

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam mengembangkan Budaya Islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung” ini ditulis oleh Ali Ma’ruf, NIM: 17207163062, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh. Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP.196207081998031001

**Kata Kunci:** ‘kepemimpinan kepala madrasah, budaya islami’

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan dinilai baik dari segi akhlak yang dimiliki. Dalam mengatasi tuntutan akan lulusan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola sekolah. Kegiatan pengelolaannya melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Budaya islami. Karena memang pengembangan budaya islami merupakan salah satu kebijakan yang harus diperhatikan oleh sekolah umumnya atau lembaga pendidikan islam khususnya. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) Bagaimana gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) Bagaimana upaya kepala madrasah dalam mengembangkan budaya islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk mengetahui perencanaan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (3) Untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam mengembangkan budaya islami di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada kepala madrasah, beberapa waka madrasah, dan kepala TU. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam perencanaan pengembangan budaya Islami sudah selaras dengan visi misi madrasah. Karena perencanaan pengembangan budaya Islami ini adalah bentuk upaya madrasah melalui program kegiatan keagamaan yang disusun sedemikian rupa untuk mencapai visi misi madrasah yang diinginkan. Untuk selanjutnya adapun gaya kepemimpinan yang digunakan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya Islami di MTs Aswaja Tungganri Tulungagung menggunakan gaya yang fleksibel. Maksudnya adalah kepala madrasah tidak berfokus pada satu gaya kepemimpinan saja tetapi lebih melihat kepada situasi

yang ada atau bisa dikatakan situasional. Dan terakhir yakni tentang upaya kepala madrasah dalam mempertahankan nilai-nilai budaya Islami dengan selalu melakukan pembiasaan dalam kegiatan yang bersifat keagamaan yang dilakukan setiap hari baik dilingkungan madrasah maupun lingkungan masyarakat menurut ajaran Islam *Ahlu Sunnah Wal Jamaah*.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Leadership of Madrasah Principals in developing Islamic Culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung" was written by Ali Ma'ruf, NIM: 17207163062, Department of Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, who guided by. Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP.196207081998031001

Keywords: 'madrasah leadership, Islamic culture'

This research is motivated by the phenomenon of the times that are increasingly advanced and rapid. In addition, educational institutions are required to produce graduates who are in accordance with the times and are considered good in terms of their morals. In dealing with the demands of these graduates, it is necessary to have maximum efforts from the school management. Management activities through the Leadership of the Head of Madrasah in improving Islamic Culture. Because indeed the development of Islamic culture is one of the policies that must be considered by schools in general or Islamic educational institutions in particular. This is the reason the researchers raised this research. The research focus in this research is (1) How is the planning of the head of the madrasah in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) What is the leadership style of the principal in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) How are the efforts of the head of the madrasah in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

The purpose of this study was designed to: (1) To determine the planning of the principal in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) To determine the leadership style of the principal in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. (3) This is to determine the efforts of the principal in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

In this study the authors used: The method used is a qualitative method. Research location at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Collecting data using interviews, observation, and documentation of the head of madrasah, some waka madrasah, and the head of administration. The validity of the data was carried out by extension of participation, persistence of observation, and triangulation, because in this study the data obtained would be collected and know the truth. Data analysis techniques consist of data reduction, data modeling and verification of conclusions.

The results showed that the role of the head of the madrasah in planning the development of Islamic culture was in line with the vision and mission of the madrasah. This is because planning for the development of Islamic culture is a form of madrasa effort through a program of religious activities that is structured in such a way as to achieve the desired vision and mission of the madrasa. Furthermore, the leadership style used by the head of the madrasa in developing Islamic culture at MTs Aswaja Tungganri Tulungagung uses a flexible style. The point is that the head of the madrasa does not focus on just one leadership style

but rather looks at the existing situation or can be said to be situational. And lastly, namely regarding the efforts of the head of the madrasa in maintaining Islamic cultural values by always doing habituation in religious activities carried out every day both within the madrasa and the community according to the teachings of Islam Ahlu Sunnah Wal Jamaah.

## المستخلص

علي معروف، ٢٠٢٠ . قيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج . رسالة جامعية. كلية التربية والعلوم التعليمية قسم إدارة التربية الإسلامية  
جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المشرف: الدكتور مسدوقي، الماجستير

الكلمات المفتاحية: قيادة، رئيس المدرسة، الثقافة الإسلامية.

هذا البحث مدفوع بظاهرة الأزمة التي تتقدم وتتسارع بشكل متزايد. بالإضافة إلى ذلك، فإن المؤسسات التعليمية مطالبة بتخريج خريجين يتماشون مع العصر ويعتبرون جيداً من حيث أخلاقهم. في التعامل مع مطالب هؤلاء الخريجين ، من الضروري بذل أقصى الجهد من إدارة المدرسة. الأنشطة الإدارية من خلال قيادة رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية. لأن تطوير الثقافة الإسلامية من السياسات التي يجب مراعاتها من قبل المدارس بشكل عام أو المؤسسات التعليمية الإسلامية بشكل خاص. هذا هو سبب قيام الباحثين بإثارة هذا البحث. محور البحث في هذا البحث هو (١) كيف يتم تحضير رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج ؟ (٢) ما هو أسلوب القيادة للمدير في تطوير الثقافة في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج ؟ (٣) كيف هي جهود رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج؟

تم تصميم الغرض من هذه الدراسة من أجل: (١) تحديد التخطيط الرئيسي في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج.(٢). هذا لتحديد أسلوب القيادة لمدير المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج (٣). هذا لتحديد جهود المدير في تطوير الثقافة الإسلامية في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج

استخدم المؤلفون في هذه الدراسة: الطريقة المستخدمة طريقة نوعية. موقع البحث في المدرسة أهل السنة والجماعة تولوتج أجونج جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق لرئيس المدرسة وبعض مدارس وأكا ورئيس الإدارة. تم التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع المشاركة، واستمرار الملاحظة، والتثليث ، لأنه في هذه الدراسة سيتم جمع البيانات التي تم الحصول

عليها ومعرفة الحقيقة. تكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات ونمذجة البيانات والتحقق من الاستنتاجات.

وأظهرت النتائج أن دور رئيس المدرسة في التخطيط لتطوير الثقافة الإسلامية يتماشى مع رؤية ورسالة المدرسة. وذلك لأن التخطيط لتطوير الثقافة الإسلامية هو شكل من أشكال جهد المدرسة من خلال برنامج نشاط ديني منظم بطريقة تحقق الرؤية والرسالة المنشودة للمدرسة. علاوة على ذلك، يستخدم أسلوب القيادة الذي يستخدمه رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الإسلامية في المدارس المتوسطة في المدرسة أهل السنة والجماعة تلوّنوج أجونج أسلوباً مرتنا. النقطة المهمة هي أن رئيس المدرسة لا يركز على أسلوب قيادة واحد فقط ، بل ينظر إلى الوضع الحالي أو يمكن القول بأنه ظرف. وأخيراً ، فيما يتعلق بجهود رئيس المدرسة في الحفاظ على القيم الثقافية الإسلامية من خلال التعود دائمًا على الأنشطة الدينية التي تتم كل يوم داخل المدرسة والمجتمع وفقًا لتعاليم الإسلام أهل السنة والجماعة.