

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Setelah peneliti melakukan penelitian pada tanggal 4 April hingga selesai di MIN 4 Tulungagung, dengan menggunakan metode observasi pengamatan, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat dipaparkan hasil penelitian dalam bentuk deskripsi data sebagai berikut :

1. Deskripsi kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 4 Tulungagung

MIN 4 Tulungagung merupakan madrasah yang dikenal dengan banyak prestasi yang dicapai oleh siswa-siswinya. Banyak prestasi yang diperoleh dari berbagai kejuaraan. Prestasi yang diperoleh siswa dari berbagai bidang akademik dan non akademik. Hal ini tentu saja menjadi daya tarik bagi orang tua untuk menyekolahkan anaknya di MIN 4 Tulungagung ini.

Siswa yang berprestasi pastinya terdapat faktor-faktor yang menunjang hal tersebut, salah satunya guru. Guru yang kreatif akan selalu berusaha untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. Pada MIN 4 Tulungagung salah satu cara untuk meningkatkan prestasi akademik siswa yaitu dalam proses pembelajaran guru menggunakan suatu alat peraga edukatif. Tujuan guru menggunakan alat peraga

edukatif dalam pembelajaran ini yaitu untuk mempermudah proses pemahaman materi kepada siswa. Hal ini sesuai dengan penjelasan dari guru kelas 5, yaitu Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. Beliau mengatakan bahwa:

Alat peraga edukatif yaitu suatu alat yang dipakai untuk membantu proses belajar-mengajar yang memiliki peran sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar, tujuan penggunaan alat peraga edukatif ini untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga siswa dapat dengan mudah menangkap materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian penggunaan alat peraga edukatif dapat dimanfaatkan untuk menjelaskan konsep-konsep pembelajaran dari materi yang bersifat abstrak menjadi nyata sehingga dapat merangsang pikiran, perhatian siswa yang menjurus kearah terjadinya suatu proses pembelajaran.¹

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, M.Pd.I, yang mengatakan bahwa:

Alat peraga edukatif merupakan suatu alat bantu mengajar yang digunakan guru untuk mempermudah dalam menjelaskan materi kepada siswa, agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan guru dengan baik. Pada materi yang bersifat abstrak sangat diperlukan penggunaan alat peraga edukatif dalam proses pembelajaran.²

Pembuatan alat peraga edukatif memang perlu memperhatikan beberapa hal, salah satunya materi pembelajaran. Alat peraga edukatif yang dibuat secara asal-asalan bisa menyebabkan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai. Hal ini sesuai dengan pemaparan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. yaitu:

¹Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

²Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

Pembuatan alat peraga edukatif harus memperhatikan beberapa hal, hal yang paling diperhatikan dalam pembuatan alat peraga edukatif yaitu materi pembelajaran. Jika materi pembelajaran tersebut mengenai sesuatu yang abstrak perlu sekali proses belajar mengajar menggunakan alat peraga, namun jika materi pembelajaran tersebut tidak memerlukan suatu alat bantu belajar, maka kita tidak membuat alat peraga edukatif.³

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau mengatakan bahwa:

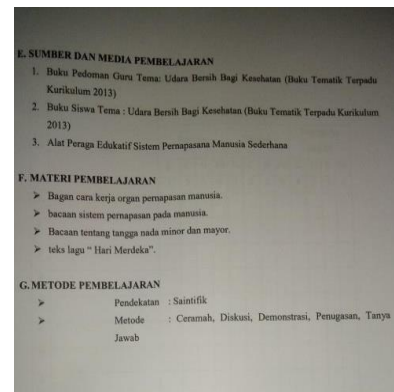
Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembuatan alat peraga yaitu materi pembelajaran. Karena tidak semua materi pembelajaran dapat diterapkan dengan alat peraga edukatif. Seorang guru harus pandai-pandai memilah materi mana saja yang perlu menggunakan alat peraga edukatif.⁴

