

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum dalam Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh **GHOUTSI OKTAVIANA**, NIM. 17207163029, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Manajemen Kurikulum, Pendidikan Karakter*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Fenomena kenakalan remaja terutama pelajar saat ini menunjukkan bahwa para pelajar mengalami krisis karakter. Pemerintah mulai merancang pendidikan karakter yang terintegrasikan dalam setiap mata pelajaran melalui Kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi dan karakter. Pendidikan karakter merupakan sebuah transformasi nilai-nilai kehidupan untuk ditumbuhkembangkan dalam kepribadian seseorang atau peserta didik. Dalam mengatasi pengaruh perkembangan zaman tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola sekolah. Kegiatan pengelolaannya melalui Manajemen Kurikulum dalam Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. Karena memang Penerapan Pendidikan Karakter Siswa merupakan salah satu kebijakan yang harus diperhatikan oleh sekolah umumnya atau lembaga pendidikan islam khususnya. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol? (3) Bagaimana evaluasi manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol. (3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu: wawancara mendalam (*in deep interview*), observasi partisipatif (*participant observation*), dan dokumentasi (*documentation*) sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *Person* (orang) yaitu (a) waka kurikulum, (b) waka kesiswaan, (c) guru, dan (d) siswa. 2) *Paper* (kertas/dokumen) yaitu berupa dokumentasi foto-foto kegiatan hubungan dengan pendidikan karakter. 3) *Place* (tempat) yaitu di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Teknik analisis data yang digunakan meliputi

pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau (*verification*). Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, metode dan penyelidikan.

Kemudian hasil penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter dengan merancang RPP dan silabus serta mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam semua mata pelajaran dengan tujuan agar hasil output peserta didik yang baik serta berakhlakul karimah (2) Pelaksanaan manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter sudah dilaksanakan dengan baik. Dalam pelaksanaannya terselip berbagai penerapan pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan oleh siswa. Peran guru disini sangat penting dalam membentuk karakter anak, karena seorang guru harus bisa memberi contoh baik kepada peserta didiknya agar nilai-nilai dalam pendidikan karakter ini bisa diterapkan dilingkungan sekolah maupun masyarakat. (3) Evaluasi manajemen kurikulum dalam upaya penerapan pendidikan karakter siswa yaitu dilakukan dengan bentuk penilaian kepada siswa serta bekerjasama dengan wali murid untuk memonitoring siswa saat berada diluar sekolah. Dalam kegiatan evaluasinya sekolah melakukan rapat bersama dengan semua kompen untuk mengevaluasi kegiatan atau program yang mengalami kesenjangan dan nantinya akan dilakukan pengembangan.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Curriculum Management in Efforts to Implement Student Character Education at State Junior High School 1 Sumbergempol" was written by GHOUTSI OKTAVIANA, NIM. 17207163029, Department of Management of Islamic Education (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Curriculum Management, Character Education

This research is motivated by the phenomenon of the times that are increasingly advanced and rapid. The phenomenon of juvenile delinquency, especially students, currently shows that students experience a character crisis. The government has begun to design character education that is integrated in every subject through the 2013 curriculum which is competency and character based. Character education is a transformation of the values of life to be developed in the personality of a person or students. In dealing with the influence of the times, it is necessary to have maximum efforts on the part of the school manager. Management activities through curriculum management in the effort to implement student character education. Because indeed the application of student character education is one of the policies that must be considered by schools in general or Islamic educational institutions in particular. This is the reason the researchers raised this research. The focus of research in this research is (1) How is curriculum management planning in an effort to implement character education for students at State Junior High School 1 Sumbergempol? (2) How is the implementation of curriculum management in an effort to implement character education for students at State Junior High School 1 Sumbergempol? (3) How is the evaluation of curriculum management in an effort to implement character education for students at State Junior High School 1 Sumbergempol?

The purpose of this study was designed to: (1) To determine curriculum management planning in an effort to implement character education for students at State Junior High School 1 Sumbergempol. (2) This is to determine the implementation of curriculum management in an effort to implement character education for students at State Junior High School 1 Sumbergempol. (3) To determine the evaluation of curriculum management in an effort to implement character education for students at State Junior High School 1 Sumbergempol.

In this study the authors used: The method used is a qualitative descriptive approach. When viewed from the data source, this research is classified as field research (field research). Collecting data in this study using three techniques, namely: in-depth interviews, participant observation, and documentation as data collection methods. The data sources of this research include, 1) Person (people), namely (a) curriculum time, (b) student work, (c) teacher, and (d) students. 2) Paper (paper / document), which is in the form of documentation of photos of activities related to character education. 3) Place (place), namely at State Junior High School 1 Sumbergempol. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions or (verification).

This study also checks the validity of the data by triangulating sources, methods and investigations.

