

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Peran Guru dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Nganjuk**” ini ditulis oleh Sholahuddin Nurcholish Abdullah, NIM. 12201173348, dengan pembimbing Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., NIP. 19650120 199803 1 002.

**Kata kunci:** Peran guru, meningkatkan akhlak.

Dinamika perkembangan zaman yang terus bergulir membawa dampak, yang berakibat pada pendidikan. Dampak tersebut menggerus generasi muda untuk berperilaku seperti apa yang mereka anggap keren, tanpa disaring terlebih dahulu. MAN 2 Nganjuk yang merupakan sekolah Islam mencoba ikut memberikan pemahaman mengenai akhlak yang baik kepada peserta didik, melalui peran guru.

Fokus penelitian meliputi: 1) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan akhlak melalui adab berpakaian peserta didik di MAN 2 Nganjuk?, 2) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan akhlak melalui adab berkomunikasi peserta didik di MAN 2 Nganjuk?, dan 3) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan akhlak melalui adab bertamu peserta didik di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan keikusertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1). Peran guru melalui adab berpakaian meliputi menggunakan peran sebagai pendidik dan pelajar, organisator serta pembimbing dengan menggunakan metode pemberian contoh, nasihat, teguran, kampanye dan pengawasan serta pengendalian. 2). Peran guru melalui adab berkomunikasi meliputi berperan sebagai pendidik dan pengajar serta pembimbing dengan menggunakan metode tatap tegur, pemberian contoh dan nasihat dengan nuansa humor. 3). Sedangkan peran guru melalui adab bertamu meliputi peran sebagai pengajar dan pendidik, berupa penyampaian dan praktik menggunakan metode ceramah bernuansa humor dan mengingatkan dengan nasihat yang baik, serta pengamalan.

Peserta didik di MAN 2 Nganjuk secara keseluruhan sebanyak 92% telah berakhlak baik melalui adab berpakaian, adab berkomunikasi dan adab bertamu.

## **ABSTRACT**

Thesis with title “**The Role of Teachers in Improving the Morals of Students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Nganjuk**” Written by Sholahuddin Nurcholish Abdullah, NIM. 12201173348. Advisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., NIP. 19650120 199803 1 002.

**Keywords:** The role of the teacher, improving morals.

The dynamics of the times that continue to roll have an impact, which has an impact on education. This impact erodes the younger generation to behave like what they think is cool, without being filtered first. MAN 2 Nganjuk which is an Islamic school tries to help provide an understanding of good morals to students, through the role of the teacher.

The focus of the research includes: 1) How is the teacher's role in improving morals through student's dress code at MAN 2 Nganjuk?, 2) How is the teacher's role in improving morals through students' communication manners at MAN 2 Nganjuk?, and 3) How is the teacher's role in improving morals through the manners of visiting students at MAN 2 Nganjuk?.

The approach used in this research was qualitative approach with the type of case study research. Data collection methods in this study are in-depth interviews, observations, and documentation. The data analysis technique namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data in this research was carried out with extension participation, the persistence of observation, and triangulation.

The results of this research indicate that: 1). The teacher's role through dress code includes using the roles of educators and students, organizers and mentors by using the methods of giving examples, advice, reprimands, campaigns and supervision and control. 2). The teacher's role through communication etiquette includes acting as an educator and teacher as well as a mentor using the face-to-face method, giving examples and advice with nuances of humor. 3). Meanwhile, the teacher's visits etiquette includes the role as a teacher and educator, in the form of delivery and practice using the lecture method with a humorous nuance and reminding with good advice, as well as practice.

Overall, 92% of students at MAN 2 Nganjuk have good morals through dress code, communication etiquette and visiting etiquette.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور المعلم في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك" كتبه: صلح الدين نور خالص أ. رقم القيد : 12201173348 . المشرف: الدكتور نور أفندي الماجستير. 199803 19650120 .002

**الكلمة الرئيسية:** دور المعلم، تحسين أخلاق الطلاب.

إن ديناميكيات العصر التي تستمر في التدرج لها تأثير، مما يؤثر على التعليم. يؤدي هذا التأثير إلى تآكل جيل الشباب ليتصرف كما يعتقدون أنه رائع، دون أن يتم تصفيته أولاً. تحاول المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك وهي مدرسة إسلامية المساعدة في توفير فهم للأخلاق الحميدة للطلاب، من خلال دور المعلم.

تركيز البحث مما يلي: 1) كيف دور المعلم في تحسين أخلاق الطلاب من خلال آداب اللباس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك؟. 2) كيف دور المعلم في تحسين أخلاق الطلاب من خلال آداب الاتصال في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك؟. 3) كيف دور المعلم في تحسين أخلاق الطلاب من خلال آداب الزيارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك؟.

كان النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي مع نوع بحث حالة الدالة. كانت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلات المترمعقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التتحقق. تم إجراء التتحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة والتشتيت.

نتائج البحث تدل أنّ : 1) يتضمن دور المعلم من خلال قواعد اللباس استخدام أدوار المعلمين والطلاب والمنظمين وال媢جهين باستخدام أساليب إعطاء الأمثلة والمشورة والتوجيه والحملات والإشراف والمراقبة. 2) يتضمن دور المعلم من خلال آداب الاتصال العمل كمعلم ومعلم وكذلك كموجه باستخدام طريقة وجهها لوجه، وإعطاء أمثلة ونصائح مع الفروق الدقيقة في الدعاية. 3) بينما يتضمن دور المعلم من خلال زيارات الطلاب دور المعلم والمعلم، في شكل إيصال ومارسة باستخدام طريقة الحاضرة مع فارق بسيط من روح الدعاية والتذكير بالنصائح الجيدة، وكذلك الممارسة.

بشكل عام، يتمتع 92٪ من طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 عانجوك بأخلاق جيدة من خلال قواعد اللباس وآداب الاتصال وآداب الزيارة.