Telah diketahui bahwa tidak semua materi pembelajaran efektif menggunakan alat peraga edukatif. Hal ini terbukti dengan temuan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta alat peraga sederhana yang digunakan guru untuk mengajar di kelas pada saat peneliti melakukan penggalan data di lapangan. Salah satu materi abstrak yang dapat diterapkan menggunakan Alat Peraga Edukatif yaitu materi tentang Sistem Pernapasan Manusia.⁵

³Hasil wawancara dengan Ibu Choirunimah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

⁴Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

⁵Observasi 25 Juni 2021 di MIN 4 Tulungagung



Gambar 4.1

Dokumentasi Materi di RPP dan Alat Peraga Edukatif⁶

Gambar di atas menunjukkan materi yang cocok diterapkan

dengan penggunaan alat peraga edukatif. Pada RPP terdapat materi tentang Sistem Pernapasan Manusia, materi ini dapat menggunakan alat peraga edukatif untuk menjelaskan Sistem Pernapasan Manusia kepada siswa. Dengan dibuatkannya alat peraga Sistem Pernapasan Manusia siswa akan dapat memahami dengan mudah bagaimana proses manusia dalam bernapas.

Sebelum proses pembelajaran di kelas seorang guru seharusnya mengkaji materi-materi pembelajaran yang nantinya akan disampaikan kepada siswa. Disini guru bisa menentukan materi mana saja yang

⁶Dokumentasi RPP dan Alat Peraga Edukatif Ibu Choirunikmah 25 Juni 2021

efektif menggunakan alat peraga edukatif dan mana yang tidak efektif. Apabila materi yang akan dipelajari memerlukan alat peraga edukatif, guru sebisa mungkin mempersiapkan alat peraga edukatif sebelum proses pembelajaran berlangsung. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. yaitu:

Sebelum mengajar di kelas, saya berusaha untuk mempelajari materi yang akan saya sampaikan kepada siswa. Setelah saya mempelajari materi pembelajaran dan materi pembelajaran tersebut cocok menggunakan alat peraga edukatif, pada malam harinya saya membuat alat peraga edukatif di rumah dan besok dibawa ke madrasah untuk menerangkan materi pembelajaran kepada siswa. Sebenarnya dari madrasah sudah memfasilitasi alat peraga edukatif, namun alat peraga edukatif yang ada di madrasah hanya cocok digunakan untuk materi-materi tertentu.⁷

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau menyampaikan bahwa:

Seorang guru sebelum mengajar seharusnya mempelajari dulu materi apa yang akan dipelajari besok di kelas. Hal itu akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi di kelas, karena guru sudah mempersiapkan materi yang akan di sampaikan kepada siswa di kelas. Tak lupa apabila materi tersebut memerlukan alat peraga edukatif guru seharusnya juga mempersiapkannya.⁸

Alat peraga edukatif banyak sekali macam-macamnya, dan alat peraga edukatif dapat ditemukan dengan mudah di toko-toko yang menjual perlengkapan sekolah. Walaupun alat peraga edukatif sudah tersedia banyak diberbagai toko-toko perlengkapan sekolah, namun guru-guru di MIN 4 Tulungagung lebih suka membuatnya sendiri,

⁷Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

⁸Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

karena dapat mengasah kreativitas seorang guru. Sebuah kreativitas yang diasah secara terus menerus akan dapat meningkat. Hal ini sesuai dengan pendapat yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau mengatakan bahwa:

Walaupun di madrasah sudah disediakan alat peraga edukatif untuk menunjang pendidikan, namun tidak semua materi dapat diterapkan dengan alat peraga yang sudah disediakan dari madrasah. Guru harus bisa membuat alat peraga edukatif sesuai dengan kreativitas yang dimiliki oleh seorang guru.⁹

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, yaitu:

Kalau dari saya pribadi lebih senang membuat alat peraga edukatif sendiri, dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada disekitar kita, sehingga tidak perlu mengeluarkan uang banyak setiap pembuatan alat peraga edukatif. Saya lebih bangga kalau bisa membuat alat peraga edukatif dari kreativitas saya sendiri. Namun tidak menutup kemungkinan saya juga menggunakan alat peraga edukatif yang difasilitasi dari madrasah.¹⁰

Hal ini benar adanya, berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, peneliti menemukan sebuah alat peraga edukatif berupa Globe yang telah disediakan oleh madrasah dan disimpan di ruangan khusus. Alat peraga yang disediakan madrasah ini digunakan untuk menunjang pendidikan.¹¹

⁹Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

¹⁰Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

¹¹Observasi 25 Juni 2021 di MIN 4 Tulungagung.



