

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim dalam Membentuk Karakter Santri Pondok Pesantren Darul Falah Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **VIRDA NUR ‘AINI**, NIM. 12201173261, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UINSATU) yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi pembelajaran, karakter santri

Pengetahuan dan pemahaman siswa tentang karakter yang baik atau akhlak yang dapat mempengaruhi kesadaran santri dalam berbuat dan bertingkah laku. Pengajaran kitab Ta’lim Muta’alim yang merupakan literature klasik membahas tentang akhak demi tercapainya kemanfaatan ilmu, metode belajar, esensi dari kitab ini juga mencakup tujuan, prinsip-prinsip dan strategi belajar yang didasarkan pada moral religious. Melihat situasi peserta didik khususnya kalangan santri belakangan ini, sangatlah menarik untuk meneliti akhlak atau karakter dalam kitab Ta’lim al mutaallim..

Fokus penelitian ini membahas tentang perencanaan implementasi pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Darul Falah Sumbergempol Tulungagung, pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Darul Falah Sumbergempol Tulungagung, hasil evaluasi pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan merupakan kualitatif jenis studi kasus dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi 1) *person* (orang) yaitu, ketua yayasan, ketua pondok, ustaz-ustazah dan santri Pondok Pesantren Darul Falah. 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu berupa dokumentasi foto-foto kegiatan pembelajaran dan kegiatan santri setiap hari 3) *place* (tempat) yaitu di Pondok Pesantren Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pendekatan penelitian dan metode berfikir. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, pembahasan sejawat, perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) perencanaan pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dirangcang setiap awal tahun pelajaran dan dilakukan setiap semester. Perencanaan metode pembelajaran diserahkan sepenuhnya kepada ustaz-ustazah. 2) pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dilakukan oleh ustaz-ustazah dan pengasuh juga. Pelaksanaan yang dilakukan oleh ustaz-ustazah yaitu menghubungkan tujuan pemahaman materi pembelajaran dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari para santri sehingga mudah memahaminya.

3) evaluasi pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim menggunakan evaluasi teknik tes dan non tes, dimana evaluasi dilakukan sepenuhnya oleh ustadz-ustadzah kitab Ta'lim Muta'alim.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Study of the Book of Ta'lim Muta'alim in Shaping the Character of the Santri of Darul Falah Islamic Boarding School Sumbergempol Tulungagung" written by VIRDA NUR 'AINI, NIM. 12201173261, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UINSATU), Advisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Implementation of learning, character of students*

Knowledge and understanding of students about good character or morals that can affect the awareness of students in doing and behaving. The teaching of the Ta'lim Muta'alim book which is a classic literature discusses morals for the sake of achieving the benefits of science, learning methods, the essence of this book also includes objectives, principles and learning strategies based on religious morals. Seeing the situation of students, especially among students lately, it is very interesting to examine the morals or characters in the book Ta'lim al mutaallim.

The focus of this research is on planning the implementation of learning the book of Ta'lim Muta'alim in shaping the character of students at the Pondok Pesantren Darul Falah Sumbergempol Tulungagung, the implementation of learning the book of Ta'lim Muta'alim in shaping the character of students at Darul Falah Islamic Boarding School Sumbergempol Tulungagung, the results of the evaluation learning the book of Ta'lim Muta'alim in shaping the character of students at the Darul Falah Islamic Boarding School Sumbergempol Tulungagung.

The research approach used is a qualitative case study using in-depth interviews, participant observation, and documentation as data collection methods. The data sources of this research include 1) person, namely, the head of the foundation, the head of the cottage, ustadz-ustadzah and students of the Darul Falah Islamic Boarding School. 2) paper, in the form of documentation of photos of learning activities and student activities every day. 3) place, namely at Darul Falah Islamic Boarding School Sumbergempol Tulungagung. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, drawing conclusions, research approaches and methods of thinking. Checking the validity of the data by triangulation, peer discussion, extension of participation.

The results of this study are as follows: 1) learning planning for the book of Ta'lim Muta'alim is designed at the beginning of the school year and is carried out every semester. The planning of learning methods is completely left to the ustadz-ustadz. 2) the implementation of learning the book of Ta'lim Muta'alim is carried out by clerics and caregivers as well. The implementation carried out by ustadz-ustadzah is to connect the purpose of understanding learning material with behavior in the daily life of the students so that it is easy to understand. 3) evaluation of learning the book of Ta'lim Muta'alim using the evaluation of test and non-test techniques, where the evaluation is carried out entirely by the ustadz-ustadz of the book of Ta'lim Muta'alim.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تطبيق تعليم الكتاب المتعلم لتكوين الخصائص الطلاب معهد الإسلامي دار الفلاح سومبرجمبولي تولونج اجونج" يكتب فردا نور عيني، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٢٦١، قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج اجونج. مشرفة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير التعليم الدين الإسلام.

الكلمة الأساسية: تطبيق تعليم، الخصائص الطلاب.

المعرف والتفهم الطلاب عن التعليم الخصائص الجيدة أو الأخلاق، يسبب الحواس الطلاب في العمل. تعليم الكتاب تعليم المتعلم يكون المطبوعات الكلاسيكية يبحث عن الأخلاق ليحصل إلى منفعة العلم، طريقة التعليم، خلاصة من هذه الكتاب يتكون عن الأغراض، الأساسي والإستراتيجيات التعليم نظرا إلى نتيجة الدينية. نظرا إلى أحوال الطلاب الباحة تهتم لبحث عن الأخلاق أو الخصائص في كتاب تعليم المتعلم.

تركيز البحث في هذا البحث يبحث عن إعداد تطبيق التعليم الكتاب تعليم المتعلم لتكوين الخصائص الطلاب بمعهد الإسلامي دار الفلاح سومبرجمبولي تولونج اجونج، تطبيق التعليم الكتاب تعليم المتعلم لتكوين الخصائص الطلاب بمعهد الإسلامي دار الفلاح سومبرجمبولي تولونج اجونج، نتيجة تقوم التعليم الكتاب تعليم المتعلم لتكوين الخصائص الطلاب بمعهد الإسلامي دار الفلاح سومبرجمبولي تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث دراسة مكتبية بطريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثيقة. استخدمت مصادر البحث (١) شخص، يعني رئيس المؤسس، رئيس المعهد، الأستاذ والأستاذة والطلاب المعهد الإسلامي دار الفلاح. (٢) قرطاس الوثائق يعني الصورة التنفيذ التعليم و برنامج الطلاب كل يوم. (٣) المكان يعني معهد الإسلامي دار الفلاح سومبرجمبولي تولونج اجونج. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتحليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات ومدخل البحث وطريقة التفكير. أما طريقة تفتیش صحة البيانات يستخدم طريقة تثليث وتفتيش بين الأقران والطول البحث.

ثم نتائج البحث المحسولة يعني: (١) إعداد تطبيق تعليم الكتاب تعليم المتعلم يعدد كل أول اسنة الدراسية و يعمل كل فصول الدراسية. إعداد الطريقة التعليم يرتب بالأستاذ والأستاذة. (٢)

تنفيذ التعليم الكتاب تعليم المتعلم يعمل بالأستاذ والأستاذة ومربي ايضا. تنفيذ بالأستاذ والأستاذة يرتبط اغراض التفهم المواد التعليم بالمعاملة في اليوم الطلاب حتى يستطيع ليفهمو (٣) تقويم التعليم الكتاب تعليم المتعلم يستعمل التقويم التجربة وغير التجربة، ويعمل التقويم بالأستاذ والأستاذة كتاب تعليم المتعلم.