

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Menerapkan Alat Peraga Edukatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Asfiyaul Musbikhin, NIM. 12205173277, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci:** Kreativitas Guru, Alat Peraga Edukatif, Hasil belajar, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Seorang guru yang kreatif memiliki banyak inovasi-inovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, seperti penggunaan alat peraga edukatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan salah satu caranya dengan menerapkan alat peraga edukatif dalam proses pembelajaran di kelas. Penggunaan alat peraga edukatif dalam proses pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. MIN 4 Tulungagung berupaya untuk selalu mewujudkan prestasi yang unggul baik prestasi akademik maupun non akademik. Berbagai cara dilakukan oleh guru-guru di MIN 4 Tulungagung untuk mencapainya.

Adapun fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung? (2) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung? (3) Untuk mengetahui kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di MIN 4 Tulungagung. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung adalah guru sebelum mengajar mempersiapkan rancangan pembelajaran dengan baik, membuat alat peraga edukatif pada materi yang memerlukan alat peraga edukatif, dan dalam pembuatan alat peraga edukatif guru memanfaatkan bahan-bahan yang ada disekitar. (2) Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung adalah guru mendesain ruang kelas menjadi menarik agar dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, alat peraga edukatif dapat diterapkan di semua tingkatan kelas, dan guru menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi pada proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. (3) Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung adalah guru ketika mengajar dengan menggunakan alat peraga edukatif dapat menarik perhatian siswa dan membuat siswa senang mengikuti proses pembelajaran, dengan penggunaan alat peraga edukatif pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Creativity in Applying Educational Teaching Aids to Improve Student Learning Outcomes in Thematic Learning at MIN 4 Tulungagung" was written by Mohammad Asfiyaul Musbikhin, student registration number. 12205173277, adviser Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Teacher Creativity, Educational Teaching Aids, Learning Outcomes, Thematic Learning

This research is motivated by the importance of teacher creativity in managing the learning process in the classroom to improve student learning outcomes. A creative teacher has many innovations in carrying out the learning process in the classroom, such as the use of educational teaching aids to improve student learning outcomes. One way to improve student learning outcomes is by applying educational teaching aids in the learning process in the classroom. The use of educational teaching aids in the learning process can make it easier for students to understand the material presented by the teacher. MIN 4 Tulungagung strives to always realize superior achievements, both academic and non-academic achievements. Various methods were used by teachers at MIN 4 Tulungagung to achieve this.

The focus of this research is: (1) How is the creativity of teachers in applying educational teaching aids that are in accordance with teaching materials to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung? (2) How is the creativity of teachers in applying educative teaching aids in accordance with the learning environment to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung? (3) How is the teacher's creativity in applying interesting and fun educational teaching aids to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung?

The objectives of this research are: (1) To determine the creativity of teachers in applying educational teaching aids in accordance with teaching materials to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung? (2) To find out the creativity of teachers in applying educational teaching aids in accordance with the learning environment to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung? (3) To find out the creativity of teachers in applying interesting and fun educational teaching aids to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung?

The approach used in this research is a qualitative approach. The location of this research is in MIN 4 Tulungagung. The method used is interview, observation, and documentation. The technique was data analysis carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by means of observation and triangulation.

The results of this study reveal that: (1) The creativity of teachers in applying educative teaching aids that are in accordance with teaching materials to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung is that the teacher before teaching prepares learning plans well, makes educational props at materials that require educative props, and in the manufacture of educative props the teacher utilizes materials that are around. (2) The creativity of teachers in applying educative teaching aids in accordance with the learning environment to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung is that the teacher designs classrooms to be attractive so that they can foster student learning enthusiasm, educative teaching aids can be applied at all levels class, and the teacher uses the lecture method and the demonstration method in the learning process using educative teaching aids. (3) The creativity of teachers in applying interesting and fun educative teaching aids to improve student learning outcomes in Thematic learning at MIN 4 Tulungagung is a teacher when teaching by using educative props can attract students' attention and make students happy to follow the learning process, by the use of educative teaching aids in the learning process can improve student learning outcomes, and learning objectives can be achieved properly.

## الملخص

أطروحة جامعية بعنوان "إبداع المعلم في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ" كتبها مُجد أسفيول المسييخين ، رقم هوية الطالب. ٧٧٢٣٧١٥٠٢٢١، تحت الإشراف الدكتورة الحاجه انداه خمسية الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** إبداع المعلم ، الوسائل التعليمية التعليمية ، مخرجات التعلم ، التعلم الموضوعي

يحفز هذا البحث على أهمية إبداع المعلم في إدارة عملية التعلم في الفصل الدراسي لتحسين نتائج تعلم الطلاب . يمتلك المعلم المبدع العديد من الابتكارات في تنفيذ عملية التعلم في الفصل ، مثل استخدام الوسائل التعليمية التعليمية لتحسين نتائج تعلم الطلاب. تتمثل إحدى طرق تحسين نتائج تعلم الطلاب في تطبيق وسائل تعليمية تعليمية في عملية التعلم في الفصل الدراسي. يمكن أن يؤدي استخدام الوسائل التعليمية التعليمية في عملية التعلم إلى تسهيل فهم الطلاب للمواد التي يقدمها المعلم. مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ تسعى جاهدة لتحقيق الإنجازات المتفوقة ، سواء الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. تم استخدام طرق مختلفة من قبل المعلمين في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ لتحقيق ذلك .

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية التي تتوافق مع المواد التعليمية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم الموضوعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ ؟ (٢) كيف يتم إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية وفقاً لبيئة التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ ؟ (٣) كيف يتم إبداع المعلم في تطبيق وسائل تعليمية تعليمية ممتعة وممتعة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ ؟

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية بما يتوافق مع المواد التعليمية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم الموضوعي بالمدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ ؟ (٢) معرفة إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية وفقاً لبيئة التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ ؟ (٣) معرفة إبداع المعلمين في تطبيق وسائل تعليمية تعليمية ممتعة وممتعة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ ؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. موقع هذا البحث في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ. الطريقة المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة والتثليث .

تكشف نتائج هذه الدراسة أن: (١) إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية التي تتوافق مع المواد التعليمية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ هو أن المعلم قبل التدريس يعد خطط التعلم حسناً ، يصنع الدعائم التعليمية في المواد التي تتطلب دعائم تثقيفية ، وفي تصنيع الدعائم التعليمية يستخدم المعلم المواد الموجودة حوله. (٢) إن إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية وفقاً لبيئة التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ هو أن المعلم يصمم الفصول الدراسية بحيث تكون جذابة حتى يتمكنوا من تعزيز حماس الطلاب لذلك. يمكن تطبيق الوسائل التعليمية والتعليمية في جميع مراحل الصف ، ويستخدم المعلم طريقة المحاضرة وطريقة العرض التوضيحي في عملية التعلم باستخدام الوسائل التعليمية التربوية. (٣) إبداع المعلمين في تطبيق الوسائل التعليمية التربوية الممتعة والممتعة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم المواضيعي في مدرسة ابتدائية الحكومية ٤ تولونغاونغ هو مدرس عند التدريس باستخدام الدعائم التربوية يمكن أن يجذب انتباه الطلاب ويجعل الطلاب سعداء لمتابعة يمكن لعملية التعلم ، من خلال استخدام الوسائل التعليمية التربوية في عملية التعلم أن تحسن نتائج تعلم الطلاب ، ويمكن تحقيق أهداف التعلم بشكل صحيح.