Gambar 4.2
Dokumentasi fasilitas alat peraga edukatif dari madrasah¹²

Dari dokumentasi di atas dapat membuktikan bahwa terdapat fasilitas alat peraga edukatif yang telah disediakan oleh madrasah untuk menunjang proses pembelajaran. Alat peraga edukatif berpengaruh sekali terhadap proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang tidak menggunakan alat peraga edukatif akan membuat siswa kurang tertarik dan kurang semangat dalam belajar, materi yang diajarkan guru juga kurang bisa diserap oleh siswa. Hal ini sesuai dengan pendapat yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. Bahwa:

Selama mengajar menggunakan alat peraga edukatif dengan mengajar tanpa alat peraga edukatif, perbedaannya kelihatan sekali. Ketika mengajar menggunakan alat peraga edukatif hampir keseluruhan siswa dapat memahami materi yang disampaikan guru dengan baik, dibandingkan mengajar tanpa menggunakan alat peraga edukatif hanya beberapa siswa yang dapat memahami materi dengan baik. Karena setiap siswa memiliki konsentrasi dalam belajar yang berbeda-beda. Ada siswa yang memiliki konsentrasi tinggi dan rendah. Bagi siswa yang memiliki konsentrasi tinggi, dia akan bisa fokus ke pembelajaran sampai akhir, namun siswa yang memiliki konsentrasi rendah, dia hanya bisa fokus ke pembelajaran beberapa saat saja.¹³

¹²Dokumentasi Alat Peraga Edukatif Fasilitas dari Madrasah 25 Juni 2021

¹³Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, yang mengatakan bahwa:

Jelas sekali ada perbedaan mengajar dengan menggunakan alat peraga edukatif dengan mengajar tanpa alat peraga edukatif. Keseluruhan siswa dapat memahami materi dengan baik. Namun tidak menutup kemungkinan tetap ada satu atau dua anak yang kurang bisa memahami materi walaupun sudah diterapkan pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif.¹⁴

Diperkuat dengan apa yang disampaikan oleh Nia Erlita Septiana, yang menyampaikan bahwa:

Ketika proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif saya bisa lebih berkonsentrasi dengan apa yang disampaikan oleh guru dan materi yang disampaikan dapat dengan mudah dipahami.¹⁵

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Devota Erlan Sakur, yang menyampaikan bahwa:

Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga edukatif dapat memudahkan saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Pembelajaran dengan alat peraga dengan tanpa alat peraga rasanya berbeda sekali.¹⁶

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Kurnia Wahyuningtyas, yang menyampaikan bahwa:

Saya ingin sering diajar dengan menggunakan alat peraga edukatif, karena dapat memudahkan saya dalam memahami materi pembelajaran.¹⁷

¹⁴Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

¹⁵Hasil wawancara dengan Nia Erlita Septiana siswa kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 08.00 WIB di kelas.

¹⁶Hasil wawancara dengan Devota Erlan Sakur siswa kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kelas.

¹⁷Hasil wawancara dengan Kurnia Wahyuningtyas siswa kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kelas.

Dapat disimpulkan bahwa alat peraga edukatif yang diterapkan di MIN 4 Tulungagung dalam proses pembelajaran, memiliki pengaruh yang besar terhadap siswa. Siswa yang diajar menggunakan alat peraga edukatif menjadi semangat dalam belajar serta siswa memiliki keinginan pada setiap pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Maka dari itu seorang guru harus memaksa dan mengasah kreativitasnya dalam mengajar, agar nantinya akan tercipta suasana pembelajaran yang kondusif sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru tersebut. Sangat penting sekali penerapan alat peraga edukatif dalam proses pembelajaran, agar semua siswa semangat mengikuti pembelajaran yang nantinya siswa akan dapat memahami materi dengan baik.

