, and post-reading. In pre-reading stage, the strategies that used are (a) introducing the topic, (b) skimming, (c) scanning, and (d) memorizing. In while-reading stage, teachers used (a) memorizing, (b) Problem Based Learning (PBL), and (c) Question Answer Relationship (QAR). Then, in post-reading stage teachers used (a) deciding text's message and main idea, (b) examine grammatical structure, and (c) Problem Based Learning (PBL). (2) The strategies help the teachers such as (a) enhance students' reading comprehension, (b) increase students' vocabulary, and (c) improve students' grammar knowledge. (3) The problems in online teaching reading comprehension was divided into two specifications, such as : (a) problems from teacher and (b) external problems.

## **ABSTRAK**

Pratiwi, Kusumaningtyas Dyah (12203173155). 2021. Strategi-strategi Guru dalam Mengajar Reading Comprehension secara Online di Kelas Satu dari MAN 3 Tulungagung. Tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Pembimbing : Dr. Hj.Ida Isnawati, M.Pd.

### **Kata kunci : Strategi Guru, Mengajar Komprehensi Membaca secara Online**

Strategi pembelajaran adalah sesuatu yang harus dipertimbangkan oleh guru ketika mengajar. Penggunaan dari strategi tersebut diharapkan mampu membantu siswa dalam menambah pengetahuan. Saat ini pembelajaran dilaksanakan secara online, maka guru juga harus menyiapkan strategi pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran online. Penerapan dari strategi dalam pembelajaran, utamanya pada pembelajaran komprehensi membaca secara online, perlu dipertimbangkan ke efektifannya. Strategi yang digunakan sangat berpengaruh pada kesuksesan pembelajaran komprehensi membaca secara online. Penelitian ini berfokus pada strategi yang digunakan guru dalam mengajar komprehensi membaca secara online.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Apa saja strategi yang digunakan guru ketika mengajar komprehensi membaca secara online di kelas satu dari MAN 3 Tulungagung (2) Bagaimana strategi yang digunakan dapat membantu guru dalam mengajar komprehensi membaca secara online di kelas satu dari MAN 3 Tulungagung (3) Apa saja masalah yang dihadapi guru ketika mengajar komprehensi membaca secara online di kelas satu dari MAN 3 Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui strategi apa saja yang digunakan guru ketika mengajar komprehensi membaca secara online di kelas satu dari MAN 3 Tulungagung (2) Mendeskripsikan bagaimana strategi yang digunakan dapat membantu guru dalam mengajar komprehensi membaca secara online di kelas satu dari MAN 3 Tulungagung (3) Mengetahui masalah yang dihadapi guru ketika mengajar komprehensi membaca secara online di kelas satu dari MAN 3 Tulungagung.

Penulisan skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif dan desainnya adalah deskriptif desain. Penelitian di lakukan di MAN 3 Tulungagung. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara dan dokumen. Sedangkan untuk analisisnya menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Strategi yang digunakan guru dalam mengajar komprehensi membaca secara online dibedakan menjadi tiga tahapan yaitu pre-reading, while-reading, dan post-reading. Dalam pre-reading, strategi yang digunakan diantaranya adalah (a) perkenalan topik (b) membaca sekilas (c) memindai (d) menghafal. Di while-reading, guru menggunakan (a) menghafal (b) Pembelajaran Berbasis Masalah (c) hubungan pertanyaan-jawaban. Selanjutnya dalam post-reading, strategi yang digunakan adalah (a) menentukan pesan dan ide utama dari teks (b) memeriksa struktur *grammar* (c) Pembelajaran

Berbasis Masalah. (2) Peran dari strategi yang digunakan (a) menambah komprehensi membaca siswa (b) menambah kosa kata siswa (c) meningkatkan pengetahuan grammar siswa. (3) Masalah yang dihadapi guru ketika mengajar komprehensi membaca secara online dibedakan menjadi tiga yaitu (a) masalah dari guru dan (b) masalah dari luar.