Then the results of this study include: (1) Planning curriculum management in an effort to implement character education by designing lesson plans and syllabus and integrating character education into all subjects with the aim that the results of student output are good and have good morals (2) Implementation of curriculum management in efforts to implement character education have been carried out well. In its implementation, there are various habituation and modeling practices carried out by students. The role of the teacher here is very important in shaping children's character, because a teacher must be able to provide a good example to students so that the values in character education can be applied in the school and community environment. (3) Evaluation of curriculum management in an effort to implement student character education is carried out by means of assessments of students and in collaboration with student guardians to monitor students when they are outside of school. In its evaluation activities, the school holds a meeting together with all components to evaluate activities or programs that have gaps and later development will be carried out.

## المستخلص

غوث أوقتايفيانا، ٢٠٢٠. إدارة المنهج التعليمي في تكوين بناء الشخصية في المدرسة  
سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج. رسالة جامعية. كلية التربية والعلوم التعليمية  
قسم إدارة التربية الإسلامية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المشرف: الدكتور بنت معونة، الماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة المنهج، الشخصية.

هذا البحث مدفوع بظاهرة الأزمنة التي تتقدم وتتسارع بشكل متزايد. ظاهرة جنوح الأحداث وخاصة الطلاب تظهر حالياً أن الطلاب يعانون من أزمة شخصية. بدأت الحكومة في تصميم تعليم الشخصية الذي يتم دمج في كل مادة من خلال منهج ٢٠١٣ الذي يعتمد على الكفاءة والشخصية. تعليم الشخصية هو تحول في قيم الحياة التي يجب تطويرها في شخصية الشخص أو الطلاب. عند التعامل مع تأثير العصر، من الضروري بذل أقصى الجهود من جانب مدير المدرسة. إدارة الأنشطة من خلال إدارة المناهج في محاولة لتنفيذ تعليم شخصية الطالب. لأن بالفعل تطبيق تعليم شخصية الطالب هو أحد السياسات التي يجب مراعاتها من قبل المدارس العامة أو المؤسسات التعليمية الإسلامية بشكل خاص. هذا هو سبب قيام الباحثين بإثارة هذا البحث. محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يتم تخطيط إدارة المناهج في محاولة لتطبيق تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة المناهج الدراسية في محاولة لتطبيق تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة المناهج الدراسية في محاولة لتنفيذ تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج؟.

تم تصميم الغرض من هذه الدراسة من أجل: (١) تحديد تخطيط إدارة المناهج في محاولة لتنفيذ تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج. (٣) هذا لتحديد تنفيذ إدارة المناهج في محاولة لتنفيذ تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج (٤). لتحديد تقييم إدارة المناهج في محاولة لتنفيذ تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج.

استخدم المؤلفون في هذه الدراسة: الأسلوب المستخدم هو نهج وصفي نوعي. عند النظر إليه من مصدر البيانات، يصنف هذا البحث على أنه بحث ميداني (بحث ميداني). يستخدم جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات، وهي: المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق كطرق لجمع البيانات. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة، (١) الشخص (الشخص)، أي

(أ) وقت المنهج ، (ب) عمل الطالب ، (ج) المعلم ، (د) الطلاب . ٢) ورقة (ورقة / وثيقة) ، وهي في شكل توثيق لصور الأنشطة المتعلقة بتعليم الشخصية . ٣) المكان (المكان) ، وبالتحديد في المدرسة سونبرقيمفول ١ المتوسطة الحكومية تولوتج أجونج تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستخلاص النتائج أو (التحقق). تتحقق هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات من خلال تثلث المصادر والأساليب والتحقيقات.

ثم تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط إدارة المناهج في محاولة لتنفيذ تعليم الشخصية من خلال تصميم خطط الدروس والمناهج ودمج تعليم الشخصية في جميع المواد بهدف أن تكون نتائج مخرجات الطالب جيدة وذات أخلاق جيدة (٢) تنفيذ إدارة المناهج في لقد تم تنفيذ جهود تنفيذ تعليم الشخصية بشكل جيد. في تنفيذه، هناك العديد من ممارسات التعود والنمذجة التي يقوم بها الطلاب. دور المعلم هنا مهم جدا في تشكيل شخصية الأطفال، لأنه يجب أن يكون المعلم قادرًا على تقديم مثال جيد للطلاب حتى يمكن تطبيق القيم في تعليم الشخصية في بيئة المدرسة والمجتمع. (٣) يتم إجراء تقييم إدارة المناهج في محاولة لتنفيذ تعليم شخصية الطالب من خلال تقييم الطلاب والتعاون مع أولياء أمور الطلاب لمراقبة الطلاب عندما يكونون خارج المدرسة في أنشطة التقييم الخاصة بها ، تعقد المدرسة اجتماعا مع جميع المكونات لتقييم الأنشطة أو البرامج التي بها ثغرات وسيتم تنفيذ التطوير لاحقا.