2. Deskripsi kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 4 Tulungagung

Lingkungan belajar berperan dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Lingkungan belajar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Lingkungan belajar merupakan suatu tempat yang mempengaruhi proses berlangsungnya pembelajaran. Lingkungan belajar yang bersih serta didesain yang menarik akan mempengaruhi siswa dalam belajar di kelas.



Gambar 4.3
Dokumentasi ruang kelas 5 di MIN 4 Tulungagung¹⁸

Gambar di atas membuktikan bahwa ruang kelas di MIN 4 Tulungagung didesain semenarik mungkin untuk menumbuhkan minat dan semangat siswa dalam belajar dikelas. Ruang kelas merupakan proses terjadinya pembelajaran. Desain ruang kelas yang menarik serta kondisi kelas yang bersih akan membuat suasana ruang kelas terlihat indah serta nyaman digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini diperkuat dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. beliau mengatakan bahwa:

Lingkungan belajar atau lingkungan kelas harus didesain semenarik mungkin untuk menumbuhkan keinginan belajar dari dalam diri siswa, kemudian untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran perlu ketersediaan alat-alat pembelajaran, seperti alat peraga edukatif.¹⁹

¹⁸Dokumentasi Desain Ruang Kelas 30 Juni 2021

¹⁹Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

Hal ini senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau menyampaikan bahwa:

Lingkungan belajar yang menarik dapat membuat siswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Ketika siswa semangat dan tidak ada rasa tertekan ketika mengikuti proses pembelajaran, siswa akan lebih mudah juga dalam menyerap apa yang disampaikan oleh guru.²⁰

Berdasarkan temuan peneliti saat melakukan penggalan data dilapangan, benar adanya bahwa alat peraga edukatif dapat diterapkan di semua kelas. Alat peraga sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran di kelas.²¹ Hal ini diperkuat dengan apa yang dijelaskan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. beliau mengatakan bahwa:

Semua kelas bisa diterapkan pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif mas, kalau di kelas rendah malah sangat memerlukan sekali, karena kelas rendah dalam proses pembelajaran memerlukan sesuatu yang kongkrit, sedangkan kalau kelas tinggi tahap belajarnya sudah hal-hal yang bersifat abstrak.²²



Gambar 4.4

Dokumentasi antara peneliti dengan Ibu Choirunikmah

²⁰Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

²¹Observasi 25 Juni 2021 di MIN 4 Tulungagung.

²²Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

Hal ini senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, yang menyampaikan bahwa:

Kelas rendah maupun kelas tinggi semua dapat diterapkan proses pembelajaran dengan alat peraga edukatif mas. Di kelas rendah malah membutuhkan sekali proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga edukatif.²³



Gambar 4.5

Dokumentasi antara peneliti dengan Ibu Nurin Anwar

Berdasarkan apa yang disampaikan oleh Choirunikmah dan Ibu Nurin Anwar dapat disimpulkan bahwa alat peraga edukatif dapat diterapkan disemua jenjang kelas. Siswa yang dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif lebih bisa berkonsentrasi dengan apa yang dijelaskan oleh gurunya. Semua siswa dikelas menyukai proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. yaitu:

²³Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

Seluruh siswa yang mengikuti proses pembelajaran semua suka dengan pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Siswa yang memiliki prestasi baik dan siswa yang memiliki prestasi kurang baik semua ingin sekali dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Dan tidak ada siswa yang tidak ingin dalam proses pembelajaran tidak menggunakan alat peraga edukatif.²⁴

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, yang mengatakan bahwa:

Siswa dikelas saya menyukai proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Siswa juga lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran di kelas menjadi kondusif karena siswa fokus dengan apa yang disampaikan oleh guru.²⁵

Penentuan metode dalam proses pembelajaran berpengaruh dengan tingkat keberhasilan suatu proses pembelajaran. Proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik jika guru menguasai suatu metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Pada saat pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif seorang guru harus memilih metode yang tepat untuk menerangkan kepada siswa. Pemilihan metode yang tepat akan memudahkan guru dalam menyampaikan pesan kepada siswa, dan siswa juga akan mudah untuk menangkap pesan yang disampaikan oleh gurunya. Hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I. beliau mengatakan bahwa:

Seorang guru harus memahami dan menguasai dengan metode yang akan digunakan untuk mengajar siswa di kelas, agar

²⁴Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

²⁵Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

pembelajaran tetap bisa fokus dan tidak melenceng kemana-kemana. Pemilihan metode yang tepat berpengaruh juga dengan waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran itu ada alokasi waktu untuk menyelesaikan satu pembelajaran. Kalau proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif metode yang paling cocok yaitu dengan metode ceramah, dan demonstrasi.²⁶

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, yang mengatakan bahwa:

Metode yang biasanya saya gunakan ketika pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif biasanya dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Pertama-tama saya menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan materi kepada siswa dengan alat peraga edukatif, setelah itu menggunakan metode demonstrasi yaitu siswa di instruksikan untuk mempraktekan alat peraga edukatif tersebut.²⁷

Dari pemaparan tersebut membuktikan bahwa guru di MIN 4 Tulungagung selalu menggunakan metode dalam proses pembelajaran. Guru di MIN 4 Tulungagung juga dituntut untuk bisa mengeluarkan segala kreativitas, serta inovasi-inovasinya dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Tidak hanya itu saja guru senantiasa harus meningkatkan prestasi yang dicapai oleh siswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Berdasarkan penggalian data dilapangan hal ini telah termuat dalam Visi Misi madrasah. Dari Visi Misi tersebut guru akan selalu berusaha untuk selalu meningkatkan

²⁶Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

²⁷Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

kualitas dalam pengajaran dikelas, dan menguasai keterampilan-keterampilan menjadi seorang guru.²⁸



Gambar 4.6
Visi Misi MIN 4 Tulungagung²⁹

3. Deskripsi kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 4 Tulungagung

Menjadi guru tidaklah perkara yang mudah dilakukan, seorang guru harus bisa menguasai banyak hal yang berkaitan dengan pembelajaran. Guru memiliki pengaruh yang sangat besar kepada siswanya. Guru ketika mengajar sebisa mungkin dapat membuat variasi belajar, serta dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan siswa. Salah satunya yaitu mengajar dengan menggunakan alat peraga edukatif. Hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, S.Pd.I, beliau mengatakan bahwa:

²⁸Observasi 25 Juni 2021 di MIN 4 Tulungagung.

²⁹Dokumentasi Visi Misi MIN 4 Tulungagung 25 Juni 2021

Ketika saya mengajar saya berusaha membuat siswa itu senang dalam belajar, sehingga siswa tidak merasa tertekan untuk belajar. Selama saya mengajar menggunakan alat peraga edukatif, semua siswa senang dan ingin sering-sering proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif.³⁰

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau mengatakan bahwa:

Seorang guru tidak boleh membuat siswa merasa bosan pada saat kegiatan belajar-mengajar, guru harus mengeluarkan kreativitasnya agar kegiatan belajar-mengajar dapat menyenangkan siswa. Guru dalam mengajar siswa juga harus senantiasa memiliki semangat untuk mengajar.³¹



Gambar 4.7

Dokumentasi alat peraga yang digunakan mengajar di kelas³²

Data di atas merupakan alat peraga edukatif yang ditemukan peneliti saat penggalan data. Alat peraga edukatif tersebut juga diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas, digunakan untuk

³⁰Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

³¹Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

³²Dokumentasi alat peraga edukatif 25 Juni 2021

menjelaskan materi tentang gerak pada manusia.³³ Proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif dapat membuat siswa senang saat belajar di sekolah. Pembuatan alat peraga seharusnya dibuat semenarik mungkin agar siswa lebih senang dan tertarik lagi dalam belajar. Hal ini terbukti sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Devota Erlan Sakur, yang menyatakan bahwa:

Pembelajaran dikelas jadi lebih menarik dan menyenangkan ketika guru menggunakan alat peraga edukatif dalam mengajar. Saya lebih senang lagi dan bersemangat ketika pembelajarannya menggunakan alat peraga edukatif, dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan alat peraga edukatif.³⁴

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Nia Erlita Septiana, yang mengatakan bahwa:

Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga edukatif membuat saya senang dan lebih tertarik lagi untuk belajar. Ketika proses pembelajaran teman-teman juga sangat antusias untuk memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.³⁵

Hal ini juga sama dengan apa yang disampaikan oleh Kurnia Wahyuningtyas, yang mengatakan bahwa:

Pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif sangatlah menyenangkan dan menarik perhatian untuk selalu fokus mengikuti kegiatan pembelajaran. Lebih senangnya lagi ketika mencoba mempraktekan alat peraga itu secara langsung.³⁶

Hal ini diperkuat oleh Ibu Choirunikmah, beliau mengatakan bahwa:

³³Observasi 29 Juni 2021 di MIN 4 Tulungagung.

³⁴Hasil wawancara dengan Devota Erlan Sakur siswa kelas VA di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kelas.

³⁵Hasil wawancara dengan Nia Erlita Septiana siswa kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 08.00 WIB di kelas.

³⁶Hasil wawancara dengan Kurnia Wahyuningtyas siswa kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kelas.

Siswa lebih senang ketika pembelajaran menggunakan alat peraga, karena ketika pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif siswa menjadi lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, interaksi guru dengan siswa juga lebih meningkat. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.³⁷

Hal ini diperkuat lagi dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, yang mengatakan bahwa:

Kebanyakan siswa senang dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif karena biasanya siswa di kelas hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, namun ketika proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif siswa menjadi aktif karena terlibat penuh dalam proses pembelajaran.³⁸

Tidak dapat dipungkiri mengajar menggunakan alat peraga dengan mengajar tanpa alat peraga mempengaruhi hasil belajar siswa.

Hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, beliau menyampaikan bahwa:

Selama mengajar menggunakan alat peraga edukatif hasil belajar siswa dapat meningkat. Oleh karena itu sebisa mungkin ketika saya mengajar di kelas jika materi tersebut memerlukan alat peraga edukatif, saya berusaha menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran.³⁹

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau menyampaikan bahwa:

Proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif ini meningkatkan hasil belajar siswa mas, hampir keseluruhan siswa mendapatkan hasil belajar yang baik. Pembelajaran menggunakan

³⁷Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

³⁸Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

³⁹Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

alat peraga edukatif sangat penting sekali diterapkan dalam pembelajaran.⁴⁰

Diperkuat dengan apa yang disampaikan oleh Nia Erlita Septiana, yang mengatakan bahwa:

Materi yang diajarkan dengan menggunakan alat peraga edukatif mudah dipahami, hal itu menyebabkan hasil belajar saya menjadi meningkat. Saya juga lebih bersemangat lagi dalam belajar apabila pembelajaran sering menggunakan alat peraga edukatif.⁴¹



Gambar 4.8

Dokumentasi wawancara antara peneliti dengan Nia Erlita Septiana

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Devota Erlan Sakur, yang mengatakan bahwa:

Hasil belajar saya selalu baik ketika proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Selama ini belum pernah mendapat nilai dibawah standar ketika pembelajaran menggunakan alat peraga.⁴²

⁴⁰Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

⁴¹Hasil wawancara dengan Nia Erlita Septiana siswa kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 08.00 WIB di kelas.

⁴²Hasil wawancara dengan Devota Erlan Sakur siswa kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kelas.



Gambar 4.9

Dokumentasi antara peneliti dengan Devota Erlan Sakur

Senada juga dengan apa yang disampaikan oleh Kurnia Wahyuningtyas, yang mengatakan bahwa:

Hasil belajar saya dapat meningkat ketika proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Hal ini karena selain materi dapat dengan mudah dipahami, materi juga mudah untuk selalu diingat.⁴³



Gambar 4.10

Dokumentasi antara peneliti dengan Kurnia Wahyuningtyas

Sangatlah penting dalam mengajar menggunakan alat peraga edukatif, karena dengan mengajar menggunakan alat peraga edukatif hasil belajar siswa dapat menjadi lebih baik. Penggunaan alat peraga edukatif yang tepat dapat mengoptimalkan pancaindra siswa, mempengaruhi masa ingatan siswa tentang materi yang diajarkan.

⁴³Hasil wawancara dengan Kurnia Wahyuningtyas siswa kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Selasa 29 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kelas.

Berdasarkan penggalan data yang dilakukan oleh peneliti, siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal, terbukti dengan nilai yang diperoleh siswa bagus-bagus, hal ini merupakan suatu keberhasilan yang telah dicapai guru dalam mengajar siswa di kelas.⁴⁴

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Nilai Rata-rata Bermanfaat
1	Pendidikan Agama Islam	80	92	77,50
2	Aliran Islam	80	100	80,00
3	Akhlak Al-Islam	80	100	75,00
4	Fiqh	80	100	69,43
5	Logika Matematika Islam	75	84	77,50
6	Pendidikan Kewarganegaraan	75	92	69,38
7	Bahasa Indonesia	75	88	73,97
8	Bahasa Inggris	75	90	71,15
9	Matematika	75	96	71,43
10	Ilmu Peningkatan Akhlak	75	88	71,43
11	Ilmu Peningkatan Sosial	75	88	71,43
12	Ilmu Budaya dan Prakarya	80	72	69,52
13	Penelitian, jurnalis, Desain dan Keterampilan	75	92	72,15
14	Matematika	75	92	73,43
15	Bahasa Inggris	75	92	73,43
Jumlah	1304	1348	1039,79	
Rata-rata	75,88	85,30	75,44	

Tulungagung, 27 Maret 2021
Chong Tia Wati Muli
Guru Kelas V.A.
NIP. 1982109 200913 2 902

Gambar 4.11
Dokumentasi nilai rapor⁴⁵

Gambar di atas menjelaskan bahwa nilai yang didapat siswa bagus-bagus. Dapat dilihat pada mata pelajaran Tematik nilai yang didapatkan siswa sangat baik. Perolehan hasil belajar siswa yang cukup baik tersebut tentunya menunjukkan keberhasilan guru selama mengajar siswa. Hal ini juga sesuai dengan pendapat Ibu Nurin Anwar, beliau menyampaikan bahwa:

Proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa, apabila dalam proses pembelajaran tersebut pancaindra siswa lebih banyak terlibat selama pembelajaran. Salah satu cara ini dapat diperoleh dengan penggunaan alat peraga edukatif dalam pembelajaran.⁴⁶

⁴⁴ Observasi 29 Juni 2021 di MIN 4 Tulungagung.

⁴⁵ Dokumentasi nilai rapor 25 Juni 2021

⁴⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

Hal ini diperkuat oleh Ibu Choirunikmah, beliau mengatakan bahwa:

Rasa ingin tahu siswa itu sangat tinggi, dengan pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif, yang pembelajarannya melibatkan aktivitas fisik rasa ingin tahu siswa itu dapat terpenuhi. Dengan hal itu hasil belajar siswa dapat meningkat.⁴⁷

Tujuan mengajar tetap dapat tercapai dengan baik walaupun mengajar dengan menggunakan alat peraga edukatif, hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Choirunikmah, yaitu:

Agar pembelajaran yang menggunakan alat peraga edukatif dapat sesuai dengan tujuan pembelajara, dalam pembuatan alat peraga edukatif harus tepat, tidak boleh sampai tidak sesuai dengan materi pembelajaran dan melupakan tujuan pembelajaran.⁴⁸

Senada dengan apa yang disampaikan oleh Ibu Nurin Anwar, beliau menyampaikan bahwa:

Selama saya mengajar dengan menggunakan alat peraga edukatif Alhamdulillah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik mas. Proses pembelajaran juga tetap berjalan sesuai dengan perencanaan saya serta tetap bisa kondusif.⁴⁹

Dari pemaparan tersebut jelas sangat penting sekali pemilihan alat peraga edukatif yang tepat untuk menunjang proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang baik nantinya hasilnya juga akan baik. Seorang guru tidak boleh merasa bosan dan tidak boleh mengeluh dalam mempersiapkan suatu proses pembelajaran yang menarik serta

⁴⁷Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

⁴⁸Hasil wawancara dengan Ibu Choirunikmah selaku wali kelas V di MIN 4 Tulungagung, pada hari Jum'at 25 Juni 2021 Pukul 09.00 WIB di kantor madrasah.

⁴⁹Hasil wawancara dengan Ibu Nurin Anwar selaku wali kelas VB di MIN 4 Tulungagung, pada hari Rabu 30 Juni 2021 Pukul 09.30 WIB di kantor madrasah.

dapat menyenangkan siswa. Ketika proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai nantinya guru akan menimbulkan rasa senang dan puas dari hasil jerih payah yang selama ini dilakukan oleh guru dalam ikut serta mencerdaskan anak bangsa demi kemajuan pendidikan bangsa kita tercinta ini.

B. Temuan Penelitian

Berdasarkan temuan tentang kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung. Berikut temuan penelitian dari hasil wawancara dan dokumentasi.

1. Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, peneliti menemukan bahwa kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung, sebagai berikut:

- a. Sebelum mengajar guru mempersiapkan rancangan pembelajaran dengan baik, memahami materi yang akan disampaikan kepada siswa di kelas.
- b. Guru membuat suatu alat peraga edukatif ketika materi tersebut memerlukan suatu alat peraga edukatif guna mempermudah

guru dalam menyampaikan dan memahami materi kepada siswa dengan menggunakan alat peraga edukatif.

- c. Terdapat alat peraga edukatif yang sudah disediakan dari madrasah
- d. Guru membuat suatu alat peraga edukatif dengan memanfaatkan barang-barang yang ada disekitar.

2. Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, peneliti menemukan bahwa kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung, sebagai berikut:

- a. Guru mendesain lingkungan belajar semenarik mungkin untuk menumbuhkan keinginan dan semangat siswa untuk belajar.
- b. Alat peraga edukatif dapat diterapkan di semua tingkatan kelas
- c. Guru menggunakan metode pembelajaran ceramah dan demonstrasi ketika pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif.

3. Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, peneliti menemukan bahwa kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung, sebagai berikut:

- a. Siswa lebih tertarik dan senang ketika pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif, interaksi guru dengan siswa lebih meningkat dan siswa lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran.
- b. Hasil belajar siswa meningkat ketika guru menggunakan alat peraga edukatif dalam proses pembelajaran.
- c. Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik ketika guru menggunakan alat peraga edukatif pada proses pembelajaran

C. Analisis Data

1. Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan materi ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung

Seorang guru yang kreatif akan dapat mengkondisikan kelasnya dengan baik. Guru yang kreatif memiliki banyak akal dan inovasi-inovasi belajar. Berdasarkan penggalan data di MIN 4 Tulungagung guru selalu berusaha untuk menerapkan penggunaan alat peraga edukatif dalam proses pembelajaran apabila materi tersebut

memerlukan suatu alat peraga edukatif untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Penggunaan alat peraga edukatif disesuaikan dengan materi pembelajaran.

2. Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang sesuai dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung

Lingkungan belajar memiliki pengaruh terhadap proses pembelajaran siswa. Lingkungan belajar yang didesain menarik dapat menumbuhkan rasa semangat siswa dalam belajar. Berdasarkan penggalan data di MIN 4 Tulungagung guru menerapkan penggunaan alat peraga edukatif di kelas, serta semua kelas dapat diterapkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga edukatif. Guru di MIN 4 Tulungagung dalam penerapan alat peraga edukatif menggunakan Metode Ceramah dan Metode Demonstrasi. Metode ini tepat sekali diterapkan dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif.

3. Kreativitas guru dalam menerapkan alat peraga edukatif yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung

Alat peraga edukatif yang dibuat harus dibuat semenarik mungkin agar siswa bisa merasa senang ketika pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif. Berdasarkan penggalan data di

MIN 4 Tulungagung penggunaan alat peraga edukatif yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu bisa terjadi karena siswa sangat senang pada saat proses pembelajaran menggunakan alat peraga edukatif, siswa juga lebih aktif terlibat selama proses pembelajaran, serta siswa lebih fokus memperhatikan penjelasan dari guru.